

**PELAKSANAAN EVALUASI PEMBELAJARAN
AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1
BANJARMASIN PADA MASA PANDEMI**

SKRIPSI

**OLEH
PUTRI AMILIA YULYANTI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**PELAKSANAAN EVALUASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 BANJARMASIN
PADA MASA PANDEMI**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Putri Amilia Yulyanti
180101010425

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Amilia Yulyanti
NIM : 180101010425
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 19 Juli 2000
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata 1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin pada Masa Pandemi” adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 6 Juni 2022

Yang Membuat Pernyataan



Putri Amilia Yulyanti

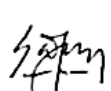
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin pada Masa Pandemi
Ditulis oleh	: Putri Amilia Yulyanti
NIM	: 180101010425
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Starta Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2021/2022
Tempat dan Tanggal lahir	: Banjarmasin, 19 Juli 2000
Alamat	: Jl. Anggrek No. 37 Rt.02 Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur

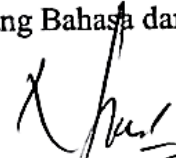
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 6 Juni 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi


Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I.
NIP. 19650219 199203 2002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Noor Hasanah, S.Pd.I., MA.
NUP. 201704078

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin pada Masa Pandemi, Putri Amilia Yulyanti, NIM 180101010425, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 20 Juli 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 85,675 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Hamdan, M.Pd
NIP 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Terima
1. Dr. Dina Hermina, M.Pd (Ketua Penguji)	1.
2. Dra. Hj. Shafiah, M.Pd.I (Anggota)	2.
3. Noor Hasanah, S.Pd.I., MA (Anggota)	3.

ABSTRAK

Putri Amilia Yulyanti: 180101010425. *Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin Pada Masa Pandemi.* Pembimbing (I) Dra. Shapiah, M.Pd. dan pembimbing (II) Noor Hasanah, MA. Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin.2022.

Kata Kunci: Evaluasi Pembelajaran, Akidah Akhlak, Masa Pandemi

Pelaksanaan evaluasi yang dilakukan oleh guru khususnya guru Akidah Akhlak belum benar-benar maksimal dilaksanakan. Karena masih banyak guru yang lebih fokus pada penyampaian materi dari pada pelaksanaan evaluasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persiapan guru dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin untuk mengetahui pemilihan metode pelaksanaan evaluasi pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin untuk mengetahui kesulitan yang dihadapi guru untuk melakukan evaluasi pembelajaran pada masa Pandemi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin.

Metode yang peneliti gunakan adalah penelitian lapangan atau *field research* dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 3 orang guru mata pelajaran Akidah Akhlak dan 6 orang peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin. Objek penelitian ini adalah pelaksanaan evaluasi pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin pada masa pandemi. Untuk mendapatkan data yang ada dilapangan digunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengolahan data dilakukan melalui tahap editing, klasifikasi data, dan interprestasi data.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan evaluasi pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin Pada Masa Pandemi adalah pelaksanaan evaluasi sudah dirancang dengan baik yang mencakup merumuskan tujuan evaluasi pembelajaran, menetapkan aspek-aspek yang dievaluasi, merumuskan kriteria evaluasi, menghimpun data, melakukan verifikasi data, mengolah dan menganalisis data, memberikan interprestasi dan menarik kesimpulan. Pemilihan metode pelaksanaan evaluasi pembelajaran Akidah Akhlak pada pembelajaran *online* metode pemberian tugas dan pembelajaran *offline* yaitu metode pemberian tugas dan metode tanya jawab. Adapun Kesulitan guru dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran Akidah Akhlak tersebut adalah: a. Pengalaman mengajar guru b. Pembelajaran yang dilakukan pada masa Pandemi, Pelaksanaan evaluasi pada peserta didik yang *offline* itu bisa dievaluasi dari segi kognitif, afektif dan psikomotorik karena guru melihat secara langsung kemampuan peserta didik terhadap tujuan dari materi yang diberikan. Berbeda dengan *online* guru sulit menilai kemampuan peserta didik dari segi kognitif dan afektif.

