

تنفيذ وسيلة تطبيقات *socratic* في تعليم المفردات لطلبة الصف الثامن
في مدرسة سبيل المهتدين المتوسطة العامة الإسلامية
بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية

إعداد :

فوتري جهياتي



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٢م / ١٤٤٣هـ

“تنفيذ وسيلة تطبيقات *socratic* في تعليم المفردات لطلبة الصف الثامن
في مدرسة سبيل المهتدين المتوسطة العامة الإسلامية
بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية”

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط
لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية

إعداد:

فوتري جهياتي

١٨٠١٠١٠٢٠١٧٩

جامعة أنتاسارى الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٢م/١٤٤٣هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه وبياناتي كالاتي:

الاسم : فوتري جهياتي
رقم القيد الطالبة : ١٨٠١٠١٠٢٠١٧٩
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : التربية والتعليم

أقررت بأن هذه الرسالة العلمية التي حضرتها لتوفير شرط من الشرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع:

"تنفيذ وسيلة تطبيقات *socratic* في تعليم المفردات لطلبة الصف الثامن في مدرسة سبيل المهتدين المتوسطة العامة الإسلامية بنجرماسين كاليمينتان الجنوبية".
حضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف شخص آخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل، أنه من تأليفه وتبين أنها فعلا ليس من بحثي. فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٠ يوليو ٢٠٢٢ م

توقيع صاحبة الإقرار



فوتري جهياتي

١٨٠١٠١٠٢٠١٧٩

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : "تنفيذ وسيلة تطبيقات *socratic* في تعليم المفردات لطلبة الصف الثامن في مدرسة سبيل المهتدين المتوسطة العامة الإسلامية بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية"

الباحثة : فوتري جهياتي

رقم القيد الطالبة : ١٨٠١٠١٠٢٠١٧٩

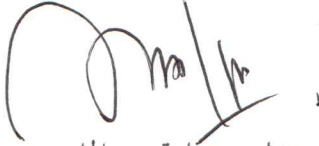
القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على الرسالة العلمية التي أعدها وكتبها الباحثة، وافق المشرفان على تقديمها إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢٠ يوليو ٢٠٢٢

المشرف الثاني،



رحمات صادقين، الماجستير

١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

المشرف الأولى،



الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير

١٩٧٢٠٧١٨٢٠٠١١٢١٠٠٢

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية،



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان: "تنفيذ وسيلة تطبيقات *socratic* في تعليم المفردات لطلبة الصف الثامن في مدرسة سبيل المهتدين المتوسطة العامة الإسلامية بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية"، التي كتبها فوتري جهياتي، رقم القيد: ١٨٠١٠١٠٢٠١٧٩. قد دافعت الباحثة عن هذه الرسالة العلمية أمام لجنة المناقشة وتقرر قبولها شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

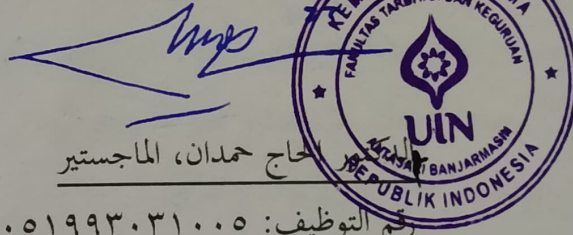
اليوم : الأربعاء

التاريخ : ٢٠ يوليو ٢٠٢٢

ويكون مقبولا بدجة : ٨٤,٥ (A)

عميد كلية التربية والتعليم

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

تتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة

الاسم	التوقيع
الدكتورة نور ليلي، الماجستير	
الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير	
رحمات صادقين، الماجستير	

ملخص البحث

فوتري جهياتي ٢٠٢٢. "تنفيذ وسيلة تطبيقات *socratic* في تعليم المفردات لطلبة الصف الثامن في مدرسة سبيل المهتدين المتوسطة العامة الإسلامية ببنجرماسين كاليمنتان الجنوبية". الرسالة العلمية. قسم تعليم اللغة العربية. المشرف الأول : الدكتور الحاج عاشقين نور الماجستير، المشرف الثاني : رحمت صادق الماچستير. الكلمات الرئيسية : تنفيذ، تطبيقات *socratic*، تعليم ، المفردات

