

**MANAJEMEN PELATIHAN MANASIK HAJI DI
KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TANAH LAUT
TAHUN 2020**

SKRIPSI

**OLEH:
DAILAMI
1501361791**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**MANAJEMEN PELATIHAN MANASIK HAJI DI
KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TANAH LAUT
TAHUN 2020**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Menyelesaikan
Program Strata Satu Sarjana Sosial Manajemen Dakwah**

**Oleh:
Dailami
1501361791**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
JURUSAN MANAJEMEN DAKWAH
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dailami
Tempat, Tanggal Lahir : Kuringkit, 13 September 1995
NIM : 1501361791
Jurusan : Manajemen Dakwah
Fakultas/Program : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "**Manajemen Pelatihan Manasik Haji Di Kementerian Agama Kabupaten Tanah Laut Tahun 2020**" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. pabila dikemudian hari diketemukan bahwa dokumen tersebut PALSU, maka saya bersedia menanggung sanksi yang akan diberikan atas tindakan pemalsuan dokumen sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya tanda-tangani dalam keadaan sadar tanpa tekanan dari siapapun juga.

Banjarmasin, 27 Juni 2022

Yang menyatakan,



PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Manajemen Pelatihan Manasik Haji Di Kementerian Agama Kabupaten Tanah Laut Tahun 2020

Ditulis oleh : Dailami
N I M : 1501361791

Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Manajemen Dakwah

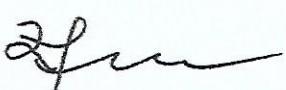
Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan tanggal lahir : Kuringkit, 13 September 1995

Alamat : Jl. Kuringkit Kec Panyipatan Kab Tanah Laut

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing I


Zainal Pikri, MA, Ph.D
NIP. 197101312000031003

Banjarmasin, 27 Juni 2022
Pembimbing II


Hj. Jumi Herlita, M.Sc
NIP. 198012052015032002

Mengetahui
Ketua Jurusan Manajemen Dakwah
Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
UIN Antasari Banjarmasin



Restu Khaliq, SE, MM.
NIP. 198602142015031003

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "MANAJEMEN PELATIHAN MANASIK HAJI DI KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TANAH LAUT TAHUN 2020", ditulis oleh DAILAMI, telah diujikan dalam Sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 22 Juli 2022

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat : B



Tim Pengaji

Nama

Tanda Tangan

1. Dr. Hamidi Ilhami, M. Ag.

1.

(Ketua)

2. Dr. Zainal Pikri, M.Ag.,MA

2.

(Anggota)

3. Hj. Jumi Herlita, M.Sc.

3.

(Anggota)

4. Sri Anafarhanah, SEi., MSI

4.

(Anggota)

ABSTRAK

Dailami . 2022. *Manajemen Pelatihan Manasik Haji di Kementerian Agama Kabupaten Tanah Laut Tahun 2022.* Skripsi, Program Studi Manajemen Dakwah, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi. Pembimbing: (I) Dr. Zainal Pikri, M.Ag., MA (II) Hj. Jumi Herlita, M. Sc

Kata Kunci: Manajemen, Pelatihan Manasik Haji, Kementerian Agama Kabupaten Tanah Laut

