

المشكلات فى تعليم مهارتي الاستماع والكلام فى المدرسة المتوسطة
الإسلامية الحكومية ١ كوت وارينجين الغربية والمدرسة المتوسطة
الإسلامية الحكومية ٢ كوماي هيلير كاليمنتان الوسطى

إعداد:

ستي ميمونة



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٢م/١٤٤٣هـ

المشكلات فى تعليم مهارتي الاستماع والكلام فى المدرسة المتوسطة الإسلامية
الحكومية ١ كوت وارينجين الغربية والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢
كوماي هيلير كاليمنتان الوسطى

البحث العلمى

مقدمة لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط
لنيل درجة السرجانا فى تعليم اللغة العربية

إعداد:

ستي ميمونة

١٨٠١٠١٠٢٠٨٨٠

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٢م/١٤٤٣هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم : ستي ميمونه

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٨٨٠

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقرر بأن هذا البحث العلمي الذي حضرته لتوفير شرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع:

المشكلات في تعليم مهاراتي الاستماع والكلام في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية
١ كوت وارنجين الغربية والمدرسة المتوسطة كوماي الإسلامية الحكومية ٢ هيلير كاليمنتان
الوسطى

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١٣ يونيو ٢٠٢٢م

توقيع صاحبة الإقرار



ستي ميمونه

١٨٠١٠١٠٢٠٨٨٠

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : المشكلات في تعليم مهارتي الاستماع والكلام في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كوت وارينجين الغربية والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كوماي هيلير كاليمنتان الوسطى.

الباحثة : ستي ميمونة
رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٨٨٠ :
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الباحثة، وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ١٣ يونيو ٢٠٢٢

المشرف الثاني،
مخلص أنصاري، الماجستير
٢٠١٧٠١٠٤٠

المشرف الأول،
الدكتور أحمد مراكي، الماجستير
١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية،
حسب الله، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بالموضوع: المشكلات في تعليم مهارتي الاستماع والكلام في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كوت وارنجين الغربية والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كوماي هيلير كاليمنتان الوسطى، التي كتبتها : ستي ميمونة، رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٨٨٠ قد نوقشت بين يدي لجنة مناقشة البحث العلمي في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين في:

اليوم : الأربعاء

التاريخ : ١٣ يوليو ٢٠٢٢

وتكون مقبولة بدرجة : ٨٠ (A)

عميد كلية التربية والتعليم

لجنة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الدكتور الحاج محمد انيس الماجستير

التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥



وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتور أحمد مرادي، الماجستير	
٢	الدكتورة الحاجة نور ليلي، الماجستير	
٣	مخلص أنصاري، الماجستير	

ملخص البحث

ستي ميمونة، ٢٠٢٢. المشكلات في تعليم مهارتي الاستماع و الكلام في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كوت وارينجين الغربية والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كوماي هيلير كاليمنتان الوسطى. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية. المشرف الأول: د. أحمد مرادي، الماجستير، المشرف الثاني: و مخلص انصاري، الماجستير.

الكلمة الرئيسية: المشكلات، مهارتي الاستماع والكلام

إن غالبية الطلبة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كوت وارينجين الغربية والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كوماي هيلير كاليمنتان الوسطى هم خريجو من المدرسة الابتدائية الحكومية، لذا لم يفهموا اللغة العربية تمام الفهم ويعتقون أن اللغة العربية هي درس مخيف وممل، لأن المعلم يقوم بتدريس اللغة العربية بالطريقة التقليدية. لتسهيل تعليم الطلبة وفهم اللغة العربية، من الضروري إيجاد طرق للتعامل في التعلم حتى تتمكن الأهداف من التغلب على مشاكل التعلم، لذلك يعرف الباحثة المشكلات حتى يتمكنوا من التغلب عليها.

كانت أسئلة هذا البحث هي: ما المشكلات التي يواجهها المعلمون في تعليم مهارتي الاستماع والكلام في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كوت وارينجين الغربية والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كوماي هيلير كاليمنتان الوسطى؟ وكانت أهداف هذا البحث هي: لمعرفة المشاكل المصاحبة في تعليم مهارتي الاستماع والكلام.

