

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis yang didapatkan dari wawancara dan observasi yang peneliti uraikan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan:

1. Perkembangan keterampilan sosial ananda Ab, berkembang dengan baik. Seperti Ab mau bergabung dengan teman-temannya, memanggil dan mengajak temannya, mengerti dan merespon apa yang diperintahkan, di kegiatan tertentu Ab melakukan interaksi dengan temannya seperti saat berbaris, mampu menunjukkan ekspresi atau emosionalnya dan toleransi/berbagi. Walaupun Ab masih suka mengoceh sendiri, suka bermain sendiri dan tidak ada kontak mata saat melakukan interaksi sosial.
2. Perkembangan keterampilan komunikasi ananda Ab, berkembang dengan cukup baik. Perkembangan komunikasi Ab sangat terlihat saat berada di ruang individual, saat Ab melakukan interaksi 2 arah dengan terapis terlihat pengucapan bahasa Ab kurang jelas tapi masih dapat dipahami. Ab mampu mengucapkan 2 suku kata seperti ba-bi-bu, mampu mengucapkan kalimat seperti “belajar” dengan jelas tetapi Ab saat mengucapkan akhiran kalimat terdengar kurang jelas, juga ada beberapa kalimat yang Ab kurang jelas saat pengucapannya, mampu berhitung dan mampu menjawab pertanyaan.
3. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi perkembangan sosial dan komunikasi Ab yaitu; usia, stimulasi yang tepat, pengetahuan orang tua

tentang anak, kepedulian orang tua dan program pembelajaran, serta semua orang yang terlibat haruslah berperan aktif dan bekerjasama satu sama lain.

B. Saran-Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian di lapangan, pembahasan, simpulan, peneliti akan mengemukakan beberapa saran-saran , sebagai berikut:

1. Sebaiknya disetiap kelas ada guru pendamping yang memiliki kompetensi yang sesuai layanan anak berkebutuhan khusus.
2. Sebaiknya untuk mengatasi masalah penghambat perkembangan anak, perlu adanya koordinasi dan kerja sama yang baik antara semua guru, kepala sekolah dan juga orang tua anak.
3. Untuk peneliti lain, dikarenakan adanya kendala yaitu saat penelitian berlangsung dikarenakan semua anak dikelas sangat aktif, peneliti kurang fokus dalam melakukan observasi serta saat melakukan wawancara dengan guru wali kelas, beliau juga kurang fokus dalam menjawab pertanyaan dan kekurangan dalam data ataupun lainnya dalam penelitian ini, maka kiranya perlu dikembangkan dengan pokok bahasan yang berbeda mengenai anak berkebutuhan khusus dengan perencanaan dan pengelolaan yang lebih baik.