

APPENDICES

Appendix I

Translation of Qur'an Verse

No.	Page	Surah/Verse	Translation	Terjemahan
1.	5	Al-Alaq 1-5	Recite in the name of your Lord who created. Created man from a clinging substance. Recite, and your Lord is the most Generous. Who taught by the pen. Taught man that which he knew not.	Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Mahamulia. Yang mengajar (manusia) dengan pena. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.

Appendix II

Interview Guidelines

Questions for interview

1. apakah dengan PPL 2 yang di laksanakan secara online dg menggunakan perangkat ICT membuat anda bisa melakukan praktik mengajar lebih mudah? Mengapa?
Does PPL 2 which is carried out online using ICT make it easier for you to teaching practice? Why?
2. Apakah dengan PPL 2 yang di laksanakan secara online dg menggunakan perangkat ICT justru membuat anda kesulitan melakukan praktik mengajar? Mengapa?
Is it with PPL 2 which is carried out online learning using ICT actually makes it difficult for you to teaching practice? Why?
3. Ketika proses pembelajaran online, aplikasi apa saja yang anda gunakan?
When online learning process, what applications do you use?
4. Apakah aplikasi tersebut sangat membantu anda dalam proses pembelajaran?
Mengapa?
Does the applications really help you in the learning process? Why?
5. Apakah anda mendapatkan tantangan selama menggunakan aplikasi tersebut selama proses pembelajaran online? Sebutkan!
Did you get any challenges while the using application during the online learning process? Mention!
6. Bagaimana cara anda mengatasi tantangan tersebut?
How did you overcome these challenges?
7. Apakah anda mendapatkan hambatan selama menggunakan aplikasi tersebut selama proses pembelajaran online? Sebutkan!

Did you get any barriers while the using the applications during the online learning process? Mention!

8. Bagaimana cara anda mengatasi tantangan tersebut?

How did you overcome these barriers?

9. Bagaimana pengalaman anda selama melaksanakan praktik mengajar secara online?

How was your experience while carrying out online teaching practice?

10. Bagaimana tanggapan anda ketika praktik mengajar online diterapkan?

How do you respond when online teaching practice applied?

Appendix III

Result of Interview

Name: RN

TBI 2018

1. Ya, saat saya melakukan praktek mengajar PPL 2 secara online itu ada kemudahan juga saat menggunakan perangkat ICT. Nah disini kemudahannya karena kita bisa menambahkan materi pembelajaran yang tidak ada di buku paket yang di sediakan sekolah dan menyiapkan materi lebih dulu dan menggunakan PPT untuk di tampilkan atau dikirim ke para siswa. Dimana biasanya PPT ini kalau di daerah kita, masih sekolah Negeri yang biasa aja kan tidak semua kelas di sediakan perangkat LCD, nah jadi agak susah kan biasanya kalau mau menampilkan PPT atau materi tambahan. Jadi harus secara hard copy. Nah kalau secara online ini lebih mudah karena kita bisa menampilkan apa yg biasanya tidak di fasilitasi oleh sekolah seperti PPT tadi.
2. Disini juga ada beberapa kesulitan saat melakukan praktik mengajar secara online menggunakan ICT. Nah, disini juga beberapa kesulitannya itu karena terkadang ada beberapa siswa yang pasif pertama, ada juga yang kelebihan aktif, sehingga perlu mengontrol dan suasananya itu beda dengan kita mengontrol para siswa saat di kelas dan juga di layar karena kan di layar kalau ribut itu bergemuruh jadi terkadang di batasi dan di tanyakan satu-satu. Nah kesulitannya itu kalau di tanyakan satu itu anaknya ada siswanya yang jaringan putus, ada yang bersikap pasif, ada yang kurang percaya diri. Jadi kita disitu agak sulit mengontrol dan memotivasi para siswa untuk berani menjawab. Kira-kira itu kesulitannya. Kalau dari saya sendiri, untuk masalah jaringan dan beberapa perlengkapan untuk ICT alhamdulillah semuanya lancar. Jadi permalsahannya, kesulitannya itu mengontrol para siswanya.

