

**RELASI *PROPHETIC PARENTING* DENGAN PERILAKU AGRESIF**

**SISWA SMA NEGERI 5 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

Oleh:

**DEASY ELEZA PRATAMA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**

**BANJARMASIN**

**2022**

**RELASI *PROPHETIC PARENTING* DENGAN PERILAKU AGRESIF  
SISWA SMAN 5 BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora  
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Psikologi Islam

**Oleh:**

**Deasy Eleza Pratama**

**Nim: 1501451857**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
JURUSAN PSIKOLOGI ISLAM  
BANJARMASIN**

**2022**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Deasy Eleza Pratama  
Nim : 1501451857  
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 23 Desember 1998  
Jurusan : Psikologi Islam  
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Relasi Aspek Membentuk Perasaan Dalam Prophetic Parenting Dengan Perilaku Agresif Siswa SMAN 5 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 Juni 2022

Yang Membuat Pernyataan,



DEASY ELEZA PRATAMA  
NIM. 1501451857



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

Email: [psikologi.islam@uin-antasari.ac.id](mailto:psikologi.islam@uin-antasari.ac.id) website [www.pi.uin-antasari.ac.id](http://www.pi.uin-antasari.ac.id)

Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin Kalimantan 70235 Telp (0511) 3266593

Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi

Nomor: 1746/Un.14/III.3/PP.00.9/06/2022

Ketua Prodi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama : Deasy Eleza Pratama

NIM : 1501451857

Prodi : Psikologi Islam

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Judul Karya Ilmiah : "Relasi Aspek Membentuk Perasaan Dalam Prophetic Parenting Dengan Perilaku Agresif Siswa SMAN 5 Banjarmasin"

Telah dinyatakan **lulus uji plagiasi** dengan Prosentase sebagaimana terlampir.

Demikian surat keterangan lulus uji plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 21 Juni 2022

Menyetujui  
An. Ketua Program Studi Psikologi Islam  
Sekretaris



Yulia Hairina

**PERSETUJUAN SKRIPSI**  
**RELASI *PROPHETIC PARENTING* DENGAN PERILAKU AGRESIF**  
**SISWA SMAN 5 BANJARMASIN**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

**Deasy Eleza Pratama**  
**NIM. 1501451857**

Telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I



Dr. Ahmad Suriadi, M.A  
196202041993031002

Pembimbing II



Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog  
NIP. 198403182011012009

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Psikologi Islam



Shanty Komalasari, M.Psi, Psikolog  
NIP. 198302152015032002

Tanggal, 13 Juli 2022

**PENGESAHAN SKRIPSI**






**RELASI *PROPHETIC PARENTING* DENGAN PERILAKU AGRESIF  
SISWA SMAN 5 BANJARMASIN**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH:


**DEASY ELEZA PRATAMA**  
**NIM. 1501451857**

Telah diajukan pada Tim Penguji  
Pada: Rabu, 13 Juli 2022

**Tim Penguji**

Nama		Tanda Tangan
1. Dra. Siti Faridah, M. Ag (Ketua Penguji)	1	
2. Anwar Fuadi, M. A (Penguji 1)		2 
3. Dr. Ahmad Suriadi, M. A (Penguji 2)	3	
4. Yulia Hairina, M. Psi. Psikolog (Penguji 3)		4 
5. Mahdia Fadhila, M. Psi. Psikolog (Notulis)	5	

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin,

  
Dr. Dzikri Nurwana, M.Ag  
NIK 197812272003121002

## ABSTRAK

**Deasy Eleza Pratama.** 1501451857 “*Relasi Prophetic Parenting Dengan Perilaku Agresif Siswa SMAN 5 Banjarmasin*” Pembimbing: (1) Dr. Ahmad Suriadi, M.A Pembimbing (2) Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog