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pelatihan manasik haji jika tidak direncanakan dengan baik maka akan mengalami kesulitan di dalam pelaksanaan pelatihan dan tidak bisa untuk menganalisis kebutuhan, merencanakan program pelatihan dan penyusunan bahan pelatihan yang kurang maksimal sedangkan pelaksanaan pelatihan manasik haji akan berjalan dengan lancar dengan adanya perencanaan pelatihan yang maksimal dan jelas.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif yang melibatkan 3 orang pelatih manasik haji di Kementerian Agama Kabupaten Tanah Laut sebagai subjek penelitian. Metode wawancara, observasi, dan dokumentasi digunakan dalam pengumpulan data penelitian ini, yang kemudian diolah melalui proses penyeleksian, pengelompokan, dan interpretasi data, dan dianalisis secara kualitatif dengan metode induktif dan deduktif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelatihan manasik haji ini melalui beberapa tahapan yaitu yang pertama perencanaan yang mana proses pada pelatihan manasik ini menyangkut upaya dilakukan untuk mengantisipasi kecenderungan dimasa yang akan datang dan penentuan strategi serta taktik yang tepat untuk mewujudkan target dan tujuan organisasi. Tahapan yang kedua pengorganisasian proses yang menyangkut bagaimana strategi dan taktik yang telah dirumuskan dalam perencanaan pelatihan manasik haji itu didesain dalam sebuah struktur organisasi yang tepat dan bertanggung jawab agar berjalan lancar. Tahapan yang ketiga penggerakanhubungan antara aspek-aspek individual yang di timbulkan oleh adanya pengaturan pelatihan manasik haji terhadap bawahan-bawahan untuk di mengerti dan pembagian pekerjaan yang efektif dan efisien. Tahapan yang keempat pengawasan dilakukan untuk memastikan seluruh kegiatan pelatihan manasik haji yang telah di rancang dari awal bisa berjalan dengan target yang diharapkan.

MOTTO

Pantang menolak tugas – Pantang tugas tak terselesaikan

Dengan ikhtiar dan doa yakin usaha sampai

Berteman lebih dari saudara

Bersyukur dan Ikhlas

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada orang tua Abah “Rusliansyah” dan Mama “Mulyati” serta adik “Alfiannor”, serta juga seluruh keluarga yang selalu mendoakan dan mensupport baik dari materil maupun doa untuk saya bisa menyelesaikan tugas akhir sehingga sampai pada titik ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء و المرسلين سيدنا و مولانا محمد صلى الله عليه وسلم وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

اما بعد

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “*Manajemen Pelatihan Manasik Haji Di Kementerian Agama Kabupaten Tanah Laut Tahun 2020*”. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat Nabi Muhammad SAW. Beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ketua program studi Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.
3. Dr. Zainal Pikri, M.Ag., MA. Selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan koreksi dan pengarahan yang berharga sekali dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Hj. Jumi Herlita, M.Sc. Selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan koreksi dan pengarahan yang berharga sekali dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Seluruh dosen yang telah berjasa dalam memberikan pengetahuan, mendidik, dan membimbing penulis, baik selama perkuliahan maupun sampai penyusunan skripsi ini selesai.
6. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Kepala Perpustakaan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin serta Kepala Perpustakaan Daerah Banjarmasin.
7. Kepala bagian tata usaha Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi serta Stafnya yang telah memberikan pelayanan yang baik sehingga memudahkan penulis dalam segala hal administrasi yang penulis perlukan.
8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. *Amin ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, April 2022

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

A. Konsonan tunggal

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Nama |
|------------|------------------|--------------------|-----------------------------|
| ا | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan |
| ب | Ba | B | Be |
| ت | ta [“] | T | Te |
| ث | ša [“] | š | Es (dengan titik di atas) |
| ج | Jim | J | Je |
| ح | ha [“] | h | ha (dengan titik di bawah) |
| خ | kha [“] | Kh | ka dan ha |
| د | Dal | D | De |
| ذ | Žal | Ž | zet (dengan titik di atas) |
| ر | ra [“] | R | Er |
| ز | Zai | Z | Zet |
| س | Sin | S | Es |
| ش | Syin | Sy | esdan ye |
| ص | şad | ş | Es (dengan titik di bawah) |
| ض | dađ | đ | De (dengan titik di bawah) |
| ط | ṭa [“] | ṭ | Te (dengan titik di bawah) |
| ظ | ẓa [“] | ẓ | Zet (dengan titik di bawah) |
| ع | „ain | „ | Koma terbalik di atas |
| غ | Gain | G | Ge |
| ف | fa [“] | F | Ef |
| ق | Qaf | Q | Qi |
| ك | Kaf | K | Ka |

| | | | |
|---|--------|---|----------|
| ل | Lam | L | ,,el |
| م | Mim | M | ,,em |
| ن | Nun | N | ,,en |
| و | Waw | W | We |
| ه | ha“ | H | Ha |
| ء | hamzah | ‘ | Apostrof |
| ي | ya“ | Y | Ye |

B. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

| | | |
|-----------|---------|-------------------|
| هَكَبِيرٌ | Ditulis | <i>Mutakabbir</i> |
| الْقُدُسُ | Ditulis | <i>al-qudūs</i> |

C. Ta'marbutah diakhir kata

1. Bila dimatikan ditulis *h* (ketentuan ini tidak diperlukan untuk kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, surat, ayat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafalaslinya).

| | | |
|-----------|---------|-----------------|
| جَاهُتْ | Ditulis | <i>Jāmi ‘ah</i> |
| هَكَبِيتْ | Ditulis | <i>Maktabah</i> |

2. Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua terpisah, maka ditulis dengan *h*

| | | |
|-----------------------------|---------|-------------------------------|
| الْمَكْتَبَةِ الْجَامِيلَةِ | Ditulis | <i>al-maktabah-al-jamīlah</i> |
|-----------------------------|---------|-------------------------------|

D. Vokal pendek

| | | | |
|-------|--------|---------|---------|
| أ | Fathah | Ditulis | A |
| إ | Kasrah | Ditulis | I |
| ع | Dammah | Ditulis | U |
| شَكْر | Fathah | Ditulis | Syakara |
| زَرَا | Kasrah | Ditulis | quri“a |

| بُطْن | Dammah | Ditulis | yanṭīqu |
|-------|--------|---------|---------|
|-------|--------|---------|---------|

E. Vokal panjang

| | | | |
|---|----------------------------|--------------------|---------------------|
| 1 | fathah+ alif كَامِلٌ | Ditulis Ditulis | ā <i>Kāmilah</i> |
| 2 | fathah+yamati صَلِي | Ditulis Ditulis | Ā <i>ṣallā</i> |
| 3 | kasrah+yamati شَدِيدٌ | Ditulis Ditulis | ī <i>syadīd</i> |
| 4 | dammah+wawumati صُدُورٌ | Ditulis Ditulis | ū <i>sudūr</i> |

F. Vokal rangkap

| | | | |
|---|-------------------------------------|--------------------|------------------------------------|
| 1 | fathah+yamati رويد | Ditulis Ditulis | Ai <i>Ruwaidun</i> |
| 2 | fathah+wawumati ونر عویذی الوناد | Ditulis Ditulis | Au <i>wafir''aunažial-autād</i> |

G. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

| | | |
|-----------------------|---------|-------------------------|
| أَأَنْنَأْشَدْخَلْقًا | Ditulis | a ''antumasyaddukhalqan |
|-----------------------|---------|-------------------------|

H. Kata sandang alif+lam

1. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

| | | |
|--------|---------|-------------------|
| القراء | Ditulis | <i>al-Qur''ān</i> |
| الكتاب | Ditulis | <i>al-kitāb</i> |

2. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan di *idgamkan*

| | | |
|--------------|---------|-------------------|
| الصَّبح | Ditulis | <i>As-ṣubḥu</i> |
| السَّاهِرَةُ | Ditulis | <i>as-sāhirah</i> |

I. Penulisan Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dengan menulis penulisannya

| | | |
|--------------------|---------|--------------------------|
| بِرَّ الْوَالِدَيْ | Ditulis | <i>birrual-wālidaini</i> |
| إِذَا الشُّوْسُ | Ditulis | <i>Iżaasy-syamsu</i> |

