

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJOK PADA TATAP
MUKA TERBATAS DI MADRASAH IBTIDAIYAH
HIDAYATUSSIBYAN KELAS IV KECAMATAN
MEKARSARI KABUPATEN BARITO KUALA**

SKRIPSI

**OLEH
SITI NURADIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**PELAKSANAAN PEMBALAJARAN PJOK PADA TATAP
MUKA TERBATAS DI MADRASAH IBTIDAIYAH
HIDAYATUSSIBYAN KELAS IV KECAMATAN
MEKARSARI KABUPATEN BARITO KUALA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Siti Nuradiah

180101070565

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Nuradiah
NIM : 180101070565
Tempat/Tanggal Lahir : Tamban, 28 Juli 1999
Jurusan/Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pelaksanaan Pembelajaran PJOK Pada Tatap Muka Terbatas Di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatussibyan Kelas IV Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya tau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 13 Juni 2022

Yang Membuat Pernyataan



Siti Nuradiah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran PJOK Pada Tatap Muka Terbatas Di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatussibyan Kelas IV Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala

Ditulis oleh : Siti Nuradiah

NIM : 180101070565

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Starata Satu(S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Tahun Akademik : 2021/2022

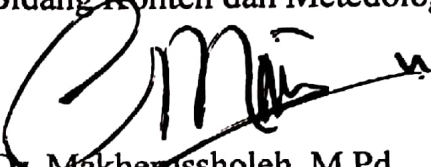
Tempat dan tanggal lahir : Tamban, 28 Juli 1999

Alamat : Jl. Purwosari I Km.6 Rt.5 Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala

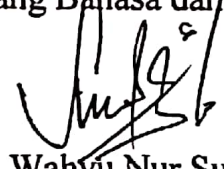
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Juni 2022

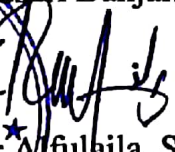
Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi


Dr. Makherussholeh, M.Pd
NIP.198808182015031006

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Eko Wahyu Nur Sufianto, M.Pd
NUP. 201701035

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Dr. Noor Afulhila, S.Pd., M.Pd
NIP.198309022009122005



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Pembelajaran PJOK Tatap Muka Terbatas Di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatussibyan Kelas IV Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala, ditulis oleh Siti Nuradiah, 180101070565, telah di ujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 13 Juli 2022

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 80,4 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M. Pd.

NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag (Ketua)	1.
2. Dr. Makherussoleh, M. Pd. I (Anggota)	2.
3. Eko Wahyu Nur Sufianto, M. Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Siti Nuradiyah. NIM. 180101070565. Pelaksanaan Pembelajaran PJOK Pada Tatap Muka Terbatas Di Madrasah Ibtidaiyah Kelas IV Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala Pembimbing Dr. Makherus Saleh, M. Pd. I dan Pembimbing Eko Wahyu Nur Sufianto, M. Pd pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2022.

Kata Kunci: Pelaksanaan Pembelajaran, Tatap Muka Terbatas dan Pelajaran Penjas.

Pada penelitian ini terdapat proses pembelajaran PJOK dan respon siswa di MI Hidayatussibyan yang mana mendapati proses pembelajaran berbentuk tatap muka terbatas dan kurangnya respon dari para siswa yang melakukan pembelajaran tatap muka terbatas ini. Oleh sebab itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pembelajaran PJOK pada tatap muka terbatas di MI Hidayatussibyan kelas IV Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala. Meliputi proses, pelaksanaan, perencanaan dan evaluasi atau penilaian peserta didik dalam pembelajaran PJOK selama di lakukan PTM terbatas serta respon siswa di MI Hidayatussibyan.

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (field reseach) dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pengolahan data dalam penelitian ini adalah wading data, klasifikasi data, interpretasi. Objek pada penelitian ini adalah pelaksanaan proses pembelajaran PJOK pada tatap muka terbatas di MI Hidayatussibyan kelas IV. Sedangkan untuk subjeknya adalah, Kepala sekolah, guru PJOK dan siswa di MI Hidayatussibyan kelas IV.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Perencanaan yang dilakukan oleh guru di MI Hidayatussibyan berkewajiban menyusun RPP secara lengkap dan sistematis agar pembelajaran dapat berlangsung dengan baik, kemudian setelah penyusunan RPP dilanjutkan pembuatan video dan PPT untuk materi yang akan dipelajari siswa. Kemudian Pelaksanaan pembelajaran PJOK dimasa pandemi dilaksanakan secara tatap muka terbatas guru MI Hidayatussibyan menggunakan metode kombinasi dalam menyampaikan materi, dengan tujuan agar siswa dapat langsung berinteraksi aktif dengan guru PJOK dengan inti materi berbentuk power point dilengkapi dengan gambar pendukung, membagikan video pembelajaran sesuai dengan materi yang dibahas untuk memudahkan peserta didik memahami materi yang diberikan dan diakhir slide atau membuat rangkuman pembelajaran sebagai evaluasi bagi siswa, respon siswa pun mengenai pembelajaran PJOK ada berupa jenuh, bosan dan menyenangkan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ ، وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، أَمَا بَعْدُ .

