

## Lampiran I

### DAFTAR TERJEMAH

No	Hal	Bab	Terjemah
1	2	I	Wahai orang-orang yang beriman jika seseorang yang fasik datang kepadamu membawa suatu berita, maka telitilah kebenarannya, agar kamu tidak mencelakan suatu kaum karena kebodohan (kecerobohan), yang akhirnya kamu menyesali perbuatan itu. (Q.S. Al-Hujurat:6)
2	14	II	Secara etimologi “evaluasi” berasal dari bahasa Inggris yaitu <i>evaluation</i> dari akar kata <i>value</i> yang berarti nilai atau harga. Sedangkan secara harfiah, evaluasi pendidikan dalam bahasa Arab sering disebut dengan <i>al-taqdir al-tarbiyah</i> yang diartikan sebagai penilaian dalam bidang pendidikan atau penilaian mengenai hal-hal yang berkaitan dengan kegiatan pendidikan.
3	24	II	Sedangkan <i>post-test</i> adalah kebalikan dari <i>pre-test</i> , yakni kegiatan evaluasi yang dilakukan guru pada setiap akhir penyajian materi.
4	26	II	Akidah adalah bentuk mashdar dari kata عَقْدٌ-عَقْدًا-عَقِيدَةٌ “ <i>aqada</i> , ya’qidu, ‘aqdam-‘aqidatan yang berarti simpulan, ikatan, sangkutan, perjanjian, dan kokoh.
5	36	II	Metode Tanya jawab adalah metode mengajar yang memungkinkan terjadinya komunikasi langsung yang bersifat <i>two way traffic</i> sebab pada saat yang sama terjadi dialog antara guru dan siswa.

## Lampiran II

### INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

#### A. Pedoman Wawancara

1. Wawancara dengan Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin
  - a. Kapan Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin didirikan?
  - b. Sejak kapan ibu menjadi kepala sekolah?
  - c. Berapa lama ibu menjabat jadi kepala sekolah di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin ini?
  - d. Bisakah ibu menceritakan sedikit tentang riwayat pendidikan ibu?
  - e. Apakah ibu pernah mengikuti pelatihan/penataran yang sesuai dengan tugas ibu?
  - f. Apakah selama menjabat menjadi kepala sekolah ibu memiliki kerjaan sampingan (diluar pekerjaan sekolah)?
  - g. Bagaimana kepala sekolah mengatur dan mengurus sekolah ini sehingga berjalan dengan baik?
  - h. Usaha apa yang ibu lakukan untuk meningkatkan kedisiplinan siswa dalam belajar?
  - i. Bagaimana cara ibu untuk meningkatkan kualitas guru-guru di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin.

2. Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X,XI dan XII Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin
- a. Siapa nama Bapak/Ibu?
  - b. Apa latar belakang pendidikan Bapak/Ibu?
  - c. Sudah berapa lama bapak/ibu mengajar di Man 1 Banjarmasin?
  - d. Bapak/Ibu mengajar di kelas berapa?
  - e. Pernahkah Bapak/Ibu mengikuti latihan pembelajaran?
  - f. Berapa jam dalam seminggu Bapak/Ibu mengajar di kelas tersebut?
  - g. Bagaimana proses pembelajaran Akidah Akhlak di kelas Bapak/Ibu?
  - h. Apa yang Bapak/Ibu lakukan untuk menciptakan situasi kelas yang kondusif agar PBM dapat berjalan dengan lancar?
  - i. Apa yang Bapak/Ibu ketahui tentang evaluasi pembelajaran?
  - j. Apa yang Bapak/Ibu ketahui tentang perencanaan evaluasi pembelajaran?
  - k. Apakah Bapak/Ibu menyusun silabus untuk mata pelajaran Akidah Akhlak?
  - l. Apakah Bapak/Ibu membuat RPP untuk mata pelajaran Akidah Akhlak?
  - m. Apa yang Bapak/Ibu ketahui mengenai pelaksanaan evaluasi pembelajaran?
  - n. Apakah Bapak/Ibu merumuskan tujuan dilaksanakannya evaluasi?
  - o. Apakah Bapak/Ibu menetapkan aspek-aspek yang akan dievaluasi?

- p. Bagaimana Bapak/Ibu melaksanakan penilaian terkait dengan tiga ranah yaitu kognitif, afektif, psikomotorik?
  - q. Apakah Bapak/Ibu memilih dan menentukan teknik yang akan dipergunakan di dalam melaksanakan evaluasi?
  - r. Kapan dan seberapa kali evaluasi itu akan dilaksanakan pada pelajaran Akidah Akhlak?
  - s. Bagaimana hasil evaluasi untuk nilai tertinggi dan terendah?
  - t. Dari hasil evaluasi yang bapak/ibu lakukan, selanjutnya apa yang bapak lakukan terhadap hasil evaluasi tersebut?
  - u. Kesulitan apa yang Bapak/Ibu hadapi dalam proses evaluasi pembelajaran tersebut?
  - v. Bagaimana cara Bapak/Ibu menghadapi kesulitan tersebut?
3. Wawancara dengan peserta didik Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin
- a. Apakah adik selalu hadir dalam pembelajaran akidah akhlak?
  - b. Apakah adik selalu mencari materi yang akan diajarkan oleh guru Akidah Akhlak?
  - c. Apakah adik mempunyai buku wajib Akidah Akhlak?
  - d. Apakah adik mempunyai buku penunjang Akidah Akhlak?
  - e. Pada saat pembelajaran Akidah Akhlak. Apakah adik selalu memperhatikan pelajaran yang disampaikan?