منهجية البحث المستخدم في هذا البحث هو البحث الوصفي النوعي.
هذا النوع من البحث عبارة عن بحث ميداني ذو شكل وصفي لنمط دراسة الحالة.
نتائج هذا البحث، هي المشكلة التي يواجهها المعلمون في تعليم مهارتي الاستماع والكلام في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كوت واينجين الغربية والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كوماي هيلير كاليمنتان الوسطى يعني تتحدث لغتها الأم فقط ولا تريد أن تتعلم لغة أخرى، الخلفية الدراسية السابقة للطلاب ثم صعوبة حفظ النص العربية و المشكلة صعوبة في الحال عدم الرغبة والدافع والإهتمام ثم والنشط لأن هذه مشكلة من أنفسهم.

ملخص البحث باللغة الإندونيسية

Siti Maimunah, 2022. *Problematika Pembelajaran Keterampilan Mendengarkan Dan Berbicara Di Madrasah Tsanawiyah Negri 1 Kotawaringin Barat Dan Madrasah Tsanawiyah Negri 2 Kumai hilir Kalimantan Tengah*. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Dosen Pembimbing Dr. Ahmad Muradi, M.Ag dan Mukhlis Anshari, S.Hum. M.Pd.

Kata Kunci: *Problematika, Keterampilan Mendengarkan dan Berbicara.*

Mayoritas siswa di Madrasah Tsanawiyah Negri 1 kotawaringin Barat dan 2 Madrasah Tsanawiyah 2 Kumai hilir Kalimantan Tengah adalah lulusan dari sekolah dasar negeri, sehingga siswa-siswa belum begitu mengenal bahasa arab dan beranggapan bahwa bahasa arab adalah pembelajaran yang sulit dan membosankan, karena disisi lain guru mengajarkan bahasa arab dengan metode konvensional.

Untuk mempermudah siswa mempelajari dan memahami bahasa arab maka perlu adanya cara mengatasi digunakan dalam pembelajaran agar tujuan dapat mengatasi problematika-problematika dalam pembelajaran nya. Oleh karena itu, peneliti mengetahui problematika-problematika agar bias mengatasinya.

Rumusan Masalah pada penelitian ini yaitu: Masalah apa yang dihadapi guru dalam mengajar keterampilan mendengarkan dan berbicara di Madrasah Tsanawiyah 1 Kotawaringin Barat dan Madrasah Tsanawiyah Negri 2 Kumai Hilir Kalimantan Tengah? Tujuan dalam penelitian ini yaitu: Mengetahui masalah terkait dalam pengajaran keterampilan mendengarkan dan berbicara serta Mengetahui solusi yang ditawarkan guru dalam menghadapi kendala tersebut.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif, Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan bentuk deskriptif dengan pola studi kasus.

Hasil penelitian ini adalah permasalahan yang dihadapi guru dalam mengajarkan keterampilan menyimak dan berbicara di di Madrasah

Tsanawiyah Negeri 1 Kotawaringin Barat dan Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kumai Hilir Kalimantan Tengah, artinya hanya berbicara bahasa ibunya dan tidak mau belajar bahasa lain, siswa latar belakang sekolah sebelumnya dan kemudian ada Menghafal teks arab dan masalahnya sulit sekaligus, kurangnya keinginan, motivasi, minat, dan kemudian keaktifan, karena ini adalah masalah dari diri mereka sendiri.

شعار

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

(سورة الإنشراح: ٦)

إهداء

أهدي هذا البحث العلمي
إلى جنتي.... أمي المحبوبة وأبي المحبوب
إلى أخي المحبوب وأختي المحبوبة وإلى مشرفي
وجميع المحاضرين وليس لي كلمة أهديهم أجمل
وأحسن غير الشكر الجزيل جزاكم الله أحسن
الجزاء

شكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا
محمد وعلى اله وصحبه أجمعين. أما بعد:

الحمد لله عز وجل الذي أعطى الباحثة نعمًا كثيرة حتى تستطيع أن تتم البحث
العلمي لاستيفاء بعض الوظائف والشروط لنيل درجة السرجانا في قسم تعليم اللغة
العربية في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية تحت موضوع:

"المشكلات في تعليم مهارتي الاستماع والكلام في المدرسة المتوسطة

الإسلامية الحكومية ١ كوت وارينجين الغربية والمدرسة المتوسطة الإسلامية

الحكومية ٢ كوماي هيلير كاليمنتان الوسطى".

