BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan atau *field research*, yakni penelitian yang dilakukan secara langsung di lapangan, untuk mengetahui pelaksanaan evaluasi pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin pada masa Pandemi. Adapun pendekatan penelitian yang digunakan peneliti ialah pendekatan kualitatif. Kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif yaitu bersifat menggambarkan atau menguraikan sesuatu hal menurut apa adanya dan menggambarkan masalah yang diteliti berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati dengan menggunakan pendekatan induktif.²⁶

Menurut Parsudi Suparlan pendekatan kualitatif sering juga dinamakan sebagai pendekatan humanistic, karena di dalam penelitian kualitatif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan.²⁷ hal ini sesuai dengan masalah yang diteliti, juga termasuk data yang perlu dikumpulkan. Tujuan penelitian

²⁶ S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2003), h. 36.

²⁷ Samsu, *Metode Penelitian (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development)*, (Jambi: Pusat Studi Agama dan Masyarakat, 2017), h. 65-66.

kualitatif adalah untuk menjelaskan suatu fenomena dengan sedalam-dalamnya dengan cara pengumpulan data yang sedalam-dalamnya pula, yang menunjukkan pentingnya kedalaman dan detail suatu data yang diteliti. Berdasarkan beberapa pendapat para ahli di atas maka peneliti dapat menyimpulkan permasalahan yang diteliti dan tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini maka pendekatan kualitatiflah yang sesuai.

B. Lokasi Penelitian

Lokasi Penelitian ini bertempat di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin terletak di jalan Kampung Melayu Darat RT. 11 No. 31 Banjarmasin.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 3 orang guru mata pelajaran Akidah Akhlak yaitu ibu Gusti Jamiatul Aulia mengajar di kelas X, bapak Mahfuzi mengajar di kelas XI, dan ibu Nurul Rahmah mengajar di kelas XII dan 6 orang peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin. Di sekolah Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin terdapat satu orang guru mata pelajaran Akidah Akhlak pada setiap kelasnya. Oleh karena itu peneliti mengambil tiga guru mata pelajaran Akidah Akhlak pada tiga kelas yang ada. Peneliti mengambil 6 orang peserta didik 2 orang sebagai perwakilan di

setiap kelas pada 3 kelas yang ada yaitu kelas X IPA ada 2 orang, kelas XI IPS ada 2 orang dan Kelas XII Agama ada 2 orang.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin Pada Masa Pandemi.

- a. Persiapan guru dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran akidah akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin.
- b. Pemilihan metode pelaksanaan evaluasi pembelajaran akidah akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin.
- c. Kesulitan yang dihadapi guru untuk melakukan evaluasi pembelajaran pada masa pandemi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data Pokok berkenaan dengan pelaksanaan evaluasi pembelajaran akidah akhlak yang dilaksanakan oleh guru Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin yang meliputi:

- 1) Persiapan guru dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin.
- 2) Pemilihan Metode pelaksanaan evaluasi pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin.
- 3) Kesulitan yang dihadapi guru untuk melakukan evaluasi pembelajaran pada masa pandemi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin.

b. Data Penunjang

Data penunjang dalam penelitian ini adalah data tentang gambaran umum penelitian yang meliputi:

- 1) Lokasi Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin dan latar belakang berdirinya Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin.
- 2) Visi, Misi dan Tujuan Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin
- 3) Keadaan sarana dan prasarana sekolah.
- 4) Keadaan guru dan TU Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin.
- 5) Keadaan siswa-siswi Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin.

2. Sumber Data

Untuk mendapatkan data-data dalam penelitian ini, maka diperlukan sumber data sebagai berikut:

- a. Informan utama, yaitu 3 orang guru yang mengajar mata pelajaran Akidah Akhlak dan 6 orang peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin.
- b. Informan tambahan, yaitu kepala sekolah, tata usaha.
- c. Dokumen, yaitu bahan-bahan yang tertulis yang ada kaitannya dengan bahan yang digali.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk menggali data yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Observasi

Menurut M. Ngalim Purwanto observasi ialah metode atau cara-cara menganalisis dan mengadakan pencatatan secara sistematis mengenai tingkah laku dengan melihat atau mengamati individu atau kelompok secara langsung.²⁸

Observasi adalah kegiatan mengamati secara sistematis serta mencatat gejala yang muncul pada suatu objek yang peneliti akan teliti.²⁹

Teknik observasi dalam penelitian ini penulis gunakan untuk melakukan pengamatan dan pencatatan mengenai pelaksanaan evaluasi

²⁸ Haris Herdiansyah, *Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-ilmu Sosial*, (Jakarta:Salemba Humanika, 2012), cet ke-3 h. 143.