3. Pada saat proses pembelajaran online aplikasi yang saya gunakan itu ada dua yaitu zoom meeting dan google meet. Dan biasanya untuk memberikan pengarahan itu lewat WA grub, bisa juga lewat website dari sekolah yang di sediakan dari sekolah, disitu bisa memberikan pengarahan, bisa mengirim materi, bisa mengirim link youtube, semuanya dan bisa memberikan beberapa latihan untuk di kerjakan oleh siswa. Biasanya sih seperti itu. Jadi pembelajarannya bisa lewat zoom atau g.meet, latihannya bisa ke website sekalian mereka absen.
4. Ya, benar aplikasi-aplikasi tersebut sangat membantu saat proses pembelajaran. Pastinya seperti yang saya sebutkan sebelumnya, ini memudahkan kita untuk menampilkan beberapa materi yang sulit untuk kita tampilkan saat pembelajaran offline. Dan juga lebih mudah disini karena seperti tadi misalnya zoom atau google meet mudah untuk menampilkan PPT, materi yang kita jelaskan sambil memerhatikan para siswa, tidak perlu menghabiskan waktu misalnya menulis di papan tulis seperti itu. Habis itu ada website juga yang memudahkan untuk mengabsen para siswanya setiap kelas dan bisa membuat beberapa soal sekaligus mengkoreksinya, jadi langsung tampil skornya seperti itu.
5. Tantangan selama menggunakan aplikasi tersebut saat pembelajaran online saya kira tidak, karena aplikasi yang di gunakan juga cukup sederhana, paling tantangan ini berasalnya juga dari siswa, sempat ricuh di grub chat karena ada yang ingin aplikasi zoom, ada yang ingin google meeting sampai ada juga siswa yang menyarankan macam-macam aplikasi yang untuk kita bertatap muka di layar banyak kemarin. Sempat ricuh dan tantangannya anak-anak supaya jangan boros kuota atau data. Kalau dari saya sendiri, wi-fi dan perangkat pembelajaran untuk online tidak ada.
6. Cara saya mengatasi tantangan tersebut yaitu saya, kita semua sepakat di grub chat untuk melakukan voting, jadi nanti para siswa memilih apakah mereka mau

melanjutkan pembelajaran besok dengan google meet atau zoom meeting. Kenapa aplikasi dua itu karena zoom meeting dan google meet itu lebih familiar, para siswanya lebih familiar. Jadi di pilihlah dua itu dan juga lebih mudah penggunaannya juga tidak boros kuota.

7. Hambatan selama menggunakan aplikasi tersebut saat proses pembelajaran online, hambatannya itu dari siswanya, ada yang terlambat masuk, ada yang minta izin beli kuota dulu supaya tidak kehabisan. Kalau kehilangan jaringan di tengah-tengah pembelajaran siswanya tidak ada yang mengalami itu. Paling saat ingin memutar video dari youtube karena mungkin agak berat, youtube di tambah aplikasi google meet atau zoom jadinya agak berat, jadi saat membuka video dari youtube langsung di tampilkan layar ke google meet itu suaranya tidak muncul, terus apa yang di tampilkan di youtube sama yang di google meet itu sedikit nge-lag/loading, yang di tampilkan di google meet atau zoom itu terlambat daripada kecepatan seharusnya yang ada di youtube.
8. Cara saya mengatasi tantangan tersebut yang pertama tadi kalau siswanya terlambat masuk saya, menghubungi lewat chat atau minta tolong kepada guru pamong (guru mapel aslinya) biasanya beliau selalu membantu untuk mengingatkan para siswa masuk kelas, untuk absen. Kemudian kalau ada yang terlambat di izinkan tapi mereka tidak pernah lama masuknya paling tidak pernah sampai setengah jam paling 10 menit atau paling lama 15 menit baru masuk kalau ada yang izin minta beli kuota dulu. Kemudian kalau yang kasusnya yang video youtube tadi itu akhirnya saya mengirim link youtube ke website mereka website pembelajaran bahasa Inggris untuk kelas mereka saya kirim dan juga di grub kelas. Jadi saya pesankan mereka untuk menonton video tersebut untuk pemahaman yang lebih mendalam.
9. Pengalaman saya selama melaksanakan praktik mengajar secara online alhamdulillah saya menjalaninya dengan senang hati dan juga enjoy karena kelas-kelas yang saya

ajarkan itu anak-anaknya lumayan aktif meski ada beberapa juga yang pasif. Tapi mereka cuma butuh dorongan sedikitlah, perhatian satu per satu untuk di kasih motivasi supaya lebih aktif, supaya mau bertanya saja. Biasanya kalau lewat chat supaya mereka tidak malu jadi kalau mereka mau bertanya biasanya saya kasih lagi waktu untuk sehabis pembelajaran boleh me chat saya untuk materi yang belum di pahami. Jadi enjoy-enjoy saja penggunaan aplikasi juga alhamdulillah mudah dan tidak ada kendala yang berarti.