وفي هذا المناسبة النفيسة تقدم الباحثة شكرًا جزيلًا إلى:

- ١- فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان، الماجستير كعميد كلية التربية والتعلم جامعة
أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٢- فضيلة المكرم حسب الله، الماجستير كرئيسا قسم تعليم اللغة العربية وفضيلة المكرم
عارف الرحمن حكيم، الماجستير كسكرتيرا لقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية
والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٣- فضيلة المكرم الدكتور أحمد مرادي، الماجستير، كالمشرف الأول وفضيلة المكرم مخلص
أنصاري، الماجستير كالمشرف الثاني على إرشادتهما في كتابة البحث العلمي.
- ٤- فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية والتعليم جامعة أنتساري
الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٥- فضيلة المكرم سورتنو، الماجستير كالرئيس المدرسة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كوماي هيلير كاليمنتان الوسطى وفضيلة المكرمة شريفة، الماجستير كالرئيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كوت وارينجين الغربية و جميع الأساتذ في المدرستين.

٦- جميع الإخوان والأخوات في الله الذين يخلصون في الإعانة والمساعدة والنصيحة للباحثة في كتابة هذه البحث العلمي.

ولا يفوت الباحثة من النقصان والخطأ في كتابة هذا البحث العلمي، فما أحسن للقارئ أن يقترحوا باقتراحات إصلاحية، عسى الله أن ينفع بهذا البحث العلمي للباحثة خاصة وللقارئ عامة، آمين يا رب العالمين.

بنجرماسين، ١٣ يونيو ٢٠٢٢

الباحثة،

ستي ميمونة

١٨٠١٠١٠٢٠٨٨٠

محتويات البحث

الصفحة	الموضوع
.....	صفحة الغلاف
أ.....	صفحة العنوان
ب.....	إقرار الطلبة
ج.....	الموافقة
د.....	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
ه.....	ملخص البحث
ز.....	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ط.....	شعار
ي.....	إهداء
ك.....	الشكر والتقدير
م.....	محتويات البحث

الباب الأول

المقدمة

- أ- خلفية البحث..... ١
- ب- التحديد الإجرائي ٣
- ج- أسئلة البحث..... ٥
- د- أهداف البحث..... ٥
- هـ- أهمية البحث ٥
- و- أسباب اختيار العنوان..... ٦
- ز- الدراسات السابقة..... ٧
- ح- هيكل البحث..... ٩

الباب الثاني

الإطار النظري عن مشكلات تعليم الاستماع والكلام

- أ- تعليم اللغة العربية..... ١١
- ١- تعريف تعليم اللغة العربية..... ١١
- ٢- مكون تعليم اللغة العربية..... ١٢

- ب- مفهوم مهارة الاستماع..... ١٤
- ج- مفهوم مهارة الكلام..... ١٥
- د- مواد تعليم مهارة الكلام..... ١٧
- هـ- أهمية مهارة الكلام..... ١٩
- و- أهمية مهارة الاستماع..... ١٩
- ز- مشكلات تعليم اللغة..... ٢٠
١. تعريف مشكلات التعليم..... ٢٠
٢. مشكلات في تعليم مهارة الاستماع..... ٢١
٣. مشكلات في تعليم مهارة الكلام..... ٢٢
٤. مشكلات خاصة في تعليم مهارتي الاستماع والكلام للطلاب..... ٢٣

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ- نوع البحث و مدخله..... ٢٥
- ب- تصميم البحث..... ٢٦
- ج- ذاتي البحث..... ٢٦
- د- موضوع البحث..... ٢٧

٢٧.....	هـ - البيانات والمصادرها.....
٢٧.....	أ. البيانات الأساسية.....
٢٨.....	ب. البيانات الفرعية.....
٢٩.....	و- أساليب جمع البيانات.....
٢٩.....	١. الملاحظة.....
٣٠.....	٢. المقابلة.....
٣٠.....	٣. التوثيق.....
٣١.....	ز- أسلوب تحليل البيانات.....
٣١.....	١. جمع البيانات.....
٣٢.....	٢. تحليل البيانات.....
٣٣.....	٣. تقديم البيانات.....
٣٣.....	٤. استخلاص النتائج.....

الباب الرابع

تقديم البيانات وتحليلها

- أ- لمحة موجزة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كوت وارينجين الغربية..... ٣٣
- ب- لمحة موجزة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كوت وارينجين الغربية..... ٣٨
- ج- تقديم البيانات..... ٤٣
- د- تحليل البيانات ٤٦

الباب الخامس

الخاتمة

- أ- نتائج البحث..... ٥٢
- ب- الاقتراحات البحث..... ٥٣

قائمة المصادر والمراجع

الملاحق