

الباب الخامس

الخاتمة

أ- نتائج البحث

بناءً في نتائج البحث والمناقشة عن المشكلات في تعليم مهاري الاستماع والكلام في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كوت وارنجين الغربية والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كوماي هيلير كاليمنتان الوسطى. حصلت الباحثة إلى أن:

١- المشكلات التي يواجهها في تعليم مهاري الاستماع والكلام، منها:

أ) إتقان اللغة الأم

ب) صعوبة في نطق اللغة العربية

ج) صعوبة حفظ النص العربية

د) صعوبة في ترتيب الجمل باستخدام اللغة العربية

هـ) عدم الرغبة والدافع والإهتمام ثم والنشط

و) البيئة

ز) عدم التمكن من المفردات

(ح) خلفية المدرسية السابقة للطلاب

ب- الاقتراحات

وبناءً في نتائج طرحت الباحثة عدة اقتراحات على النحو التالي:

١. ليهتم رئيس المعهد ترقية تعليم اللغة العربية بدقة الإهتمام خصوصاً تهيئ الأجهزة المشجعة لبرنامج تعليم اللغة العربية.
٢. للمعلم طلبته لينشطوا في تعلّم اللغة العربية خاصة تعليم مهارتي الاستماع والكلام.
٣. لطلاب المواصلة جميع الدافع تعلّم مجتهد في التعلّم و الرغبة التي توجد في نفس الطلبة، لأن جميع الدراسة مفيدة يوماً ما في المستقبل، ذات تكامل تعلّم وتستخدمها بالإحسان