MOTTO

*“Orang yang pandai memaknai hidup adalah orang
yang mampu mengevaluasi diri demi sebuah
perbaikan ”*

KATA PERSEMBAHAN

Tidak ada yang dapat saya katakan selain, syukur Alhamdulillah kepada Allah Swt yang memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Saya persembahkan skripsi ini kepada orang yang paling berjasa dalam hidup saya dan sampai kapanpun saya tidak bisa membalasnya yaitu orang tua saya Abah dan Mama tercinta Abdi Hikmatullah, S.Ag dan Irma Rahmayati sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga. Saya persembahkan karya ini kepada mama dan abah yang telah memberikan kasih sayang, segala motivasi yang tiada terhingga tiada mungkin dapat saya balas hanya selebar kertas yang bertulisan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Mama dan Abah bahagia. Teruntuk nenek saya Hj. Sarniah dan seluruh keluarga saya terima kasih yang sebesar-besarnya saya ucapkan, tidak lupa juga saya ucapkan terima kasih kepada Teman dan sahabat-sahabat saya Saripah, Siti Norma Lestari, Nurul Aprilia Kaka Mahmudah, S.Pd, Saifulah, S.H yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu karena selama ini sudah menjadi teman dan kaka yang baik untuk saya dan memotivasi serta mendukung saya untuk menyelesaikan skripsi ini. semoga amal kebaikan kalian semua dibalas oleh Allah Swt. dengan kebaikan yang berlipat ganda. *Aaminn ya Rabbal A'alaminn.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Suraijiah, M.Pd. I, selaku Ketua Jurusan Prodi Pendidikan Agama Islam yang berkenan memberikan arahan penulisan skripsi ini.
3. Ibu Shapiah M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang konten dan Metode Penelitian dan Ibu Noor Hasanah, M.A., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini telah memberikan ilmu dan pendidikan kepada penelitian sampai peneliti dapat menyelesaikan studi di fakultas ini.
5. Ibu Naimah selaku Kepala Sekolah beserta Guru-Guru mata pelajaran Akidah Akhlak dan staf tata usaha Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin.
6. Semua pihak yang telah ikut bejasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak terdapat kekurangan dan jauh sekali dari kesempurnaan, meskipun disertai dengan usaha yang maksimal. Oleh karena itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dan akan diterima dengan senang hati. Akhirnya penulis serahkan segalanya kepada Allah Swt. Dan semoga hasil usaha dan karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi para pembaca terutama bagi penulis sendiri.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 6 Juni 2022

Penulis

Putri Amilia Yulyanti

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fenomena konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet

س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Alasan Memilih Judul.....	8
F. Signifikansi Penelitian	8
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Sistematika Penulisan.....	13
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	 15
A. Evaluasi Pembelajaran	17
1. Tujuan Evaluasi Pembelajaran	18
2. Fungsi Evaluasi Pembelajaran.....	17
3. Prinsip-prinsip Evaluasi Pembelajaran.....	22
4. Jenis-jenis Evaluasi Pembelajaran.....	24
5. Ragam Bentuk Alat Evaluasi.....	26
B. Pengertian Pembelajaran Akidah Akhlak.....	27
1. Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak	29
2. Ruang Lingkup Pembelajaran Akidah Akhlak.....	30
3. Fungsi Pembelajaran Akidah Akhlak.....	31
4. Evaluasi Pembelajaran Akidah Akhlak	33
5. Metode Pembelajaran Akidah Akhlak.....	34

BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	39
B. Lokasi Penelitian	40
C. Subjek dan Objek Penelitian	40
D. Data dan Sumber Data.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Teknik Pengolahan Data	46
G. Teknik Analisis Data	46
H. Prosedur Penelitian.....	47
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 49
A. Hasil Penelitian	49
B. Pembahasan Atau Analisis.....	63
 BAB V PENUTUP	 87
A. Simpulan	87
B. Rekomendasi	89
 DAFTAR PUSTAKA	 90
LAMPIRAN-LAMPIRAN	93
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	127

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	45
4.1 Periodisasi Kepemimpinan MAN 1 Banjarmasin	50
4.2 Sarana dan Prasarana MAN 1 Banjarmasin	53
4.3 Keadaan Guru dan Staf Tata Usaha	54
4.4 Keadaan Siswa/Siswi	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah.....	93
Lampiran II	: Instrumen Pengumpulan Data	94
Lampiran III	: Surat Penunjukkan Bimbingan	99
Lampiran IV	: Surat Keterangan Selesai Seminar.....	100
Lampiran V	: Surat Perubahan Judul	101
Lampiran VI	: Surat Persetujuan Riset	102
Lampiran VII	: Surat Tembusan Permohonan Riset.....	103
Lampiran VIII	: Surat Izin Penelitian Kemenag	104
Lampiran IX	: Surat Keterangan Selesai Riset.....	105
Lampiran X	: Catatan Buku Konsultasi	106
Lampiran XI	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	113
Lampiran XII	: Hasil Dokumentasi	121
Lampiran XIII	: Daftar Riwayat Hidup.....	128