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongannya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, para sahabat, kerabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pelaksanaan Pembelajaran PJOK Pada Tatap Muka Terbatas Di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatussibyan Kelas IV Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih yang terhingga kepada:

1. Prof. H. Dr. Mujiburrahman, MA., selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Prof. Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Dr. Noor Alfulaila, S. Pd.I, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

4. Musyarrafah Sulaiman Kurdi, S.Pd., M.Pd. I, Dr. Makherus Soleh, M.Pd. I selaku pembimbing bidang konten dan metodologi penelitian dan Bapak Eko Wahyu Nur Sufianto, M. Pd selaku pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IP, M.Pd., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Ibu Husnul Khotimah, A. Ma, selaku kepala Madrasah Ibtidaiyah Hidayatussibyan, Bapak Abdul Salam, S. H. I, selaku guru pjok kelas III MI Hidayatussibyan yang peneliti lakukan wawancara seluruh dewan guru dan staf tata usaha yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian dan memberikan informasi yang di perlukan guna tersusunnya skripsi ini.
7. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga skrpsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Demikian yang dapat saya utarakan, semoga skripsi yang ditulis ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin Allahumma Aamiin.

Banjarmasin, 16 Juni 2022
Penulis,

Siti Nuradiah
180101070565

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidik dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. ا :	A	16. ط:	Th
2. ب:	B	17. ظ:	Zh
3. ت:	T	18. ع:	'
4. ث:	Ts	19. غ:	Gh
5. ج:	J	20. ف:	F
6. ح:	H	21. ق:	Q
7. خ:	Kh	22. ك:	K
8. د :	D	23. ل:	L
9. ذ :	Dz	24. م:	M
10. ر :	R	25. ن:	N
11. ز :	Z	26. و:	W
12. س:	S	27. ه:	H
13. ش:	Sy	28. ء:	'
14. ص:	Sh	29. ي:	Y
15. ض:	Dh		

Mad dan Diftong

- | | | | |
|--------------------|-----------------------|-------|------|
| 1. Fathah Panjang | : \hat{A} / \hat{a} | 4. أو | : Aw |
| 2. Kasrah Panjang | : \hat{I} / \hat{i} | 5. أي | : Ay |
| 3. Dhommah Panjang | : \hat{U} / \hat{u} | | |

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap.

Misalnya: رَبَّانِىْ [^]ditulis *Rabbana*

2. Vokal panjang (*mad*): Fathah (baris atas) ditulis [^]a, *kasrah* (baris bawah)

ditulis [^]I, serta *dhammah* (baris di depan) di tulis dengan [^]u, misalnya: الْقَارِئُ [^]ة

ditulis [^]alqari'ah, امساكين [^]ditulis *al-masakin*, المفلحون [^]ditulis *al-muflihun*.

3. Kata sandang *alif* + lam ال

Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya: الكافرون [^]ditulis *al-*

kafirun. Sedangkan bila diikuti huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti

dengan huruf yang mengikutinya, misalnya: الرجال [^]ditulis *ar-rijal*.

4. Ta' *marbutah* ة

Bila terletak diakhir kalimat, ditulis **h**, misalnya: البقرة ^ة *al-baqarah*. Bila

ditengah kalimat ditulis **t**, misalnya: زكاة المال ^ة *zakat al-mal*, atau النساء

ditulis *surat an-Nisa'*.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya: وهو

خيرزقين [^]ditulis *wa huwa khair ar-Raziqin*.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Signifikan	12
E. Definisi Istilah.....	13
F. Penelitian Terdahulu	16
G. Sistematika Penulisan	17
BAB II.....	19
KAJIAN TEORI.....	19
A. Kajian Teori	19
1. Pengertian Proses Pembelajaran.....	19
2. Pembelajaran PJOK.....	22
3. Konsep Pembelajaran Daring dan Luring	24
5. Pembelajaran luring.....	31

BAB III.....	41
METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	41
B. Subjek dan Objek Penelitian	42
C. Data dan Sumber Data	44
D. Teknik Pengumpulan Data.....	46
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	48
F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	51
G. Kehadiran Peneliti.....	51
H. Prosedur Penelitian	52
BAB IV	54
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Hasil Penelitian	54
B. PEMBAHASAN	73
SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	87
A. SIMPULAN	87
B. REKOMENDASI	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	99
RIWAYAT HIDUP	134

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Mapping Penelitian Terdahulu	16
Tabel 3. 1 Matrix Data, Sumber data, Teknik Pengumpulan Data	47
Tabel 3. 2 Matrik Dimensi/Pengkodean MI Hidayatussibyan	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1Daftar Terjemah.....	99
Lampiran 2 Pedoman Instrumen Wawancara	100
Lampiran 3 Pedoman Observasi	102
Lampiran 4 Catatan Dokumentasi.....	111
Lampiran 5 Surat Persetujuan Skripsi.....	120
Lampiran 6 Surat Keterangan Selesai Seminar.....	121
Lampiran 7 Surat Izin Riset	122
Lampiran 8 BUKU KONSULTASI.....	128
Lampiran 9SURAT PERNYATAAN SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI	131
Tabel 1 Lampiran Keadaan Dewan Guru Dan Karyawan Madrasah Ibtidaiyah Hidayatussibyan Tahun 2021/2022.....	108
Tabel 2 Lampiran Kelas Madrasah Ibtidaiyah	108
Tabel 3 Lampiran Sarana Dan Prasarana MI Hidayatussibyan.....	109
Tabel 4 Lampiran Data Siswa Kelas IV.....	109