10. Tanggapan saya ketika praktik mengajar online diterapkan pertamanya agak bingung karena pertama sempat mengajar offline dua kali saya kira bakal mengajar offline seterusnya ternyata langsung ada pemberitahuan kalau harus mengajar online, tapi karena mengingat-ingat cara dosen juga saat mengajar online akhirnya di terapkanlah seperti yang pernah saya alami juga saat mengikuti kelas perkuliahan. Jadi akhirnya dijalani saja dan alhamdulillah sekolah juga menyediakan website yang memudahkan para guru dan juga mahasiswa PPL 2 supaya lebih mudah mengontrol materi apa saja di kelas yang di ajar masing-masing.

Name: DL

TBI 2018

1. dalam pelaksanaannya lebih mudah krna ict membuat praktik mengajar lebih praktis.
2. tidak, krna praktik mengajar menjadi lebih cepat dan efisien, tidak ribet ke sekolah.
3. google meet, wag, youtube, dan e-learning madrasah.
4. Iya, karena aplikasinya saling melengkapi, ada aplikasi untuk live teaching dan aplikasi lainnya untuk menunjang penjelasan materi.
5. kemampuan diri untuk membuat bahan materi yang kreatif agar menarik perhatian siswa dan tidak membosankan seperti membuat video atau ppt.

6. belajar untuk membuat materi yg kreatif dari teman dan internet.
7. sinyal
8. jika live teaching maka harus mempersiapkan dua jaringan, jika tidak live teaching maka memberikan waktu yang lebih banyak kepada siswa untuk memahami materi.
9. berjalan dgn cukup lancar walaupun ada beberapa siswa yg kurang aktif.
10. bagus saja asalkan pengajar mempunyai pemahaman ttg ict yg baik.

Name: NA

TBI 18

1. Ya, karena pembelajaran tidak perlu harus ke sekolah lagi, bisa dikerjakan dirumah
2. Ya, kesulitan yang dihadapi ketika pembelajaran online adalah kurangnya respon siswa dan kurangnya tanggapan siswa, pada saat pembelajaran online siswa akan selalu mengiyakan materi yg diberikan guru walaupun siswa itu tidak memahaminya
3. Google meet, Google Classroom, PPT and Youtube
4. Ya, sangat membantu, karena aplikasi-aplikasi tersebut membuat saya lebih mudah mengaplikasikan pembelajaran kepada siswa.
5. Ya, kurangnya pemahaman saya terhadap materi yg di ajarkan, kurangnya waktu yang saya miliki untuk editing video karena terbagi dengan kegiatan lain.
6. Mencoba memanajemen/mengatur waktu lebih baik lagi
7. Ya, Jaringan yg kadang tidak stabil membuat proses peng upload an video lambat
8. Menyiapkannya jauh-jauh hari sebelum di gunakan supaya tidak terlalu mepet degnan waktu pas diajarkannya/ketika digunakan untuk mengajar.
9. Menjadi guru itu tidak mudah, bukan hanya tentang mengajarkan pembelajaran saja, ttpi juga harus bisa beradaptasi dgn lingkungan2 dan siswa2 yg diajar. Pengalaman saya selama mengikuti ppl 2, alhamdulillah saya merasakan langsung keduanya dimana

mengajar secara langsung (tatap muka) dan mengajar secara online (daring) banyak hal yg berbeda dari 2 cara pengajaran tersebut, dimana yg jadi pemenang ttp lah cara mengajar secara langsung (tatap muka)

10. Menurut saya, pembelajaran online sgt tepat digunakan untuk hal2 yg tidak bisa kita duga sebelumnya, seperti adanya pandemi covid 19, walaupun penerapan di Indonesia tntng pembelajaran online masih sgt rendah dan kurang maksimal seperti pembelajaran tatap muka pada biasanya, tapi itu tdak menjadi halangan kalau hanya pembelajaran online lah yg pantas digunakan saat pandemi covid 19 kmarin.

Name: Qd

TBI 2018

1. Tidak, karena bnyk ny siswa yg mngalmi mslah dlm ICT.
2. Ya, karena tdk smua sswa mmliki ICT untk belajar. Shingga para guru hrus mmnta ssiwa ny untk dtg k sekolah untk mngrjkn tugas yg d berikan...
3. GC
4. Tidak terlalu, karena kami hanya memberikan tugas dan sangat jarang untuk bisa berkomunikasi antar siswa.
5. Tidak
6. –
7. Tidak
8. –
9. Kurng mmuaskn,, krna kmi tidak lngsung brttap muka dg sswa,, shingga untk mmstikn mrkanmmhmi atau tdk ny pljrny yg d berikan ckup sulit,, trlbih stiap pmbgian tugas yg d berikn,, tak bnyk sswa yg mngmpul kn ny scra lngsung,, bhkan untk mngmpulkn tugas pun bisa mlbihi batas wktu yg d beri kn

10. Tnggapan ny smoga bisa kmbli offline atau klo tdk,, bisa online tp ttap mmberikan hari kpd sswa ny untk trun dg mlkukan ny scra brgntian dlm wktu yg tdk trllu lama, misal kn waktu bljr umum untk SD adlah 30 mmit,, maka guru bisa mmbgi satu kelas mnjdi 2 klmpok dn masing" klompok/shift mndptkn pmblijn slma 15 mmit.