Kata Kunci: *Prophetic Parenting*, Perilaku Agresif, Siswa

Perbedaan cara didik orang tua dan lingkungan memiliki pengaruh bagi siswa dalam proses bersosial di lingkungan sekolah, karena siswa dituntut dapat bersosial dengan teman-teman sekolahnya dan mengikuti peraturan sekolah. Adapun interaksi yang dilakukan antar siswa adalah kebiasaan yang dilakukan ketika berada dirumah akan terbawa pada suasana disekolah. Responden dalam penelitian ini adalah siswa SMAN 5 Banjarmasin yang masih berada dikelas XI pada jurusan MIPA dan IPS. Dengan melihat fenomena ini peneliti tertarik untuk mengetahui bagaimana tingkat *prophetic parenting* dan perilaku agresif siswa SMAN 5 Banjarmasin serta bagaimana relasi antara kedua variabel.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui relasi *prophetic parenting* dengan perilaku agresif siswa SMAN 5 Banjarmasin. Penelitian ini bersifat kuantitatif dengan teknik pengambilam *simple random sampling*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMAN 5 Banjarmasin yang berjumlah 311 orang. Penelitian ini merupakan penelitian sampel jadi penulis hanya meneliti sebagian dari populasi, dengan jumlah sampel sebanyak 90 siswa. Instrumen pengumpulan data penelitian ini menggunakan Skala model Likert dan analisis data menggunakan korelasi Product Moment dengan bantuan *SPSS (Statistical Program for Social Service) for window versi 26*.

Berdasarkan hasil penghitungan dengan *SPSS for window versi 26*. Menunjukkan kategori subjek pada variable diperoleh 66 dari 90 subjek siswa SMAN 5 Banjarmasin berada pada tingkat tinggi yaitu sebesar 73,3%. Ini menunjukkan bahwa *prophetic parenting* pada siswa tergolong tinggi. Sedangkan hasil perhitungan pada variabel perilaku agresif diperoleh 60 subjek dari 90 subjek berada pada tingkat sedang yaitu sebesar 66,7%. Ini menunjukkan bahwa tingkat perilaku agresif siswa tergolong sedang. Hasil uji korelasi diperoleh nilai r hitung sebesar -0,514 dengan p value 0,000 sementara nilai r tabel untuk taraf signifikansi 5% dengan N 90 adalah sebesar 0,207. Karena nilai r hitung yang di dapatkan lebih besar dari pada r Tabel ( $-0,514 \geq 0,207$ ) dan ( $p \text{ value} \leq \text{sig}$ ) ( $0,000 \leq 0,05$ ). Dari hasil ini menjelaskan bahwa terdapat hubungan negatif antara *prophetic parenting* dengan perilaku agresif siswa SMAN 5 Banjarmasin.

**MOTTO**

*Memaafkan adalah kemenangan terbaik*

Ali bin Abi Thalib



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد  
صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه أجمعين. اما بعد

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Swt., yang telah melimpahkan karunia rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya yang sangat luas sehingga peneliti dapat melaksanakan penelitian yang berjudul “Relasi *Prophetic Parenting* Dengan Perilaku Agresif Siswa SMAN 5 Banjarmasin” dengan baik dan diberikan kemudahan dalam menyelesaikan salah satu syarat untuk menjadi ilmuan psikologi strata satu (S1).

Sholawat dan salam selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW., beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga hari akhir.

Peneliti menyadari bahwa dalam proses penyusunan dan penyelesaian skripsi ini tidaklah mudah. Diperlukan kerja keras, usaha, serta doa dalam menjalani setiap prosesnya. Dengan izin Allah Swt., dan bantuan dari banyak pihak, yang telah memberikan motivasi, arahan, bimbingan dan dukungan yang luar biasa, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Oleh sebab itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih banyak yang tidak terhitung banyaknya kepada:

1. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui

judul skripsi ini serta mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian guna memperoleh data-data yang diperlukan untuk penelitian.