²⁹ Ampuan Situmeang, Angga Adyapratama, *"Dinamika Hukum dalam Paradigma Das Sollen dan Das Sein"* (Malang: Interigensi Media, 2020), h. 128.

pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin Pada Masa Pandemi.

2. Wawancara

Menurut Moeleong (2005) wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan oleh dua pihak, yaitu pewawancara (interviewer) yang mengajukan pertanyaan dan terwawancara (interview)³⁰

Wawancara adalah prosedur serangkaian tanya jawab yang dilakukan dalam penelitian, khususnya untuk penelitian kualitatif deskriptif. Dilakukan oleh dua orang atau lebih, dengan menggunakan alat bantu seperti recorder, catatan dan perangkat lain yang peneliti butuhkan.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah tehnik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan pada subjek penelitian, tetapi melalui dokumentasi. Dokumentasi adalah catatan tertulis yang isinya merupakan pernyataan tertulis yang disusun oleh seseorang atau lembaga untuk keperluan pengujian suatu peristiwa, dan berguna bagi sumber data, bukti, informasi, kealiamahan yang sulit diperoleh dan ditemukan. Dalam hal ini dokumentasi sebagai penunjang atau pelengkap untuk menggali data.³¹

³⁰ Haris Herdiansyah, Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-ilmu Sosial..., h. 118.

³¹ Mahmud, Metodologi Penelitian Pendidikan, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), h. 183.

Teknik ini digunakan untuk memperoleh tentang data-data sekunder, seperti data-data tentang jumlah guru, siswa, tu dan sejarah berdirinya Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin.

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data Pokok meliputi: a. Persiapan guru dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran akidah akhlak.	Guru	Observasi Wawancara dan dokumentasi
	b. Pemilihan Metode pelaksanaan evaluasi pembelajaran akidah akhlak.	Guru	Observasi Wawancara dan dokumentasi
	c. Kesulitan yang dihadapi guru untuk melakukan evaluasi pembelajaran pada masa pandemi.	Guru	Observasi wawancara dan dokumentasi
2	Data Penunjang meliputi: a. Lokasi Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin dan latar belakang berdirinya Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin. b. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin. c. Keadaan sarana dan prasarana di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin. d. Keadaan guru dan TU Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin. e. Keadaan siswa-siswi Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin.	Kepala Sekolah dan TU	Wawancara dan dokumentasi

F. Teknik Pengolahan Data

Setelah data penelitian ini terkumpul maka langkah selanjutnya adalah melakukan pengolahan data sebagai berikut:

1. Editing

Editing yaitu memeriksa atau mengecek kembali data-data untuk mengetahui kelengkapan data yang sudah diperoleh.

2. Klasifikasi Data

Klasifikasi data yaitu mengklasifikasikan semua data dari hasil jawaban informan utama dan informan tambahan dan macamnya dengan cara memberi kode tertentu.

3. Interpretasi Data

Setelah klasifikasi data selesai maka tahap selanjutnya adalah interpretasi data. Teknik ini digunakan oleh penulis untuk memberi penjelasan data yang diperoleh sehingga mudah dalam memakainya.

G. Teknik Analisis Data

Setelah semua data disajikan kemudian dianalisis untuk melakukan pembahasan tentang Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin Pada Masa Pandemi dengan menggunakan analisis deskriptif dan mengambil kesimpulan dengan menggunakan teknik induktif.

H. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini akan digunakan beberapa tahapan, sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Menentukan lokasi penelitian dan melakukan peninjauan pendahuluan terhadap lokasi penelitian.
 - b. Membuat desain proposal.
 - c. Mengajukan proposal skripsi kepada Biro Proposal Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan seminar proposal skripsi
 - b. Mengadakan perbaikan proposal skripsi
 - c. Memohon surat riset kepada Biro Proposal Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.

3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menyampaikan surat riset kepada pihak berwenang.
 - b. Menghubungi informan dengan teknik yang direncanakan.
 - c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data-data yang diperoleh, sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.

4. Tahap Akhir

- a. Memohon kesediaan dosen pembimbing untuk menyetujui naskah skripsi.
- b. Memperbanyak naskah skripsi, selanjutnya dibawa kesidang munaqasah untuk diuji dan dipertanggung jawabkan ke sidang.