

ملخص البحث

ستي ميمونة، ٢٠٢٢. المشكلات في تعليم مهارتي الاستماع و الكلام في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كوت وارينجين الغربية والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كوماي هيلير كاليمنتان الوسطى. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية. المشرف الأول: د. أحمد مرادي، الماجستير، المشرف الثاني: و مخلص انصاري، الماجستير.

الكلمة الرئيسية: المشكلات، مهارتي الاستماع والكلام

إن غالبية الطلبة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كوت وارينجين الغربية والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كوماي هيلير كاليمنتان الوسطى هم خريجو من المدرسة الابتدائية الحكومية، لذا لم يفهموا اللغة العربية تمام الفهم ويعتقون أن اللغة العربية هي درس مخيف وممل، لأن المعلم يقوم بتدريس اللغة العربية بالطريقة التقليدية. لتسهيل تعليم الطلبة وفهم اللغة العربية، من الضروري إيجاد طرق للتعامل في التعلم حتى تتمكن الأهداف من التغلب على مشاكل التعلم، لذلك يعرف الباحثة المشكلات حتى يتمكنوا من التغلب عليها.

كانت أسئلة هذا البحث هي: ما المشكلات التي يواجهها المعلمون في تعليم مهارتي الاستماع والكلام في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كوت وارينجين الغربية والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كوماي هيلير كاليمنتان الوسطى؟ وكانت أهداف هذا البحث هي: لمعرفة المشاكل المصاحبة في تعليم مهارتي الاستماع والكلام.

منهجية البحث المستخدم في هذا البحث هو البحث الوصفي النوعي.
هذا النوع من البحث عبارة عن بحث ميداني ذو شكل وصفي لنمط دراسة الحالة.
نتائج هذا البحث، هي المشكلة التي يواجهها المعلمون في تعليم مهارتي الاستماع والكلام في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كوت واينجين الغربية والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كوماي هيلير كاليمنتان الوسطى يعني تتحدث لغتها الأم فقط ولا تريد أن تتعلم لغة أخرى، الخلفية الدراسية السابقة للطلاب ثم صعوبة حفظ النص العربية و المشكلة صعوبة في الحال عدم الرغبة والدافع والإهتمام ثم والنشط لأن هذه مشكلة من أنفسهم.

ملخص البحث باللغة الإندونيسية

Siti Maimunah, 2022. *Problematika Pembelajaran Keterampilan Mendengarkan Dan Berbicara Di Madrasah Tsanawiyah Negri 1 Kotawaringin Barat Dan Madrasah Tsanawiyah Negri 2 Kumai hilir Kalimantan Tengah*. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Dosen Pembimbing Dr. Ahmad Muradi, M.Ag dan Mukhlis Anshari, S.Hum. M.Pd.

Kata Kunci: *Problematika, Keterampilan Mendengarkan dan Berbicara.*

Mayoritas siswa di Madrasah Tsanawiyah Negri 1 kotawaringin Barat dan 2 Madrasah Tsanawiyah 2 Kumai hilir Kalimantan Tengah adalah lulusan dari sekolah dasar negeri, sehingga siswa-siswa belum begitu mengenal bahasa arab dan beranggapan bahwa bahasa arab adalah pembelajaran yang sulit dan membosankan, karena disisi lain guru mengajarkan bahasa arab dengan metode konvensional.

Untuk mempermudah siswa mempelajari dan memahami bahasa arab maka perlu adanya cara mengatasi digunakan dalam pembelajaran agar tujuan dapat mengatasi problematika-problematika dalam pembelajaran nya. Oleh karena itu, peneliti mengetahui problematika-problematika agar bias mengatasinya.

Rumusan Masalah pada penelitian ini yaitu: Masalah apa yang dihadapi guru dalam mengajar keterampilan mendengarkan dan berbicara di Madrasah Tsanawiyah 1 Kotawaringin Barat dan Madrasah Tsanawiyah Negri 2 Kumai Hilir Kalimantan Tengah? Tujuan dalam penelitian ini yaitu: Mengetahui masalah terkait dalam pengajaran keterampilan mendengarkan dan berbicara serta Mengetahui solusi yang ditawarkan guru dalam menghadapi kendala tersebut.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif, Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan bentuk deskriptif dengan pola studi kasus.

Hasil penelitian ini adalah permasalahan yang dihadapi guru dalam mengajarkan keterampilan menyimak dan berbicara di di Madrasah

Tsanawiyah Negeri 1 Kotawaringin Barat dan Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kumai Hilir Kalimantan Tengah, artinya hanya berbicara bahasa ibunya dan tidak mau belajar bahasa lain, siswa latar belakang sekolah sebelumnya dan kemudian ada Menghafal teks arab dan masalahnya sulit sekaligus, kurangnya keinginan, motivasi, minat, dan kemudian keaktifan, karena ini adalah masalah dari diri mereka sendiri.