Name: AA

TBI 2018

1. ya, karena aplikasi yg dgunakan guru dan siswa mudah dimengerti
2. ya menyulitkan, karena dalam penerapannya banyak masalah dalam jaringan ataupun aplikasi yang mereka gunakan terbatas (WA dan Youtube).
3. WA dan Youtube
4. ya sangat membantu, karena aplikasi tersebut semua siswa mempunyainya dan mereka bisa menggunakannya.
5. Tidak ada tantangan, karena saya sudah memahami aplikasi yang saya gunakan.
6. untuk semua tantangan yang saya dapat dari aplikasi sudah saya pelajari sebelum memulai PPL 2.
7. ya, diantaranya : 1. chat yang tenggelam. 2. jaringan siswa yang tidak baik

8. saya akan mengirim chat berulang-ulang dan untuk masalah jaringan, disetiap pertemuan saya selalu membuat video pembelajaran. Jadi siswa dapat mengulangi video yang saya berikan.
9. penalamannya cukup menarik, menemukan hal baru. kita dituntut untuk beradaptasi dengan hal tersebut, walaupun untuk kesan yang diberikan kurang, karena kita tdk dpt bertatap muka secara langsung
10. baik, karena tdk ada pilihan untuk hal ini, mengingat kondisi saat ini covid belum seutuhnya pulih.

Name: AF

TBI 2018

1. Utilizing ITC in my PPL 2 eases me to conduct online learning, because It facilitates me to communicate with the students and both of students and I can easily interact each other during the learning process.
2. I think no, because without ITC the learning process will be harder and we cannot conduct the learning process effectively.
3. Most of time I only used WhatsApp and Canva, but sometimes I also used Zoom to have virtual meeting.
4. Yes, they are. For WhatsApp, It only takes a little amount of quota and all students can access it easily. For Canve, I am able to make interesting Power Point, so that students are more interested to learn. And for Zoom, I actually love this application too, because we can meet the students virtually.
5. So far, I didn't find any problem utilizing those applications, because I get used to using those applications previously.
6. –

7. The internet connection that was sometimes unstable hinders me to conduct the learning process. - It took more time when designing the power point using Canva
8. For the internet connection, I needed to switch to another data or I conducted the class using WhatsApp since it only needs a little amount of data. While for time consuming in editing power point, I had to make the power point around 3-4 days before the classroom.
9. I think it is memorable as the some of students are really friendly and active. But unfortunately, I couldnt be so close with the students because we rarely met in virtual meeting.
10. It was kinda disappointing when I knew the PPL is conducted online. We couldnt be optimal in showing our performance and we couldnt experience the real condition of face to face.

Name: NF

TBI 2018

1. menurut ulun kalau bicara tentang kemudahan sebenarnya lebih mudah karena hanya modal kuota dan materi pembelajaran sudah bisa ngajar dan tatap muka secara online dengan seluruh siswa tapi untuk keaktifan dan pemahaman siswa masih kurang efektif klo kita pakai ICT terus menerus.
2. Alhamdulillah untuk kesulitan ulun mengajar tidak ada tapi ada salah satu kendala dimana masih ada beberapa siswa yang tidak menghadiri kelas tanpa adanya keterangan apapun hanya mengisi absen saja lewat gform
3. pakai zoom meeting, gmeet, and quizizz

4. Iya semua aplikasi yang ulun gunakan sangat membantu karena selain mudah diakses dan aplikasi tersebut juga tidak ribet, especially quizizz karna aplikasi ini membantu anak dalam mengingat materi.
5. Kalau tantangan dalam penggunaan aplikasi, nggak ada karena semua aplikasi sudah di kuasai dengan baik.
6. tidak ada, karena tidak ada tantangan apapun dalam penggunaan aplikasi
7. kalau hambatan ada salah satunya, beberapa siswa masih banyak yang kurang aktif dalam pemakaian aplikasi quizizz karena kendala jaringan sehingga dalam pengerjaan quiz agak terlambat.
8. untuk mengatasi hal tersebut karena beberapa anak terkendala jaringan ulun beri waktu pengerjaan lebih luang sampai jaringan murid stabil.
9. lumayan menyenangkan, dan juga banyak ilmu yang ulun dapatkan seperti penguasaan kelas online, keefektifan siswa dikelas dan juga penggunaan media pembelajaran.
10. menurut ulun ppl 2 secara online efektif saja asalkan gurunya dapat membawa suasana pembelajaran yang lebih baik, lebih menarik, walau online pembelajaran tetap berjalan dengan baik.