- f. Menurut adik, bagaimana pembelajaran yang disampaikan guru Akidah Akhlak?
- g. Apakah guru akidah akhlak mengulang kembali pelajaran minggu sebelumnya sebelum membahas pelajaran selanjutnya?
- h. Apakah guru memberikan kesempatan bertanya mengenai pembelajaran yang sedang disampaikan?
- i. Pada akhir pembelajaran, apakah guru memberikan pertanyaan terhadap pembelajaran yang sudah disampaikan?
- j. Apakah guru memberikan ulangan atau sejenisnya setelah selesai satu bab pembahasan?
- k. Apakah adik selalu melaksanakan tugas pr yang diberikan?
- l. Apakah guru akidah akhlak dalam pembelajaran mencakup tiga ranah kognitif, afektif dan psikomotorik?
- m. Apakah guru akidah memberikan nasehat pada akhir pembelajaran?

**B. Pedoman Dokumentasi**

- a. Dokumentasi tentang profil, sejarah dan latar belakang berdiri Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin.
- b. Dokumentasi tentang visi dan misi dan tujuan Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin.
- c. Dokumentasi Keadaan sarana dan prasarana sekolah.
- d. Dokumentasi Guru Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin.
- e. Dokumentasi Keadaan TU Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin.

f. Dokumentasi Keadaan siswa-siswi Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin.

## Lampiran III

### Surat Penunjukkan Bimbingan



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 130 TAHUN 2021  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PAI Tanggal 22 Juni 2021
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I.  
NIP/NUP : 196502191992032002  
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a  
Jabatan Akademik : Lektor Kepala  
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Noor Hasanah, S.Pd.I, MA  
NIP/NUP : 201704078  
Pangkat/Golongan : Penata/III/c  
Jabatan Akademik : Lektor  
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:  
Nama : Putri Amilia Yulyanti  
NIM : 180101010425  
Jurusan/Prodi : PAI  
Judul Skripsi : Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Akidah Akhlak Secara Daring Kelas XI Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 22 Juni 2021  
DEKAN,

  
Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004

- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
  2. Ketua Jurusan;
  3. Dosen Pembimbing;
  4. Arsip.

## Lampiran IV

### Surat Keterangan Selesai Seminar

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b> <b>BIRO SKRIPSI</b> Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin <b>Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492</b> Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
<b><u>SURAT KETERANGAN</u></b> Nomor: 1471/Un.14/III.1.t/pp.00.9/11/2021	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Putri Amilia Yulyanti
N I M	: 180101010425
Jurusan/Prodi	: PAI
Alamat	: Jl. Anggrek No.37 Rt.02 Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
<b>Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Akidah Akhlak Secara Daring Kelas XI Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin</b>	
Pada Hari/Tanggal	: Senin, 12 Juli 2021
Tempat	: Via WhatsApp Grup
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 09 November 2021 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

## Lampiran V

### Surat Perubahan Judul



**KEMENTERIAN AGAMA ISLAM REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk@uin-antasari.ac.id](mailto:ftk@uin-antasari.ac.id) Web: <https://ftk.uin-antasari.ac.id>

Nomor : 52/Un.14/III.1.t/05/2022  
Lamp : -  
Hal : Perubahan Judul Skripsi

20 Mei 2022

Kepada Yth.  
Sdr (i) Putri Amilia Yulyanti  
NIM. 180101010425  
Mahasiswa Prodi PAI

di Banjarmasin

*Assalamu'alaikum. Wr. Wb.*

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**PELAKSANAAN EVALUASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 BANJARMASIN**

Berubah menjadi:

**PELAKSANAAN EVALUASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 BANJARMASIN PADA MASA PANDEMI**

Menunjuk :

1. Dra. Hj. Shapiah, M. Pd. I sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Noor Hasanah, S. Pd. I, MA sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

*Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.*

Ketua Prodi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijjah, M. Pd  
NIP. 196702181994032001

## Lampiran VI

### Surat Persetujuan Riset Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

---

**SURAT RISET**  
Nomor: B- 598 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Putri Amilia Yulyanti  
Nomor Induk Mahasiswa : 180101010425  
Semester : DELAPAN (VIII)  
Alamat : Jl. Anggrek No.37 RT.02 Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**PELAKSANAAN EVALUASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 BANJARMASIN**