2. Ibu Shanty Komalasari, M.Psi., Psikolog selaku Ketua Jurusan Psikologi Islam yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
3. Dr. Ahmad Suriadi, M.A Selaku dosen pembimbing I dan pembimbing akademik. Terima kasih telah sabar membimbing dan memotivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Yulia Hairini, M.Psi. Psikolog selaku dosen pembimbing II. Terima kasih telah sabar dan memotivasi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama kuliah, serta terima kasih juga untuk karyawan dan karyawan yang telah memberikan pelayanan administrasi, baik selama perkuliahan maupun dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin, Kepala Perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora dan Kepala Laboratorium dan Perpustakaan Psikologi Islam, beserta staf yang telah membantu peneliti selama menjalani perkuliahan di kampus sampai dengan selesainya skripsi ini. Terima kasih untuk referensi-referensi buku yang telah disediakan serta telah memberikan pelayanan dalam peminjaman buku-buku untuk menunjang penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Drs.H. Mukhlis Takwin, S.H., M.H selaku Kepala Sekolah SMAN 5 Banjarmasin, yang telah mengizinkan dan memberikan informasi untuk

penelitian, serta para guru yang telah bekerja sama dalam pembagian kuesioner penelitian dan juga responden dalam penelitian siswa kelas XI SMAN 5 Banjarmasin.

8. Kepada program akselerasi skripsi yang telah diadakan oleh jurusan sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi.
9. Kepada orang tua (bapa dan mama), kai, nini dan seluruh keluarga yang tidak pernah lelah mendoakan juga memberi dukungan.
10. Kepada teman teman Psikologi Islam 15 yang telah bersedia membantu saya untuk menjawab pertanyaan seputar skripsi, dan teman seperjuangan Desrisa dan Nadiya juga Sari.
11. Kepada teman-teman peneliti yang tidak bisa disebutkan satu persatu, cewekkoh, fairy angel, azoo, cantiqqu, khusus nya rezky, karena dukungan dan pengertian mereka sehingga skripsi ini dapat selesai.
12. Terimakasih tak terhingga kepada diri sendiri yang telah mampu menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari dengan segala kemampuan dan keterbatasan yang dimiliki dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu peneliti mengucapkan maaf yang sebesar-besarnya. Mudah-mudahan penelitian ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya. Sekali lagi penulis ucapkan terima kasih untuk semua pihak yang sudah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Banjarmasin, 13 Juli 2022

Peneliti

## **KATA PERSEMBAHAN**

Skripsi ini dipersembahkan kepada orang tua tercinta, bapa dan mama, doa yang tak pernah putus sehingga saya bisa sampai tahap dimana skripsi ini akhirnya selesai. Serta untuk orang-orang terdekatku yang tersayang, dan juga untuk pendamping hidup saya.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1	ا	:	A		16	ط	:	Th
2	ب	:	B		17	ظ	:	Zh
3	ت	:	T		18	ع	:	'
4	ث	:	Ts		19	غ	:	Gh
5	ج	:	J		20	ف	:	F
6	ح	:	<u>H</u>		21	ق	:	Q
7	خ	:	Kh		22	ك	:	K
8	د	:	D		23	ل	:	L
9	ذ	:	Dz		24	م	:	M
10	ر	:	R		25	ن	:	N
11	ز	:	Z		26	و	:	W
12	س	:	S		27	هـ	:	H
13	ش	:	Sy		28	ء	:	`
14	ص	:	Sh		29	ي	:	Y
15	ض	:	Dh					

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌َ	A	Fathah
◌ِ	I	Kasrah
◌ُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, dan lain-lain.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal	Keterangan
اِيّ	ai	a dan i
اُوّ	au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal	Keterangan
با	â	a dengan topi di atas
بي	î	i dengan topi di atas
بو	û	u dengan topi di atas

