

ABSTRAK

Putri Amilia Yulyanti: 180101010425. *Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin Pada Masa Pandemi.* Pembimbing (I) Dra. Shapiah, M.Pd. dan pembimbing (II) Noor Hasanah, MA. Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin.2022.

Kata Kunci: Evaluasi Pembelajaran, Akidah Akhlak, Masa Pandemi

Pelaksanaan evaluasi yang dilakukan oleh guru khususnya guru Akidah Akhlak belum benar-benar maksimal dilaksanakan. Karena masih banyak guru yang lebih fokus pada penyampaian materi dari pada pelaksanaan evaluasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persiapan guru dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin untuk mengetahui pemilihan metode pelaksanaan evaluasi pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin untuk mengetahui kesulitan yang dihadapi guru untuk melakukan evaluasi pembelajaran pada masa Pandemi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin.

Metode yang peneliti gunakan adalah penelitian lapangan atau *field research* dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 3 orang guru mata pelajaran Akidah Akhlak dan 6 orang peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin. Objek penelitian ini adalah pelaksanaan evaluasi pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin pada masa pandemi. Untuk mendapatkan data yang ada dilapangan digunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengolahan data dilakukan melalui tahap editing, klasifikasi data, dan interprestasi data.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan evaluasi pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin Pada Masa Pandemi adalah pelaksanaan evaluasi sudah dirancang dengan baik yang mencakup merumuskan tujuan evaluasi pembelajaran, menetapkan aspek-aspek yang dievaluasi, merumuskan kriteria evaluasi, menghimpun data, melakukan verifikasi data, mengolah dan menganalisis data, memberikan interprestasi dan menarik kesimpulan. Pemilihan metode pelaksanaan evaluasi pembelajaran Akidah Akhlak pada pembelajaran *online* metode pemberian tugas dan pembelajaran *offline* yaitu metode pemberian tugas dan metode tanya jawab. Adapun Kesulitan guru dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran Akidah Akhlak tersebut adalah: a. Pengalaman mengajar guru b. Pembelajaran yang dilakukan pada masa Pandemi, Pelaksanaan evaluasi pada peserta didik yang *offline* itu bisa dievaluasi dari segi kognitif, afektif dan psikomotorik karena guru melihat secara langsung kemampuan peserta didik terhadap tujuan dari materi yang diberikan. Berbeda dengan *online* guru sulit menilai kemampuan peserta didik dari segi kognitif dan afektif.