Tempat yang dituju : MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 BANJARMASIN  
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset  
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan  
Dari tanggal : 22 Februari 2022  
Sampai dengan tanggal : 23 April 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, Februari 2022  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan

  
Dr. Ahmad Muradi, M.Ag  
NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

  
Putri Amilia Yulyanti  
NIM. 180101010425

## Lampiran VII

### Surat Tembusan Permohonan Riset

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk@uin-antasari.ac.id](mailto:ftk@uin-antasari.ac.id) Web: [www.ftk.uin-antasari.ac.id](http://www.ftk.uin-antasari.ac.id)

---

Nomor : B- 598 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2022 22 Februari 2022  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (satu) berkas  
Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala Kementerian Agama**  
**Kota Banjarmasin**  
  
Banjarmasin

*Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Putri Amilia Yulyanti  
N I M : 180101010425  
Jurusan : S1 Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Anggrek No.37 RT.02 Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh*

**Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,**  
  
Ahmad Muradi

Tembusan :  
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;  
2. Kepala MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 BANJARMASIN

## Lampiran VIII

### Surat Izin Penelitian Kementerian Agama

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**  
Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114  
Telepon (0511) 3363686, Faksimili (0511) 3363686, e-mail: bjmkaesat@kemenag.go.id

Nomor : B-720 /Kk.17.01-1/PP.00.9/03/2022 07 Maret 2022  
Lampiran : -  
Hal : Persetujuan Penelitian

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri  
(UIN) Antasari Banjarmasin  
di-  
Banjarmasin

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Banjarmasin Nomor : B-598/UN.14/III.1/PP.00.9/02/2022 tanggal 22 Februari 2022 Hal : Permohonan izin penelitian, maka bersama ini kami menerangkan :

Nama : Putri Amilia Yulyanti  
NIM : 180101010425  
Jurusan : PAI

Judul Skripsi:  
PELAKSANAAN EVALUASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK  
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 BANJARMASIN

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan melaksanakan penelitian tersebut di MAN 1 Banjarmasin terhitung mulai tanggal 22 Februari s/d 23 April 2022 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar;
2. Menyampaikan laporan Selesai penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian, atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.

  
Kepala  
Muhammad Rof'i

Tembusan :  
1. MAN 1 Banjarmasin;  
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

## Lampiran IX

### Surat Keterangan Selesai Riset

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**  
**MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 BANJARMASIN**  
Jl. Kampung Melayu Darat Banjarmasin  
Telp. (0511) 3250534 Fax. (0511) 3250534  
e-mail : mansa424333@gmail.com website : man1banjarmasin.sch.id

Nomor : / Ma.17.01-1/PP.00.6/04/2022 27 April 2022  
Sifat : -  
Perihal : Telah melaksanakan Penelitian/Riset

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Univeritas Islam Negeri  
(UIN) Antasari Banjarmasin  
di - tempat

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Sehubungan dengan Surat Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin No : B-720/Kk.17.01-1/PP.00.0/1/2022, yang ditujukan kepada Kepala MAN 1 Banjarmasin tanggal 07 Maret 2022 Perihal Persetujuan Penelitian.

Nama : Putri Amilia Yulyanti  
NIM : 180101010425  
Jurusan : PAI

Yang bersangkutan telah melaksanakan Penelitian/Riset di MAN 1 Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data untuk Penyusunan Skripsi mulai tanggal 22 Februari s/d 23 April 2022 dengan judul :

**"PELAKSANAAN EVALUASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 BANJARMASIN"**

Demikian untuk diketahui seperlunya, terima kasih.

Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1  
Banjarmasin,  
  
Dra. Naimah, M.M.

Tembusan :

1. Kasi Pendidikan Madrasah Kantor Kemenag Kota Banjarmasin
2. Mahasiswa Yang bersangkutan

**Lampiran X**



**BUKU KONSULTASI  
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA	PUTRI AMILIA YULYANTI
NIM	180101010425
JURUSAN /PROGRAM STUDI	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEMESTER	VIII
TAHUN	2021/2022
JUDUL	PELAKSANAAN EVALUASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 BANJARMASIN PADA MASA PANDEMI
DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN	Dra. Shapiah, M.Pd
DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN	Noor Hasanah, MA

**LEMBAR KONSULTASI**



**DOSEN PEMBIMBING  
BIDANG KONTEN & METODE  
PENELITIAN**

<b>Bimbingan Ke-</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Catatan</b>
1	23/11/2021	Mengenai judul pelaksanaan evaluasi pembelajaran akidah akhlak secara daring di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin dihilangkan daringnya karena pembelajaran tidak daring lagi.
2	8/01/2022	-Fokus penelitian yang kedua itu sudah masuk yang pertama yang kedua faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan evaluasi dstnya. -Tujuan sesuaikan dengan fokus penelitian.
3	10/01/2022	Acc riset
4	19/02/2022	Acc ke tahap selanjutnya
5	28/02/2022	Instrumen penelitian di tambah -Bagaimana cara Bapak/Ibu menghadapi kesulitan tersebut? -Apakah guru akidah akhlak dalam pembelajaran mencakup tiga ranah kognitif, afektif dan psikomotorik? -Apakah guru akidah akhlak memberikan nasehat pada akhir pembelajaran?
6	8/05/2022	Acc untuk disidangkan

