

ABSTRACT

Wardi. 2022. *An Analysis of Teachers' Strategies in Teaching Reading for Students with Dyslexia Interruption.* English Education Department, Tarbiyah and Teacher Training Faculty, Antasari State Islamic University Banjarmasin. Advisors: (I) Dra. Andi Irlina, M. Hum (II) Nor Izzatil Hasanah, S.Pd.,M.Pd.

Keywords: Teacher Strategy, Dyslexia Problems, Dyslexia

The purpose of this study was to find out what strategies are suitable for a teacher to be able to improve reading skills for dyslexic children.

The method used in this research is qualitative with cases. The subjects of this study were teachers and students with dyslexia; method. The data collection used is observation, in-depth interviews, documentation, data analysis.

Based on the results of the data collected by researchers regarding the teaching strategies of a teacher in the classroom for dyslexic children, namely; The learning strategies used by the teacher are: (1) Using learning media. (2). Improve confident child's taste. (3). Never blame the child for the condition. (4) Always accompany the child in study. With the results of several strategies used, the teacher was able to increase the reading interest of dyslexic students and the students were able to understand the reading little by little until they were good at understanding English reading in the classroom.

ABSTRAK

Wardi. 2022. Analisis Strategi Guru dalam Mengajar Membaca untuk Siswa dengan Gangguan Disleksia. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Pembimbing: (I) Dra. Andi Irlina, M.Hum (II) Nor Izzatil Hasanah, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Strategi Guru, Masalah Disleksia, Disleksia

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi apa saja yang cocok digunakan oleh seorang guru agar mampu meningkatkan kemampuan keterampilan membaca untuk anak disleksia.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan kasus. Subyek penelitian ini adalah guru dan siswa disleksia; metode. Pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil data yang dikumpulkan oleh peneliti mengenai strategi pengajaran seorang guru dalam kelas untuk anak disleksia yaitu; Strategi pembelajaran yang digunakan guru adalah: (1) Menggunakan media pembelajaran.(2). Improve Taste Confident Child. (3). Never blame the child for the condition. (4) Always accompany the child in study. Dengan hasil beberapa strategi yang digunakan, guru mampu meningkatkan minat baca siswa disleksia dan siswa tersebut mampu memahami bacaan sedikit demi sedikit hingga mereka lihai dalam memahami bacaan bahasa inggris didalam kelas.