Name: AN

TBI 2018

1. Alhamdulillah kalau dari saya sendiri aman-aman saja. Karena alhamdulillah bisa menggunakan media tersebut untuk pembelajaran online.
2. Kesulitannya ketika mengontrol murid-murid ketika kelas online. Beda halnya dengan ketika pembelajaran offline dimana guru itu bisa melihat langsung bisa berinteraksi langsung dengan muridnya. Contohnya ketika guru meminta si murid untuk mengisi absen lewat google form. Ketika pembelajaran online ada saja murid yang tidak ingat

absen padahal dia hadir saja. Kemudian ada murid yang tidak aktif ketika pembelajaran online tersebut.

3. Aplikasi yang saya gunakan WA group, youtube, google classroom. WA disini di gunakan untuk membantu saya berinteraksi dengan murid-murid. Seperti menyapa dulu murid-muridnya. Youtube di gunakan untuk pemberian materi, tugas latihan dan materi yang di sampaikan tadi juga bisa di masukkan ke google classroom.
4. Untuk WA grub alhamdulillah terbantu cuman masing-masing orang pasti beda pandangannya. Kalau saya kenapa memilih tiga aplikasi tersebut, karena memang arahan dari guru asli yang mengajar. Diminta pakai WA karena kalau murid-murid pakai google meet kasihan. Entah itu dia yang belum bisa menguunakan g.meet atau jaringannya yang sulit dan terkendala hal lainnya makanya dipakai WA.
5. Kalau tantangan itu bagaimana cara pembawaan saya ketika menjelaskan atau memberikan materi berupa video-video ke murid-murid agar materi tersebut tersampaikan ke murid-murid. Karena terkadang kita kasih penjelasan begini, malah di tangkapnya begitu. Karena terbukti beberapa kali latihan itu ada yang belum paham. Ketahuan dari jawabannya mereka kayak masih salah, kurang teliti lagi membaca soal latihannya.
6. Cara mengatasinya, kalaunya ulun kemarin mungkin lebih ke prepare lagi ke tentang materi apa ni yang mau di sampaikan terus cara menjelaskannya juga. Lebih singkat, padat dan jelas gitu. Supaya muridnya juga mudah memahaminya, kemudian mungkin durasi video penyampaian tersebut mungkin lebih di persingkat supaya muridnya tu dapat poin-poin pentingnya.
7. Untuk hambatan dari saya pribadi InsyaAllah aman aja, Cuma dari muridnya terkendala jaringan atau malah hp si murid di pakai bersama dengan orang tuanya. Kemudian ada

murid yang tidak bisa membuka PDF, tidak bisa membuka link youtubanya, ada yang tidak bisa membuka tugas yang di berikan di google classroomnya itu.

8. Jadi, Terkadang saya chat langsung muridnya untuk memberikan link ataupun tugas-tugas supaya tetap tahu si murid tugas-tugas itu apa.
9. Alhamdulillah luar biasa. Maksudnya alhamdulillah lancar walaupun secara online memang pasti ada perbedaan ketika ngajar online dan offline. Lebih ke pengalaman menggunakan teknologi untuk mengajar. Bagaimana prepare untuk membuat video, untuk memberikan materi, kemudian upload di youtube kemudian bagaimana berinteraksi secara online melalui WA grub. Bagaimana membuat situasi kelas itu menjadi ramai layaknya pembelajaran offline.
10. Menurut saya pembelajaran online bagaimana bisa-bisa gurunya lagi mengaplikasikan atau menggunakan teknologi sekarang untuk tetap memberikan pelajaran ke murid. Bagaimana materi itu tetap tersampaikan ke murid-muridnya.

Name: PR

TBI 2018

1. Yes indeed. I think, ICT provides exposure to multiple teaching media, so that teachers are able to find the most suitable media for the students in teaching certain topic.