**LEMBAR KONSULTASI**



**DOSEN PEMBIMBING  
BIDANG BAHASA & TEKNIK  
PENULISAN**

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan
1	12/07/2022	<p>-untuk menghindari kesan penelitian tindakan kelas (PTK), maka saya sarankan menghilangkan redaksi kelas pada judul: pelaksanaan evaluasi pembelajaran akidah akhlak secara daring di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin.</p> <p>-Bab I pendahuluan terlalu berputar-putar. Tidak jelas. Seharusnya langsung ke tema skripsi ini, yaitu terkait dengan evaluasi pembelajaran.</p> <p>-Bab II Landasan Teori</p> <p>A. Evaluasi Pembelajaran (Bahas apapun yang terkait dengan evaluasi secara detail)</p> <p>B. Pembelajaran Daring (Perlu dijelaskan apa yang dimaksud dengan daring, mengapa perlu dilaksanakan secara daring, ketika pembelajaran dilakukan secara daring maka evaluasinya juga dilaksanakan secara daring. Jelaskan ini dengan detail. Kaitkan dengan tema kamu)</p> <p>C. Akidah Akhlak (Jelaskan apa maksud mapel ini. Bagaimana biasanya evaluasi yang dilakukan pada mapel ini.</p> <p>-Bab III</p> <p>A. Perlu sebutkan alasan memilih subjek penelitian. Apa yang membuat layak untuk dipilih.</p> <p>B. Sumber data ada menyebutkan</p>

		responden, padahal di teknik pengumpulan data tidak ada angket C. Cek lagi penulisan daftar pustaka. Sesuai dengan pedoman penulisan skripsi.
2	24/01/2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>-setelah titik seharusnya huruf capital</li> <li>-spasi sebelum sub B betulkan sub-sub selanjutnya</li> <li>-Ingat penulisan di/ke</li> <li>-1 kalimat terdiri minimal 2 kalimat. Tidak benar jika hanya 1 kalimat, meskipun kalimat yang panjang</li> <li>-Tepi disesuaikan dengan sub A</li> <li>-kamu mau bahas evaluasi atau pengukuran? Harus konsisten</li> <li>-Hanya 1 kalimat yang panjang</li> <li>-footnote ini tidak justify</li> <li>-aqada, ya'qidu, aqdam-'aqidatan sertakan redaksi arabnya</li> <li>-Mengapa kamu menyebutkan penelitian lapangan? Mengapa kamu memilih pendekatan kualitatif? Sebutkan dengan detail</li> <li>-tambahkan lagi kalimat agar tidak hanya 1</li> <li>-jangan hanya copy paste judul, sesuaikan penggunaan huruf kapital</li> </ul>
3	7/02/2022	Acc riset
4	11/05/2022	<p>Pada Pedoman Tranliterasi Arab-Indonesia sesuaikan huruf capital</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Fokus penelitian: persiapan guru dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran, pemilihan metode pelaksanaan evaluasi pembelajaran, kesulitan yang dihadapi guru untuk</li> </ul>

		<p>melakukan evaluasi pembelajaran pada masa pandemi</p> <p>-pada pemilihan metode dijelaskan lagi</p> <p>-pengalaman guru mengajar dijelaskan lagi</p> <p>-sesuaikan footnote Times New Roman</p>
5	18/05/2022	Acc untuk disidangkan
6	24/05/2022	Acc surat selesai bimbingan dan surat persetujuan

## Lampiran XI

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin  
Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak  
Kelas/Smt : Sepuluh (X) / Ganjil  
Materi Pokok : 1. Adab kepada orang tua dan guru  
2. Simulasi adab kepada orang tua dan guru  
Alokasi Waktu : 2x45 Menit

#### A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1 : menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI-2: mengembangkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotongroyong, kerjasama, cinta damai. Responsif dan pro aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa

KI-3: memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, procedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait fenomena kejadian memecahkan serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI-4: mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

#### B. Kompetensi Dasar

1.7. Menghayati adab kepada orang tua dan guru

2.7. Terbiasaberakhlak terpuji kepada orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari

3.7. Memahami adab kepada orang tua dan guru

4.7. Mensimulasikan adab kepada orang tua dan guru

C. Indikator Pembelajaran

1. Siswa dapat Menjelaskan adab terpuji terhadap orang tua

2. Siswa dapat Menjelaskan adab terpuji terhadap orang guru

3. Siswa dapat Menunjukkan adab yang baik terhadap orang tua

4. Siswa dapat Menunjukkan adab yang baik terhadap guru

5. Siswa dapat Menjelaskan manfaat adab terpuji terhadap orang tua

6. Siswa dapat Menjelaskan manfaat adab terpuji terhadap guru

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui melihat tayangan film tentang adab terpuji terhadap orang tua dan guru peserta didik dapat menunjukkan adab yang baik terhadap orang tua dan guru

