BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil kajian yang dilakukan penulis mengenai nilai-nilai sejarah dan peradaban Islam yang terkandung dalam novel Bumi Cinta Karya Habiburrahman El-Shirazy dalam perspektif pendidikan Islam maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Novel Bumi Cinta Karya Habiburrahman El-Shirazy mengandung nilai-nilai sejarah dan peradaban Islam.yang digambarkan dalam cerita berupa Kedatangan Bangsa Arab Membawa Islam yang terdiri dari: Masuknya Islam Ke Yerusalem, Masuknya Islam Ke Mesir. Sejarah Zaman Lenin dan Stalin terdiri dari: Era Kepemimpinan Lenin, Era Kepemimpinan Stalin, Agama dan komunisme. Peristiwa Pembantaian Sabra dan Shatila 1982.
2. Nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam novel Bumi Cinta karya Habiburrahman El-Shirazy terdiri dari tiga aspek yaitu: Aspek Aqidah, Aspek Akhlak, Aspek Sosial Kemasyarakatan. Aspek Aqidah terdiri dari; Iman Kepada Allah, Iman Kepada Malaikat, Iman Kepada Kitab, Iman Kepada Rasul, Iman Kepada Hari Akhir. Aspek Akhlak terdiri dari; Taat, Tawakal, Menjaga Kesucian Diri. Aspek Sosial Kemasyarakatan terdiri dari; keadilan, Tidak Memaksakan Agama, dan Menghormati Hak Orang Lain.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis nilai-nilai sejarah dan peradaban Islam yang terkandung dalam novel Bumi Cinta Karya Habiburrahman El-Shirazy dalam Perspektif Pendidikan Islam yang telah dilakukan, ada saran yang perlu dikemukakan mengingat dalam novel Bumi Cinta banyak mengandung nilai-nilai pendidikan Islam, hendaknya para peneliti lain dapat mengkaji bagian lain dari novel Bumi Cinta karya Habiburrahman El-Shirazy dan bagi pembaca dapat mengambil ibrah yang telah terurai dalam penelitian ini.