

ABSTRAK

Siti Nuradiyah. NIM. 180101070565. Pelaksanaan Pembelajaran PJOK Pada Tatap Muka Terbatas Di Madrasah Ibtidaiyah Kelas IV Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala Pembimbing Dr. Makherus Saleh, M. Pd. I dan Pembimbing Eko Wahyu Nur Sufianto, M. Pd pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2022.

Kata Kunci: Pelaksanaan Pembelajaran, Tatap Muka Terbatas dan Pelajaran Penjas.

Pada penelitian ini terdapat proses pembelajaran PJOK dan respon siswa di MI Hidayatussibyan yang mana mendapati proses pembelajaran berbentuk tatap muka terbatas dan kurangnya respon dari para siswa yang melakukan pembelajaran tatap muka terbatas ini. Oleh sebab itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pembelajaran PJOK pada tatap muka terbatas di MI Hidayatussibyan kelas IV Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala. Meliputi proses, pelaksanaan, perencanaan dan evaluasi atau penilaian peserta didik dalam pembelajaran PJOK selama di lakukan PTM terbatas serta respon siswa di MI Hidayatussibyan.

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (field reseach) dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pengolahan data dalam penelitian ini adalah wdinging data, klasifikasi data, interpreasi. Objek pada penelitian ini adalah pelaksanaan proses pembelajaran PJOK pada tatap muka terbatas di MI Hidayatussibyan kelas IV. Sedangkan untuk subjeknya adalah, Kepala sekolah, guru PJOK dan siswa di MI Hidayatussibyan kelas IV.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Perencanaan yang dilakukan oleh guru di MI Hidayatussibyan berkewajiban menyusun RPP secara lengkap dan sistematis agar pembelajaran dapat berlangsung dengan baik, kemudian setelah penyusunan RPP dilanjutkan pembuatan video dan PPT untuk materi yang akan dipelajari siswa. Kemudian Pelaksanaan pembelajaran PJOK dimasa pandemi dilaksanakan secara tatap muka terbatas guru MI Hidayatussibyan menggunakan metode kombinasi dalam menyampaikan materi, dengan tujuan agar siswa dapat langsung berinteraksi aktif dengan guru PJOK dengan inti materi berbentuk power point dilengkapi dengan gambar pendukung, membagikan video pembelajaran sesuai dengan materi yang dibahas untuk memudahkan peserta didik memahami materi yang diberikan dan diakhir slide atau membuat rangkuman pembelajaran sebagai evaluasi bagi siswa, respon siswa pun mengenai pembelajaran PJOK ada berupa jenuh, bosan dan menyenangkan.