2. No, it was not. I found it so much easier and pleasant as I already get used to it (using ICT) since junior high school.
3. I used multiple type of application. Those are e-learning generated by the school for checking students' attendance and sharing core material, Google Form only used when the e-learning had issue, Google Meet for starting a new chapter, Google Classroom for uploading additional material and providing assignments as well as a place to discuss with students and at the same time a place for them to submit assignments, Quizziz for quiz, Youtube for the additional material, Whatsapp Group for communicating with students directly.
4. Those applications did help me running the class that when there is a trouble in current used application i can easily use another application as replacement and informed the students via whatsapp group.
5. I did not find any significant problems while teaching.
6. If i encountered a challenge of using ICT, I will learn how to solve it through youtube videos whether it is a tutorial, tips and trick or problem solving video.
7. Yes I did. It is internet connection issue.
8. As i use wifi as my internet provider, i can switch it to the cellular internet connection for the faster and more stable connection.
9. I enjoy online teaching practice by utilizing ICT. However, I also find it difficult in terms of student interactions with teachers and other students who are lacking and I can't be sure whether students really understand the material being studied.
10. I am happy and feel that the practice becomes much easier by using ICT. However, I think this has become difficult since I didn't feel the class was quite lively as the students responded quite a bit even though various techniques or applications had been used to attract their attention.

Name: DS

TBI 2018

1. Ya. Karena menggunakan ICT memungkinkan untuk mengajar semua siswa secara bersamaan dari jauh.
2. Tidak. Karena perangkat ICT sangat membantu dalam proses pembelajaran.
3. WhatsApp dan google meet
4. Ya. Karena aplikasi tersebut membantu mengajar semua siswa dalam satu waktu dari jauh.
5. Tidak
6. –
7. Ya. Jaringan dan Hp yang overheating
8. Menunggu sebentar dan jaringan bagus kembali
9. Menyenangkan mengajar menggunakan ICT
10. Bagus karena bisa belajar satu waktu dengan semua murid dari jauh

Name: AA

TBI 2018

1. Kalau praktik menggunakan ICT memang sangat memudahkan pada saat itu. Kenapa? Karena pada saat itu kan covid lagi meningkat jadi kita tidak boleh bertemu dengan siswa. Jadi si siswa ini harus menggunakan aplikasi-aplikasi tertentu untuk bisa komunikasi. Jadi, sangat memudahkan kalau ICT ini untuk belajar mengajar.
2. Tidak ada kesulitan sebenarnya, justru itu mempermudah karena pada saat itu covid dan kita tidak bisa bertemu. Kesulitan dalam praktik mengajar tidak ada karena aplikasi

atau ICT ini memang di gunakan sehari-hari jadi memang tidak ada kesulitan yang sangat berarti. Memang bisa mempermudah.

3. Karena di sekolah yang kami di berikan tugas untuk mengajar disana itu hanya boleh pakai WA saja kemarin itu. Karena, katanya meminimalisir budget jadi pakai WA dan kami pernah pakai G.meet satu kali itu waktu final dan middle penilaian untuk mahasiswa praktik PPL 2.
4. Iya, sangat membantu sekali dua aplikasi ini WA dan G.meet. kenapa? Karena fitur-fiturnya sangat mendukung. Di WA kita bisa voice note supaya siswa mengerti, kemudia kita bisa kirim gambar, PPT jadi itu sangat memudahkan untuk siswa itu belajar. Sama disitu ada fitur video call jadi lebih enak. Kalau google meet lebih enak lagi karena kita bisa share screen. Dia lebih bisa memberikan pemahaman terhadap siswa.
5. Tantangannya, waktu saya pakai HP dan susah sekali untuk share screen dan bingung pada saat itu sedangkan pelajaran itu sedang berlangsung cuma ya itu tantangan yang terjadi. Kalau sisanya tidak ada tantangan karena sudah di gunakan sehari-hari.
6. Pada saat itu fiturnya baru kalau di hp karena waktu itu laptop sempat rusak jadi caranya google saja selama 30 menit minta waktu jeda dulu setelah itu baru dapat. Kayak otodidak dapat di google dan youtube waktu itu.
7. Kalau untuk WA hambatannya tidak terlalu. Paling hambatannya siswa jarang merespon kita, lalu hambatannya di sinyal karena sinyal waktu itu saya di rumah dan sinyalnya agak down akhirnya itu jadi hambatan. Sama sinyal siswanya pada saat itu pada saat penggunaan google meet. Tapi waktu WA tidak ada hambatan kalau google meet ada hambatannya.