2. Melalui pemberian pertanyaan peserta didik dapat menjelaskan adab terpuji terhadap orang tua dan guru

3. Melalui pemberian pertanyaan peserta didik dapat menjelaskan manfaat adab terpuji terhadap orang tua dan guru

4. Mengeksplorasi melihat tayangan film tentang adab terpuji terhadap orang tua dan guru peserta didik dapat menunjukkan adab yang baik terhadap orang tua dan guru

5. Mengasosiasi melihat tayangan film tentang adab terpuji terhadap orang tua dan guru peserta didik dapat menunjukkan adab yang baik terhadap orang tua dan guru

6. Mengkomunikasikan, peserta didik dapat menjelaskan adab terpuji terhadap orang tua dan guru, menunjukkan adab yang baik terhadap orang tua dan guru, menjelaskan manfaat adab terpuji terhadap orang tua dan guru

E. Materi Pembelajaran (rincian dari Materi Pokok)

1. Fakta Perilaku terpuji adab terhadap orang tua dan guru

## AYO KITA HORMATI ORANG TUA DAN GURU KITA

- Video cerita tentang adab terpuji dengan orang tua
  - Video cerita tentang adab terpuji dengan guru
- 2.Konsep Perilaku adab terpuji dengan orang tua dan guru

### 1.ADAB TERHADAP ORANG TUA

Ada beberapa hal yang ditegaskan oleh Allah Swt.. dalam ayat ini, yaitu:

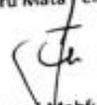
1. Agar manusia tidak menyembah atau beribadah kepada tuhan selain Allah Swt..Termasuk larangan mempercayai ada kekuatan lain yang mempengaruhi dan menguasai jiwa dan raga selain yang datang dari Allah Swt.
2. Agar manusia berbuat baik (ihsan) kepada ibu dan bapak. Perintah berbuat baik kepada orang tua disampaikan oleh Allah bersamaan atau sesudah perintah beribadah hanya kepada Allah. Hal ini tentu mengandung maksud agar manusia mengerti dan menyadari bahwa betapa pentingnya berbuat baik terhadap kedua orang tua.
- 3.Nikmat yang diterima oleh manusia paling banyak datangnya dari Allah Swt..kemudian nikmat yang diterima dari orang tua. Oleh karena itu kewajiban anak adalah berterima kasih kepada orang tua. Bentuk terima kasih tersebut adalah dengan cara berbuat baik kepada beliau berdua.
- 4.Apabila salah seorang diantara kedua Bapak ibu atau kedua-duanya telah berumur lanjut sehingga mengalami kelemahan jasmani sehingga tidak bisa lagi mencar nafkah, mereka harus hidup bersama anak-anaknya agar mendapatkan nafkah dan perhatian. Oleh karena itu anak wajib memperlakukan mereka dengan sebaik-baiknya. Bahkan secara khusus dalam ayat tersebut menegaskan anak tidak boleh berkata kasar seperti berkata “ ah” dan sejenisnya serta tidak boleh membentakanya.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARURAT COVID 19	
<b>Nama Madrasah</b>	: MAN 1 Banjarmasin
<b>Mata Pelajaran</b>	: Akidah Akhlak
<b>Kelas/Semester</b>	: XI/ Ganjil
<b>Materi Pokok</b>	: Adab dalam berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu
<b>Alokasi Waktu</b>	: 30 menit
<b>Tujuan</b>	Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu: - Membiasakan adab yang baik dalam berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu - Membiasakan sikap santun dan bertanggung jawab dalam berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu
<b>Proses Pembelajaran</b>	<p><b>Pendahuluan (Apersepsi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengucapkan salam kepada para peserta didik yang sedang tatap muka (luring) ataupun yang tergabung dalam e learning (daring).</li> <li>• Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran.</li> <li>• Guru memeriksa kehadiran siswa.</li> <li>• Guru memberikan nasihat dan semangat kepada siswa agar tetap semangat belajar meskipun kondisi tidak kondusif seperti biasanya.</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagikan link video tentang "Adab dalam berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu"</li> <li>• Guru memberikan waktu kepada siswa untuk mengamati bahasan yang sudah diberikan.</li> <li>• Guru memberikan waktu kepada siswa untuk bertanya jika ada yang belum dipahami.</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesimpulan singkat tentang pelajaran hari ini.</li> <li>• Guru memberikan arahan tentang materi selanjutnya yang akan dipelajari.</li> <li>• Guru memerintahkan kepada siswa untuk mencari materi pada sumber lain untuk memperkaya wawasan.</li> <li>• Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan hamdalah.</li> <li>• Guru mengakhiri pelajaran hari ini dengan salam penutup.</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	Sikap : Observasi proses pembelajaran. Pengetahuan : Tanya jawab dan keaktifan Keterampilan : Melalui tugas tertulis yang diberikan guru.

