

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berakhirnya penyusunan karya ilmiah skripsi ini dari bab secara keseluruhan, maka terlahir akan kesimpulan dan saran yang didapatkan. Berikut ini adalah kesimpulan dan saran pada karya ilmiah skripsi ini

A. SIMPULAN

1. Pelaksanaan pembelajaran PJOK pada tatap muka terbatas di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatussibyan kelas IV Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala sudah terlaksana dengan baik dan sesuai dengan prosedur pembelajaran tidak jauh beda dengan pembelajaran sebelumnya, hanya saja waktu yang digunakan dalam menjelaskan pembelajaran PJOK sangatlah terbatas, namun guru menggunakan waktu tersebut dengan sebaik mungkin.
2. Begitu pula dengan Respon siswa pada pelaksanaan pembelajaran PJOK pada tatap muka terbatas di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatussibyan kelas IV Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala memperoleh respon yang kurang baik karena pembelajaran tatap muka terbatas ini siswa ada yang merasa senang, bosan, jenuh dengan alokasi waktu yang dirasa masih kurang guna memahami materi, berdiskusi hingga pengerjaan tugas.

B. REKOMENDASI

1. Bagi kepala sekolah diharapkan menjadi acuan evaluasi kedepannya dengan agar pelaksanaan tatap muka terbatas ini lebih efektif dan lebih efisien kedepannya. Dan diharapkan kepala sekolah memperhatikan guru-guru dalam mengajar serta memberikan arahan pada guru untuk mengajar lebih baik kedepannya.
2. Bagi guru dalam pelaksanaan pembelajaran tatap muka terbatas ini cara mengajar guru lebih baik lagi kedepannya dan untuk mengatasi kesulitan dalam menerapkan pembelajaran PJOK diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran atau mengikuti pelatihan-pelatihan yang mana dapat menunjang kegiatan belajar mengajar di madrasah.
3. Bagi siswa diharapkan dalam ikut serta dalam proses pembelajaran dapat lebih aktif, kreatif mau itu pembelajaran tatap muka seperti sediaan atau tatap muka terbatas, mau itu dalam pembelajaran PJOK atau pembelajaran lainnya.
4. Sebagai upaya tindak lanjut dari penelitian ini, diharapkan mahasiswa sebagai calon tenaga kependidikan mampu menjadi panduan dalam pelaksanaan pembelajaran tatap muka terbatas dan mampu mengatasi kendala-kendala yang timbul dalam proses belajar mengajar.