8. Kalau saya pribadi balik lagi ke belajar. Kalau siswanya saya beri tugas, karena setiap saya pakai google meet itu selalu pakai recording jadi saya record. Setelah itu mereka harus lihat gitu, harus menyimpulkan, di pelajari lagi. Biasanya saya upload ke youtube.
9. Sangat asik sebenarnya, Cuma agak gimana ya, bagus aja sebenarnya kalau praktiknya secara online Cuma hambatan-hambatan tadi alhamdulillah bisa di lalui. Sangat berkesan dan juga di hari terakhir kami bisa bertemu dengan siswanya karena waktu itu covid sudah agak turun.
10. Sebenarnya kurang efektif kalau praktik PPL 2 di terapkan secara online. Memang sih nantiya kita bakalan masuk industri 5.0 tapi kalau bisa praktik PPI 2 dijalankan secara offline saja. Karena kita supaya tahu seperti apa emosional siswanya dan gimana cara. Pokoknya online sebenarnya bagus Cuma kalau bisa offline saja. Karena online kurang tahu kita gimana cara kita managing kelas, Cuma ya tadi harus pintar-pintar lagi untuk manage kelas itu penting. Jadi kayaknya kalau online saya agak kurang setuju Cuma lebih offline aja supaya benar-benar tahu seperti apa keadaan kelas dan keadaan lingkungan sekolah dan sebagai bekal nantinya kita keluar dari UIN kita sudah siap dan tahu seperti ini siklusnya, seperti ini lingkungannya.

Appendix IV

Official Letters



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 137 TAHUN 2021

TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI.

- Menimbang** :
- bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 - bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** :
- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 - Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 - Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 - Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 - Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 Tentang Perubahan Atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 Tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan TBI Tanggal 01 Juli 2021
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021
- Pertama** :
- Menunjuk Dan Menugaskan Kepada:
- Nama : Dra. Andi Irlina, M.Hum
NIP/NUP : 196901122003122004
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten Dan Metodologi
 - Nama : Fajrianti, S.Pd, M.Pd
NIP/NUP : 201704070
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa Dan Teknik Penulisan
- Untuk Membimbing Mahasiswa Penyusun Skripsi:
- Nama : Siti Muqodimah
NIM : 170102030704
Jurusan/Prodi : TBI
Judul Skripsi : Challenges And Barriers On The Use Of ICT In Online Learning
- Kedua** : Biaya akibab dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 01 Juli 2021
DEKAN,

Prof. Dr. H. Jusairah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

- Tembusan:**
- Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 - Ketua Jurusan;
 - Dosen Pembimbing;
 - Arap.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fik.antasari@gmail.com Web: www.fk.ian-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 1018/Un.14/III.1.t/pp.00.9/07/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Siti Muqodimah
N I M : 170102030704
Jurusan/Prodi : TBI
Alamat : Jl. Jadi Mulya, Ds. Purwodadi, Kec. Maliku,
Kab. Pulang Pisau, Kalimantan Tengah.

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**CHALLENGES AND BARRIERS ON THE USE OF ICT IN ONLINE
LEARNING**

Pada Hari/Tanggal : Jumat, 09 Juli 2021
Tempat : Google Meet

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Juli 2021
Ketua,


Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI

Nomor B- 42A /Un.14/III.1.t/PP.00.9/01/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : Siti Muqodimah
Nomor Induk Mahasiswa : 170102030704
Jurusan : TBI
Semester : IX (Sembilan)
Tahun Akademik : 2020/2021
Alamat : Jln. Irigasi, Komplek Shalli Messi Regency, No. 12,
Kel. Kayu Bawang, Kec. Gambut, Kab. Banjar

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "CHALLENGES AND BARRIERS ON THE USE OF ICT IN ONLINE LEARNING" pada Jurusan Tadris Bahasa Inggris UIN Antasari Banjarmasin sejak tanggal 09 Januari 2022 sampai dengan 09 Maret 2022.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 7 Januari 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,


Ahmad Muradi, M.Ag
NIP. 19780808200501



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.lain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-42A /Un.14/III.1.V/PP.00.9/01/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Siti Muqodimah
Nomor Induk Mahasiswa : 170102030704
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : Jln. Irigasi, Komplek Shalli Messi Regency, No. 12.
Kel. Kayu Bawang, Kec. Gambut, Kab. Banjar
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

CHALLENGES AND BARRIERS ON THE USE OF ICT IN ONLINE LEARNING

Tempat yang dituju : Tadris Bahasa Inggris
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 09 Januari 2022
Sampai dengan tanggal : 09 Maret 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 7 Januari 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


Ahmad Muradi, M Ag
NIP. 19780808200501

Mahasiswa yang bersangkutan,



Siti Muqodimah
NIM 170102030704



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

7 Januari 2022

Nomor : B-42A /Un.14/III.1.U/PP.00.9/01/2022
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**
UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Siti Muqodimah
N I M : 170102030704
Jurusan : TBI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jln. Irigasi, Komplek Shalli Messi Regency, No. 12, Kel. Kayu Bawang, Kec. Gambut, Kab. Banjar

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Ketua Jurusan Tadris Bahasa Inggris



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

7 Januari 2022

Nomor : B- 42A /Un.14/III.1.t/PP.00.9/01/2022
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ketua Jurusan Tadris Bahasa Inggris**

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Siti Muqodimah
N I M : 170102030704
Jurusan : TBI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jln. Irigasi, Komplek Shalli Messi Regency, No. 12, Kel. Kayu Bawang, Kec. Gambut, Kab. Banjar

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. Andi Irlina, M.Hum

NIP : 196901122003122004

Pembimbing Bidang: Bidang Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Siti Muqodimah

NIM : 170102030704

Judul : CHALLENGES AND BARRIERS ON THE USE OF ICT IN
ONLINE LEARNING

Prodi : TADRIS BAHASA INGGRIS

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.
Terimakasih.