Banjarmasin, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

  
 Ahmad Mahfuzi, S.Pd.I  
 NIP 19900714 201903 1 020

  
 Mengetahui  
 Kepala MAN 1 Banjarmasin  
  
 Dra. Neimah, M.M  
 NIP. 19680415 199403 2 004

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BAB 4

Madrasah : MAN 1 Banjarmasin  
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak  
Kelas : XI/1

#### A. Tujuan Pembelajaran

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa inginn tahunya tentang ilmunpengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di Madrasah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

#### B. Kompetensi Dasar

- 1.4 Menghayati adab yang baik dalam berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu, dan menerima tamu.
- 2.4 Mengamalkan sikap santun dan tanggung jawab dalam berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu, dan menerima tamu.
- 3.4 Menganalisis adab dan manfaat berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu, dan menerima tamu.
- 4.4 Menyajikan hasil analisis tentang adab dan manfaat berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu, dan menerima tamu.

#### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini, maka diharapkan siswa mampu:

1. menjelaskan adab berpakaian;
2. menjelaskan adab berhias;
3. menjelaskan manfaat berpakaian dan berhias;
4. menjelaskan adab perjalanan; serta
5. menjelaskan manfaat perjalanan.

#### D. Materi Pembelajaran

1. Adab Berpakaian dan Berhias
2. Adab Perjalanan

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### 3. Adab Bertamu dan Menerima Tamu

#### E. Metode Pembelajaran

Ceramah, diskusi, praktik, dan penugasan

#### F. Langkah-Langkah

##### Kegiatan Mengamati

Amatilah orang-orang di sekitar Anda, Apakah berpakaian sudah sesuai dengan syariat Islam? Tuliskan pendapat Anda tentang cara berpakaian mereka!

##### Menanya

Tanyakan kepada guru Anda dalil tentang manfaat berpakaian dan berhias sesuai syariat Islam! Tuliskan hal tersebut pada buku catatan Anda!

##### Mengeksplorasi

Carilah artikel yang menjelaskan tentang adab-adab perjalanan! Kemudian buatlah rangkuman dari artikel tersebut!

##### Mengasosiasi

Analisislah cara bertamu yang berkembang di masyarakat sekarang ini! Bagaimana cara mereka bertamu dan menerima tamu? Apakah sudah menerapkan adab bertamu dan menerima tamu sesuai Islam? Buatlah hasil analisis Anda dalam bentuk artikel!

##### Mengomunikasikan

Presentasikan artikel hasil mengasosiasi Anda di atas! Mintalah tanggapan dari teman Anda!

#### G. Sumber Belajar

1. Buku Paket Akidah Akhlak kelas XI untuk MA.
2. Buku Kerja Akidah Akhlak kelas XI untuk MA Semester 1.
3. Buku referensi lain yang relevan.
4. Informasi dari media massa dan internet.

#### H. Penilaian

1. Teknik/jenis: kuis dan tugas individu.
2. Bentuk instrumen: pertanyaan lisan dan tes tertulis.
3. Instrumen/soal:
  - a. Tes Pilihan Ganda
  - b. Tes Uraian
  - c. Penugasan