DAFTAR ISI

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| MANAJEMEN PELATIHAN MANASIK HAJI DI KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TANAH LAUT TAHUN 2020 | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | ii |
| PERSETUJUAN SKRIPSI | iii |
| PENGESAHAN | iv |
| ABSTRAK..... | v |
| MOTTO | vi |
| PERSEMBAHAN..... | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA..... | x |
| DAFTAR ISI..... | xiv |
| BAB I..... | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| D. Signifikansi Penelitian..... | 7 |
| E. Definisi Operasional..... | 7 |
| F. Penelitian Terdahulu | 9 |
| G. Sistematika Penulisan..... | 12 |
| BAB II | 13 |
| A. Tinjauan Tentang Manajemen..... | 13 |
| 1. Pengertian Manajemen | 13 |
| 2. Manajemen dalam Perspektif Islam..... | 14 |
| 3. Pentingnya Manajemen | 16 |
| 4. Fungsi-Fungsi Manajemen | 17 |
| B. Tinjauan Tentang Manasik Haji | 18 |
| 1. Pengertian Manasik Haji | 18 |
| 2. Aktivitas Manasik Haji..... | 19 |
| 3. Tujuan Manasik Haji..... | 19 |

| | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4. | Manfaat Manasik Haji | 20 |
| C. | Tinjauan Tentang Ibadah Haji | 21 |
| 1. | Pengertian Ibadah Haji | 21 |
| 2. | Syarat Ibadah Haji | 21 |
| 3. | Rukun Ibadah Haji | 23 |
| 4. | Wajib Ibadah Haji | 24 |
| 5. | Macam-macam Haji | 25 |
| | BAB III | 26 |
| A. | Pendekatan dan Jenis Penelitian | 26 |
| 1. | Pendekatan Penelitian..... | 26 |
| 2. | Jenis Penelitian..... | 27 |
| B. | Subjek Dan Objek Penelitian..... | 27 |
| 1. | Subjek Penelitian..... | 27 |
| 2. | Objek Penelitian | 27 |
| C. | Lokasi Penelitian | 27 |
| D. | Data Dan Sumber Data | 28 |
| 1. | Data..... | 28 |
| 2. | Sumber Data..... | 28 |
| E. | Teknik Pengumpulan Data..... | 29 |
| 1. | Observasi..... | 29 |
| 2. | Metode Wawancara (Interview) | 29 |
| 3. | Metode Dokumentasi | 30 |
| F. | Analisis Data | 30 |
| G. | Pengecekan Keabsahan Data | 30 |
| | BAB IV | 32 |
| A. | Hasil Penelitian..... | 32 |
| 1. | Gambaran Singkat Kementerian Agama Kabupaten Tanah Laut | 32 |
| 2. | Profil SDM Kementerian Agama Kabupaten Tanah Laut | 36 |
| 3. | Tujuan Kementerian Agama..... | 38 |
| 4. | Gambaran Kerja Penyelenggaraan Haji Dan Umrah (PHU) | 39 |
| 5. | Pelaksanaan Bimbingan Manasik Haji di Kementerian Agama Kabupaten Tanah Laut | 41 |

| | | |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 6. | Penerapan Manajemen Pelatihan Manasik Haji di Kementerian Agama Kabupaten Tanah Laut | 52 |
| 7. | Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penyelenggaraan Pelatihan Manasik Haji di Kementerian Agama Kabupaten Tanah Laut..... | 66 |
| B. | Pembahasan | 68 |
| 1. | Analisis Fungsi Perencanaan pada Bimbingan Manasik Haji dan Umrah Kementerian Agama Kabupaten Tanah Laut..... | 68 |
| 2. | Analisis Penerapan Fungsi Pengorganisasian pada Bimbingan Manasik Haji dan Umrah Kementerian Agama Kabupaten Tanah Laut..... | 70 |
| 3. | Analisis Implementasi Fungsi Penggerakan pada Bimbingan Manasik Haji dan Umrah Kementerian Agama Kabupaten Tanah Laut..... | 72 |
| 4. | Analisis Implementasi Fungsi Pengawasan pada Bimbingan Manasik Haji dan Umrah Kementerian Agama Kabupaten Tanah Laut..... | 75 |
| 5. | Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Fungsi Manajemen Bimbingan Manasik Haji dan Umrah Kementerian Agama Kabupaten Tanah Laut | 77 |
| BAB V | | 80 |
| A. | Kesimpulan..... | 80 |
| B. | Rekomendasi | 81 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 48 |
| LAMPIRAN | | 50 |