تقدم الرسالة العلمية تنفيذ وسيلة تطبيقات *socratic* في تعليم المفردات لطلبة الصف الثامن في مدرسة سبيل المهتدين المتوسطة العامة الإسلامية ببنجرماسين كاليمنتان الجنوبية. بحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية. أهداف من هذه الرسالة العلمية هي لمعرفة عن تنفيذ وسيلة تطبيقات *socratic* والعوامل المؤثرة في تنفيذ وسيلة تطبيقات *socratic* في تعليم المفردات لطلبة الصف الثامن في مدرسة سبيل المهتدين المتوسطة العامة الإسلامية ببنجرماسين. منهج البحث المستخدم هو المنهج الوصفي النوعي. وأدوات البحث المستخدمة هي الملاحظة، والمقابلات، والتوثيق.

نتائج هذه الرسالة العلمية هي تنفيذ وسيلة تطبيقات *socratic* في تعليم المفردات لطلبة الصف الثامن في مدرسة سبيل المهتدين المتوسطة العامة الإسلامية ببنجرماسين يعني تتضمن على تخطيط التعليم، تنفيذ التعليم، تقييم التعليم النهائية. ثم العوامل المؤثرة في تنفيذ وسيلة تطبيقات *socratic* في تعليم المفردات في المدرسة سبيل المهتدين المتوسطة العامة الإسلامية ببنجرماسين يعني عامل الطلاب، عامل المدرس، عامل البنية التحتية، وعامل الوقت. أما عامل الطلاب يعني يتضمن على مصلحة الطلاب وانتباه الطلاب. وأما عامل المدرس يعني يتضمن على خليفة التعليمية للمدرس وخبرة المدرس في التدريس.

ABSTRAK

Putri Cahyati, 2022. *Pelaksanaan Media Aplikasi Socrative dalam Pembelajaran mufradat di SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin, Kalimantan Selatan*. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Pembimbing: (1) Dr. H. Asikin Nor, M.Ag dan Pembimbing (2) Rahmat Shodiqin, S.S., M.Pd.I.

Kata Kunci: Pelaksanaan, Aplikasi Socrative, Pembelajaran, Mufradat

Skripsi ini menyajikan tentang pelaksanaan media aplikasi socrative dalam pembelajaran mufradat di SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin Kalimantan Selatan. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui bagaimana pelaksanaan aplikasi socrative dalam pembelajaran mufradat di SMP Islam Sabilal Muhtadin, serta mengetahui apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan aplikasi socrative dalam pembelajaran mufradat di SMP Islam Sabilal Muhtadin. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif. Adapun instrumen penelitian yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Adapun hasil penelitian ini adalah pelaksanaan media aplikasi socrative dalam pembelajaran mufradat di SMP Islam Sabilal Muhtadin yaitu meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan hasil pelaksanaan media socrative. Kemudian faktor-faktor dalam pelaksanaan media aplikasi socrative dalam pembelajaran mufradat di SMP Islam sabilal Muhtadin yaitu faktor siswa, faktor guru, faktor sarana dan prasarana, serta faktor waktu. Adapun faktor siswa meliputi minat dan perhatian siswa. Dan adapun faktor guru meliputi latar belakang pendidikan dan pengalaman mengajar guru.