Banjarmasin, 08 Juni 2022
Tertanda,



Dra. Andi Irlina, M.Hum
NIP. 196901122003122004

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fajrianor, S.Pd, M.Pd

NIP : 201704070

Pembimbing Bidang: Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Siti Muqodimah

NIM : 170102030704

Judul : CHALLENGES AND BARRIERS ON THE USE OF ICT IN
ONLINE LEARNING

Prodi : TADRIS BAHASA INGGRIS

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.
Terimakasih.

Banjarmasin, 08 Juni 2022

Tertanda



Fajrianor, S.Pd, M.Pd
NIP. 201704070

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau
WA

Appendix V

Notes



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email : ftk.antasari@gmail.com Web : www.ftk.uin-antasari.ac.id

Hari/Tanggal : Jumat, 09 Juli 2021
Judul Proposal Skripsi : Challenges and Barriers On The Use Of ICT In Online Learning
Nama Penyaji/NIM : Siti Muqodimah (170102030704)
Dosen Pembimbing : 1. Dra. Andi Irlina, M.Hum
2. Fajrianor, S.Pd, M.Pd
Ruang Seminar : Google Meet
Alamat Rumah : Jl. Jadi Mulya, Desa Purwodadi, Kecamatan Maluku, Kab. Pulang
Pisau, Kalimantan Tengah
Penanggap Utama : Sholatiyah
Penanggap Umum : 1. Anisa Dwi Tiara
2. Nurlaili Faizah

Banjarmasin, 09 Juli 2021

Pembimbing,
(Konten & Metodologi)

Pembimbing,
(Bahasa & Teknik Penulisan)

Moderator,

Dra. Andi Irlina, M.Hum

Fajrianor, S.Pd, M.Pd

Khairatunnisa, S. Pd

NIP. 196901122003122004

NIP. 201704070

NIP.

Catatan:

1. Blanko ditandatangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan.
2. Blanko ini segera diserahkan ke Biro Skripsi setelah kegiatan seminar dilaksanakan.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email : ftk.antasari@gmail.com Web : www.ftk.uin-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Siti Muqodimah
2. N I M : 170102030704
3. Program Studi : Tadris Bahasa Inggris
4. Judul Proposal Skripsi : Challenges and Barriers On The Use Of ICT In Online Learning
5. Dosen Pembimbing : 1. Dra. Andi Irlina, M.Hum
: 2. Fajrianor, S.Pd, M.Pd
6. Catatan Hasil Seminar :

Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
Questions : Why don't you use observation in your technique of data collection ? Why don't you choose 2 nd PPL ?	1.	1 st Advisor Suggestion : <ul style="list-style-type: none">- 1st or 2nd PPL ?- Participant (make sure student of school or student of university)- Background of study (about new normal era)- Some perception based on the expert- ICT network based on the education 2 nd adviser <ul style="list-style-type: none">- Unconsistent format- Download the format- Check to thesis guide- Deep information of ICT- Too general of ICT- Previous study- Change the subject (PPL 2)

CURRICULUM VITAE

I. Personal Details

Name : Siti Muqodimah
Place and Date of Birth : Purwodadi, March 04th, 1999
Gender : Female
Marital Status : Single
Religion : Islam
Nationality : Indonesia
Parents : Suharyanto and Lasmiati
Siblings : Zain Almu Zaky and Syifa Nadhifah

II. Formal Educational Background

2004 - 2005 : R. A Kartini Kindergarten (TK R. A Kartini)
2005 - 2011 : State Elementary School of Purwodadi 1 (SDN Purwodadi
1)
2011 - 2014 : State Islamic Junior High School of Maliku Baru (MTsN
Maliku Baru)
2014 - 2017 : State Islamic Senior High School of Maliku (MAN Maliku)
2017 - 2022 : English Education Department of Antasari State Islamic
University Banjarmasin

III. Organization Experience

2017 – 2019 : Member of English Students Association (ESA Antasari)

2018 – now : Member of Muhammadiyah Students Association (IMM)

Banjarmasin, June 08th 2022