

ABSTRACT

Dandi. 2022. *Teachers' Online Assessment In Business English Writing Classes*. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisors: (I) Siti Muflichah, M.Ag, M.Ed, PhD., (II) Hj. Nurlaila Kadariyah, S.Ag., M.Pd.

Keywords: Assessment, Online Assessment

In this post pandemic era, online assessment is used because it has several advantages including saving time on the assessment process, giving feedback to a large number of students, reducing paper use and many more. For this reason, this research aims to explore the ways in which English teachers assess students' online work and present challenges faced by them when the online assessment is conducted.

This research used a descriptive qualitative method and used interview, observation and documentary as the main techniques in collecting data. Two English lecturers from UIN Antasari Banjarmasin who taught in Business English Writing Classes share some experiences in using online assessment.

The findings of this research indicate that those two lecturers used different social networking assessment tools such as Whatsapp, Email, Google Form and Google Meet. However, the researcher found similar way in assessing students' online work, for example using rubric. Meanwhile, the problems in using online assessment such as a delay when giving feedback, prepare the module, internet connection and controller.

ABSTRAK

Dandi. 2022. *Penilaian Online Guru Dalam Kelas Business English Writing*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris., Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: (I) Siti Muflichah, M.Ag, M.Ed, PhD., (II) Hj. Nurlaila Kadariyah, S.Ag., M.Pd.

Keywords: Penilaian, Penilaian Online

Di era akhir pandemi ini, penilaian online digunakan karena memiliki beberapa kelebihan diantaranya adalah menghemat waktu pada proses penilaian, memberi umpan balik kepada sejumlah besar siswa, mengurangi penggunaan kertas dan masih banyak lagi. Untuk itu, penelitian ini bertujuan untuk menggali cara-cara yang dilakukan guru dalam menilai tugas siswa yang diberikan secara online dan menyajikan tantangan-tantangan yang dihadapi guru ketika mereka melakukan penilaian secara online.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dan wawancara, observasi serta dokumentasi sebagai teknik utama dalam pengolahan data. Dua dosen Bahasa Inggris dari UIN Antasari Banjarmasin yang mengajar kelas Business English Writing membagikan beberapa pengalaman dalam menggunakan penilaian online.

Penemuan di penelitian ini menunjukkan bahwa dua dosen tersebut menggunakan jejaring sosial yang berbeda yaitu Whatsapp, Email, Google Form dan Google Meet. Namun, peneliti menemukan beberapa cara yang hampir sama digunakan untuk menilai tugas online siswa sebagai contoh penggunaan rubrik. Sementara itu, permasalahan dalam menggunakan penilaian online adalah adanya kelambatan saat memberikan umpan balik, mempersiapkan modul, koneksi internet dan pengawasan.