

DAFTAR PUSTAKA

- Adikara, Dewi, dkk. *Tips Mengoptimalkan Kemampuan Belajar Anak*. Jakarta Selatan: Rumah Media, 2020.
- Afifah, Fia. “Cara dan Hadist tentang Mendidik Anak Menurut Islam, Wajib Tahu!”. Dikutip pada, Rabu, 3 November 2021 pukul 22.24 WITA. (<https://www.google.co.id/amp/s/www.orami.co.id/magazine/amp/cara-dan-hadits-tentang-mendidik-anak/>).
- Aisyah, Siti, dkk. *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka. 2014.
- Anggaraini, Wenty. “Keterlambatan Bicara (*Speech Delay*) pada Anak (Studi Kasus Anak 5 Tahun)”. Skripsi; Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang. 2011.
- Azizah, Ulfatun. 2017. Keterlambatan Bicara dan Implikasinya dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam*. 6 (2): 284.
- Bagaskorowati, Riana. (Ed.) Asep Jamaluddin. *Anak Berisiko Identifikasi, Asesmen, dan Intervensi Dini*. Bogor: Ghalia Indonesia. 2010.
- Busri, Hasan, Moh. Badrih, dkk. *Linguistik Terapan Konsep Pembelajaran dan Penelitian Linguistik Mutakhir*. Batu: Literasi Nusantara, 2020.
- Campbell, Thomas F., dkk. 2003. “Risk Factors for Speech Delay of Unknown Origin in 3-Year-Old Children”. *Jurnal Child Development*. 74 (2): 346.
- Cody, Jannine D., dkk. 2007. “Recurrent Interstitial Deletions of Proximal 18q: A New Syndrome Involving Expressive Speech Delay”. *American Journal of Medical Genetics Part A*. 1189.

- Devianty, Rina. 2016. Pemerolehan Bahasa dan Gangguan Bahasa pada Anak Usia Dini, *Jurnal Raudhah Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara*. IV (1): 4.
- Dhieni, Nurbiana, dkk. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka, 2008.
- Fauzia, Wulan. 2020. Mengenali dan Menangani *Speech Delay* pada Anak. *dalam jurnal al-shifa*, 1 (2): 104.
- Fitriyani Fitriyani, dkk. 2019. "Language Development and Social Emotions in Children with Speech Delay: Case Study of 9 Year Olds in Elementary School". *Jurnal Konseling dan Pendidikan*. 7 (1): 27.
- Halimah, Leli. (ed.) Anna. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: PT Refika Aditama. 2016.
- Handayanie, Riyana. "Intervensi Dini Anak Autis di PAUD HI (*Holisitik Integratif*) Terpadu Pelita Hati Kota Banjarmasin". Skripsi; Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2018.
- Irdamurni. *Pendidikan Inklusif*. Jakarta: Kencana, 2020.
- Johnston, Judith. "Factors that Influence Language Development". *Encyclopedia on Early Childhood Development*. h. 2.
- Khoriyah, Anizar Ahmad dan Dewi Fitriani. 2016. Model Pengembangan Kecakapan Berbahasa Anak yang Terlambat Berbicara (*Speech Delay*). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Syiah Kuala Darussalam Banda Aceh*. 1 (1): 39.
- Lisinus, Rafael dan Pastiria Sembring. (ed.) Muhammad Iqbal. *Pembinaan Anak Berkebutuhan Khusus (Sebuah Perspektif Bimbingan dan Konseling)*. Yayasan Kita Menulis. 2020.

- Mursid. (ed.) Nita Nur Muliawati. *Belajar dan Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT Remaka Rosdakarya. 2015.
- Nahri, Vinia Hanita. “Keterlambatan Bicara (*Speech Delay*) pada Anak Usia Dini”. Skripsi; Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2019.
- Nasional, Menteri Pendidikan. 2009. Standar Pendidikan Anak Usia Dini. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia*. Nomor 58 Tahun 2009: 4-5.
- Palupi, Yulia, “Perkembangan Bahasa pada Anak”, dala *Jurnal Proseding Semiar Nasional PGSD UPY dengan Tema Strategi Mengatasi Kesulitan Belajar Ketika Murid Anda Seorang Disleksia*.
- Ramli, Ilham Nur. “Penanganan Anak *Speech Delay* Menggunakan Metode Bercerita di KB Al-Azkia Purwokerto Utara Kabupaten Banyumas”. Skripsi; Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto. 2020.
- Risdayanti. “Peran Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini yang Orang Tuanya Mengalami Tunarungu di TK Kartika V-22 Banjarmasin”. Skripsi; Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2021.
- Rohmad, Basuki. Kepala Sekolah PAUD Terpadu Inklusi Pelita Hati Banjarmasin. wawancara pada Senin, 31 Januari 2022.
- Sagita, Delva. “Intevensi Anak Usia Dini yang Mengalami Gangguan Hiperaktif (Studi Kasus di PAUD Miftahul Huda Tanjung Raja Lampung Utara)”. Skripsi; Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. 2020.
- Samsudin, Mohammad. “Pendidikan Anak Perspektif Islam dan Barat (Studi Analisis Pendekatan Filosofis dan Ilmu Pendidikan)”. *Jurnal Pendidikan*. 09 (01): 39.

- Sari, Cici Ratna, Dkk. "Keterlambatan Bicara Anak Usia 5 Tahun". *Prosding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar 2018*. h. 99.
- Sari, Mardiana, dkk. *Perkembangan Bahasa Anak Usia 1-3 Tahun*. Penerbit Nem: 2021.
- Seigel, Jenya Luzzini, dkk. 2017. "Speech Inconsistency in Children with Childhood Apraxia of Speech, Language Impairment, and Speech Delay Depends on the Stimuli". *Journal of Speech, Language, and Hearing Researc*. 60 (5): 1192.
- Setiawan, Imam. *A to Z Anak Berkebutuhan Khusus*. Jawa Barat: CV. Jejak, 2020.
- Sheiberg, Lawrence D., dkk. 1999. "Prevalence of Speech Delay in 6-Year-Old Children and Comorbidity with Language Impairment". *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*. 42 (06): 1461.
- Sumaryanti, Lilis. 2017. Peran Lingkungan Terhadap Perkembangan Bahasa Anak. *Jurnal*. 07 (01): 80-84.
- Sunanik. 2013. Pelaksanaan Terapi Wicara dan Terapi Sensori Integrasi pada Anak Terlambat Bicara. *Jurnal Pendidikan Islam*. 7 (1): 31-34.
- Tanjung, Bunga. "Hakikat Perkembangan dan Hambatan Perkembangan". *Jurnal*. Diakses pada tanggal 8 Juli 2021 pukul 23.41 WITA, https://www.academia.edu/34742338/Hakikat_Perkembangan_dan_Hambatan_Perkembangan.
- Ulfah, Aisyah Aulia. "Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Ditinjau dari Tingkat Kecerdasan Spiritual Orang Tua di MILB Budi Asih Semarang". Skripsi; Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang. 2017.
- Wijaya, David. *Manajemen Pendidikan Inklusif Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana, 2019.

Zubaidah, Enny. 2004. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini dan Teknik Pengembangannya di Sekolah. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. 23 (3): 464-466.