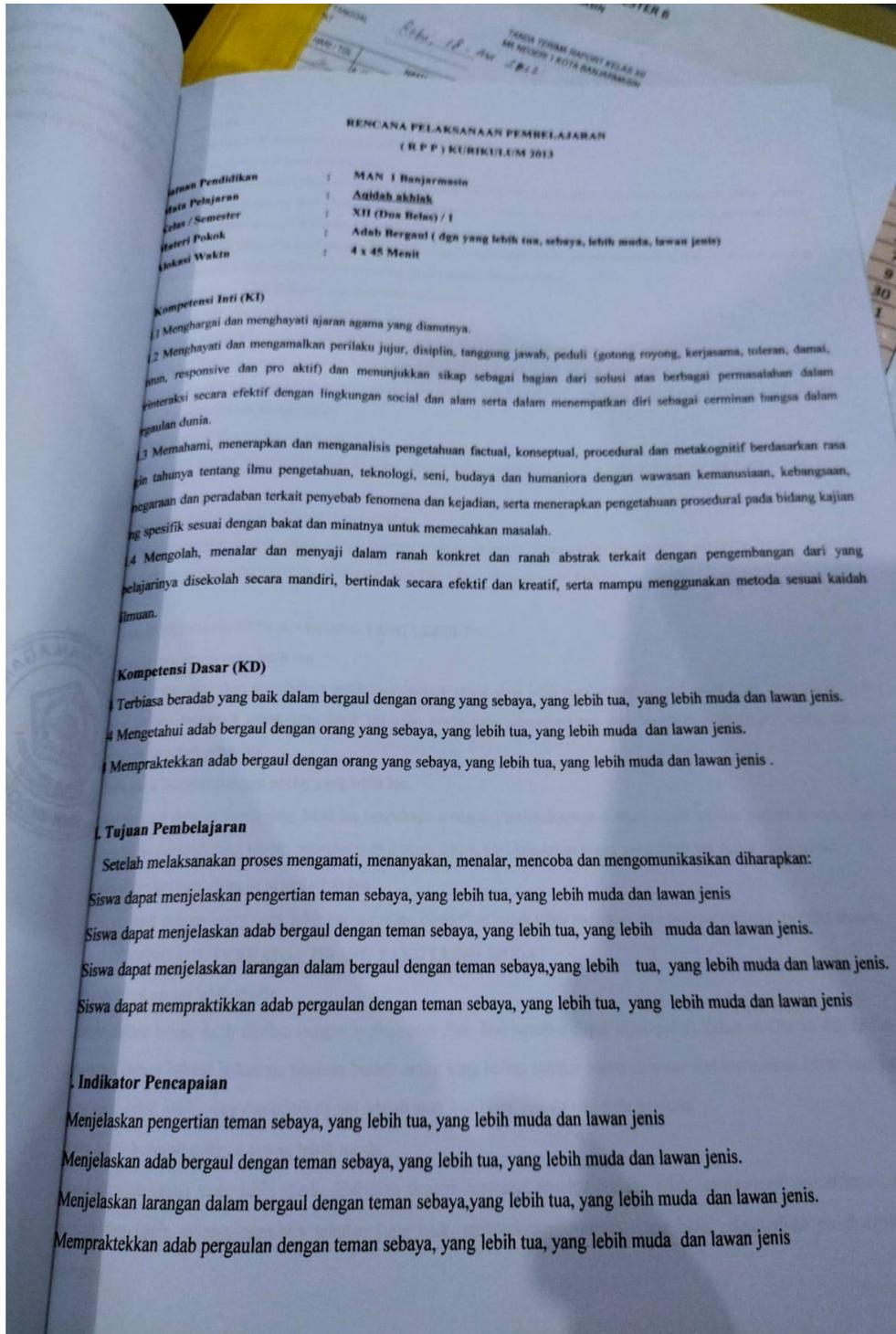


Banjarmasin, Juli 2021

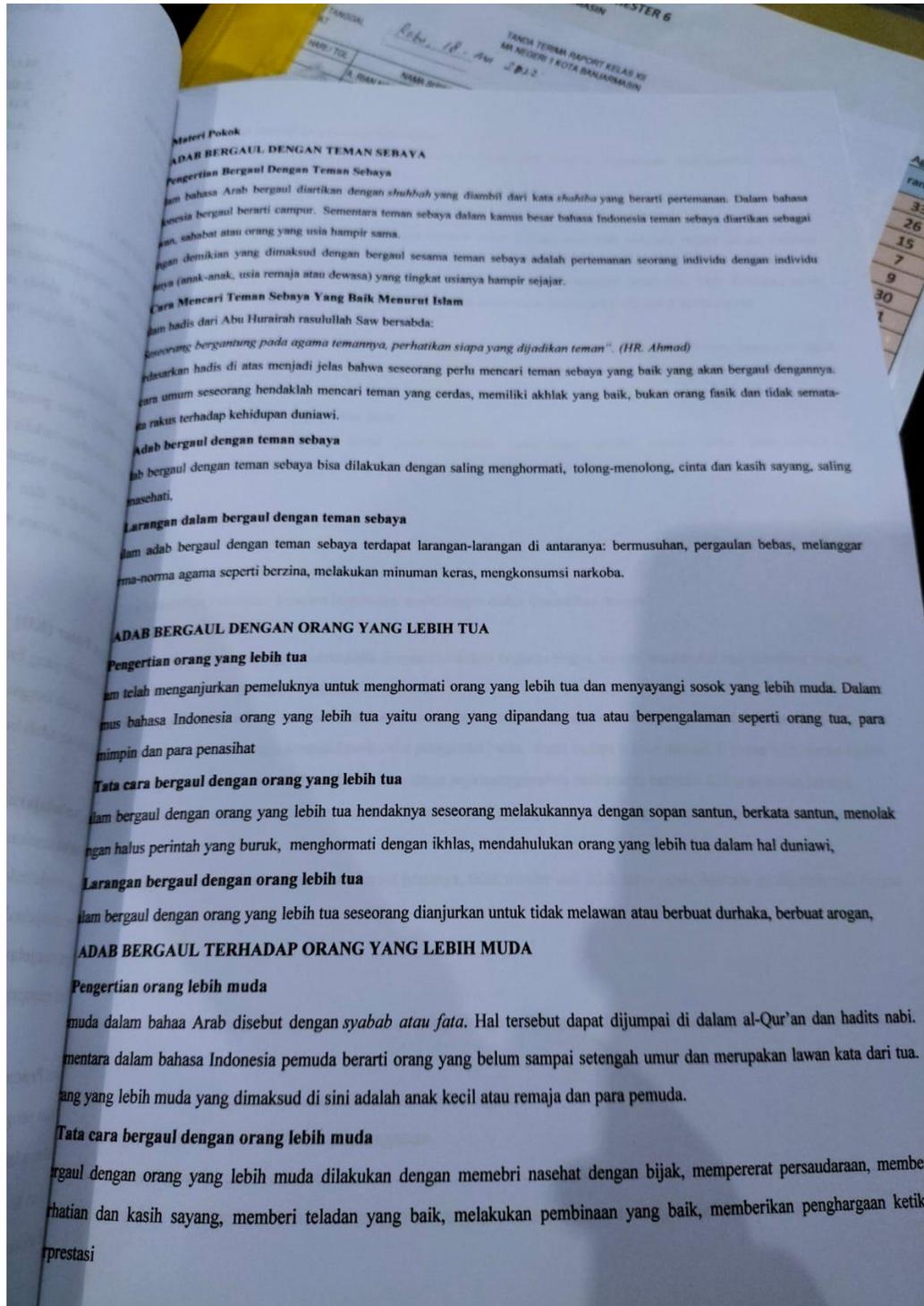
Guru Mata Pelajaran

Ahmad Mahfuzi, S.Pd.I  
NIP. 19900714 201903 1 020

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

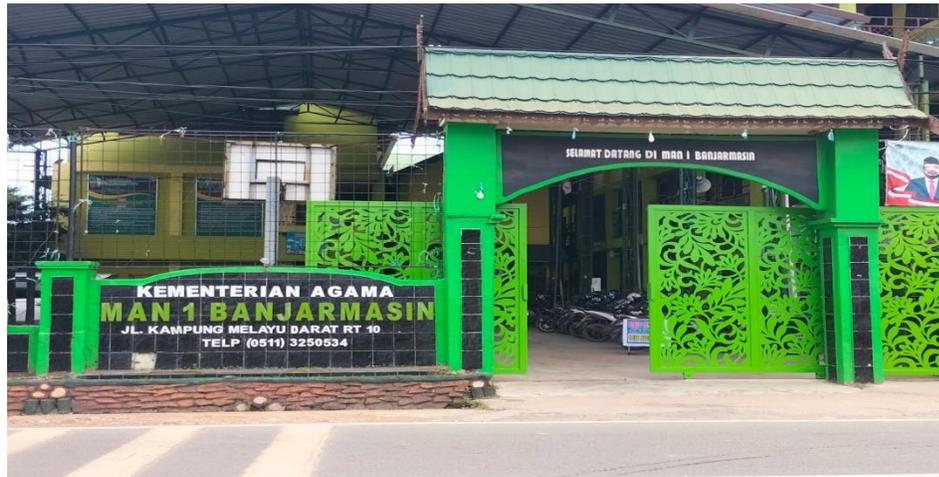


## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



## Lampiran XII

### FOTO DOKUMENTASI PENELITIAN



Bangunan Depan MAN 1 Banjarmasin



Ruang Guru MAN 1 Banjarmasin



Ruang TU MAN 1 Banjarmasin



Ruang Kepala Sekolah



Wawancara bersama Guru Akidah Akhlak kelas X Ibu Gusti Jamiatul Aulia, S.Pd



Wawancara bersama Guru Akidah Akhlak kelas XI Bapak Ahmad Mahfuzi, S.Pd



Wawancara bersama Guru Akidah Akhlak Kelas XII Ibu Nurul Rahmah, M.Pd



Wawancara bersama peserta didik Kelas X



Wawancara bersama Peserta didik Kelas X



Wawancara bersama peserta didik Kelas XI



Wawancara bersama Peserta didik Kelas XI



Wawancara bersama peserta didik Kelas XII

## Lampiran XII

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Putri Amilia Yulyanti
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 19 Juli 2000
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Anggrek No. 37 Rt.02 Kel. Kebun Bunga
7. No. Hp/Alamat email : 0895605587301/amiliaputri2000@gmail.com
8. Pendidikan :
  - a. TK Asiyah
  - b. SDN Kebun Bunga 1
  - c. MtsN Mulawarman
  - d. Man 1 Banjarmasin
  - e. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
9. Orang Tua
  - Ayah : Abdi Hikmatullah
  - Nama Pekerjaan : PNS
  - Alamat : Jl. Anggrek No.37 Rt.2 Kel. Kebun Bunga
  - Ibu : Irma Rahmayati
  - Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
  - Alamat : Jl. Anggrek No.37 Rt. 02 Kel. Kebun Bunga
10. Saudara (jumlah saudara) : 2 (dua orang)
11. Nama Saudara : Shofia Faiqah Rapa  
Muhammad Abidzar Al-Ghifari

Demikian riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Banjarmasin, 6 Juni 2022  
Penulis

Putri Amilia Yulyanti