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PERSETUJUAN SKRIPSI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENGESAHAN SKRIPSI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
MOTTO .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KATA PENGANTAR .....	viii
KATA PERSEMBAHAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR LAMPIRAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB I PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan serta Signifikansi Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
D. Signifikansi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Definisi Istilah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Penelitian Terdahulu.....	14
G. Hipotesis .....	18
H. Sistematika Penulisan.....	18
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>not defined.</b>	
A. <i>Prophetic Parenting</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Definisi <i>Prophetic Parenting</i> ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. <i>Prophetic Parenting</i> dalam Islam.....	21
3. Aspek-Aspek <i>Prophetic Parenting</i> .....	24
4. Metode <i>Prophetic Parenting</i> .....	31
B. Perilaku Agresif.....	35
1. Definisi Perilaku Agresif.....	35
2. Bentuk-Bentuk Perilaku Agresif .....	37
3. Perilaku Agresif Remaja .....	39
C. Kerangka Berpikir.....	40
BAB III METODE PENELITIAN .....	43
A. Jenis Penelitian .....	43
B. Lokasi Penelitian .....	43
C. Identifikasi Variabel .....	44
D. Populasi dan Sampel.....	44
1. Populasi .....	44
2. Sampel .....	45

E.	Data dan Sumber Data.....	47
F.	Teknik Pengumpulan Data .....	47
G.	Instrumen Penelitian.....	51
1.	Validitas.....	51
2.	Reliabilitas.....	52
H.	Teknik Pengolahan Data.....	53
I.	Teknik Analisis Data .....	54
1.	Uji Normalitas .....	54
2.	Uji Linearitas .....	55
3.	Uji Hipotesis.....	55
J.	Prosedur Penelitian.....	56
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>59</b>
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	59
1.	Sejarah Singkat SMAN 5 Banjarmasin .....	59
2.	Identitas Sekolah .....	63
3.	Visi dan Misi .....	64
B.	Hasil Uji Validitas dan Reabilitas .....	65
1.	Uji Validitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Uji Reliabilitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.0</b>
C.	Uji Asumsi.....	71
1.	Uji Normalitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Uji Linearitas .....	73
D.	Analisis Data Deskriptif Hasil Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E.	Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.	Simpulan.....	85
B.	Rekomendasi .....	86
	DAFTAR PUSTAKA .....	89
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	45
Tabel 3.2 Skor Skala <i>Likert</i> .....	48
Tabel 3.3 Blue Print Skala <i>Prophetic Parenting</i> .....	49
Tabel 3.4 Blue Print Perilaku Agresif.....	49
Tabel 4.1 Tenaga Pendidik Dan Kependidikan.....	60
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Skala <i>Prophetic Parenting</i> .....	66
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Skala Perilaku Agresif.....	67
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas <i>Prophetic Parenting</i> .....	69
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Perilaku Agresif.....	69
Tabel 4.6 Hasil Uji <i>One Sample Kolmogorov –Smirnov Test</i> .....	70
Tabel 4.7 Hasil Uji Linearitas (Anova).....	72
Tabel 4.8 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	73
Tabel 4.9 Intensitas <i>Prophetic Parenting</i> .....	74
Tabel 4.10 Intensitas Perilaku Agresif.....	74
Tabel 4.11 Hubungan Antar Variabel.....	76
Tabel 4.12 Interpretasi Nilai.....	76
Tabel 4.13 Nilai <i>Correlasion Product Moment</i> .....	77

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Surat Ket Lulus Uji Plagiasi .....	90
Lampiran B Hasil Uji Plagiasi .....	91
Lampiran C Kartu Konsultasi .....	92
Lampiran D Hasil Uji Valid Dan Reliabilitas <i>Prophetic Parenting</i> .....	96
Lampiran E Hasil Uji Valid Dan Reliabilitas Perilaku Agresif .....	97
Lampiran F Hasil Uji Normalitas.....	98
Lampiran G Uji Linieritas .....	99
Lampiran H Uji Anova.....	99
Lampiran I <i>Correlasion</i> .....	100
Lampiran J Skala <i>Prophetic Parenting</i> Dan Agresivitas Tryout .....	100
Lampiran K Skala <i>Prophetic Parenting</i> Dan Agresivitas Penelitian.....	105
Lampiran L Tabulasi Data <i>Prophetic Perenting</i> Dan Agresivitas .....	108
Lampiran M Biodata .....	112