شعار

... يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ . . . ﴿١١﴾
(المجادلة: ١١)

لَا تُؤَخِّرْ عَمَلَكَ إِلَى الْغَدِ مَا تَقْدِرُ أَنْ تَعْمَلَهُ الْيَوْمَ.
(المحفوظات)



عَنْ أَبِي الدَّرْدَاءِ قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ: مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ، وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أجنحتَها رِضًا لِطَالِبِ الْعِلْمِ، وَإِنَّ الْعَالَمَ لَيَسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ حَتَّى الْحَيَاتَانِ فِي الْمَاءِ، وَفَضْلُ الْعَالَمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ، وَإِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ وَإِنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يُورَثُوا دِينَارًا وَلَا دِرْهَمًا وَإِنَّمَا وَرَثُوا الْعِلْمَ، فَمَنْ أَخَذَهُ أَحَدٌ بِحِطٍّ وَإِفْرٍ.
(رواه أبو داود والترمذي)



إهداء

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

أقدم هذه الرسالة العلمية إلى:

أبي نور نكمات وأمي روسدياني المحبوبين الذين يربياني تربية حسنة ويراعياني رعاية صحيحة وقد افدوني كل جبههم ودعاءهم لنجاح في حياتي.

وإلى أخي الكبير محبوبي محمد نور سافوترا وأختي الصغيرة محبوبتي ويردا ساري. وإلى المربية المعهد الثاني معهد الجامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، "أمي نور الهدى شمسية". التي أعطني نصيحة والتوجيه منذ أكون مشرفة.

وإلى الأصدقاء المحبوبين "مشرفات المعهد الثاني". أصبحنا عائلة لمدة سنتين ونحتنا قصة معا. شكرا لكم على الدعاء والحماسة.

وإلى جميع أصدقائي الذين شجعوني وأعطوني الدافعة والحماسة والعلوم على إكمال وإنهاء كتابة هذه الرسالة العلمية.

أقول شكرا جزيلا لكم وجزاكم الله خيرا كثيرا.

شكر و تقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي أكرم عباده بخير كتاب أنزل، وشرفهم بخير نبي أرسل. أنزل كتابه بلسان عربي مبين لتفكير فيه من يعقلون. و أرسل به رسول محمدا. أفصح من ينطق به، وخير من يحبه إلى أمته. وبعد.

إن الله الذي أعطى الباحثة نعمة عظيمة حتى تستطيع أن تتم البحث العلمي شرطا لنيل درجة السرجانا في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بعنوان “تنفيذ وسيلة تطبيقات *socratic* في تعليم المفردات لطلبة الصف الثامن في مدرسة سبيل المهتدين المتوسطة العامة الإسلامية بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية.”

وفي هذه المناسبة النفسية الباحثة شكرا جزيلا ل:

- ١- فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج مجيب الرحمن الماجستير كمدير جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٢- فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج حمدان الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٣- فضيلة المكرم الأستاذ حسب الله الماجستير رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية، والأستاذ خير الفؤادي الماجستير سكرتير لقسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٤- فضيلة المكرمين المشرف الأول الدكتور الحاج عاشقين نور الماجستير والمشرف الثاني رحمت صادقين الماجستير على إرشادهما للباحثة في كتابة هذه الرسالة العلمية.

- ٥ - فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية تربية و التعليم
جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٦ - فضيلة المكرمة رئيسة المدرسة سبيل المهتدين العامة الإسلامية بنجرماسين
كاليمنتان الجنوبية، الأستاذة موجياتي الماجستير.
- ٧ - فضيلة المكرمين جميع المدرسين والموظفين في مدرسة سبيل المهتدين المتوسطة
العامة الإسلامية بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية.
- وإذا ماوجت بعض الأخطاء والنقصان لدى الباحثة في كتابة هذا البحث
العلمي، وما أحسن للقارئ أن يفتحوا للبحثة باقتراحات إصلاحية.
عسى الله أن ينفع بهذا البحث العلمي للباحثة خاصة والقارئ على وجه
عام. آمين يارب العالمين.

بنجرماسين، ٢٠ يوليو ٢٠٢٢

الباحثة،



فوتري جهياتي

١٨٠١٠١٠٢٠١٧٩

المحتويات

الموضوع	الصفحة
صفحة الغلاف.....	
صفحة العنوان..... أ	
إقرار الطالبة..... ب	
الموافقة..... ج	
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة..... د	
ملخص البحث..... هـ	
ملخص البحث باللغة الإندونيسية..... و	
شعار..... ز	
إهداء..... ح	
شكر وتقدير..... ط	
المحتويات..... ك	
قائمة الجداول..... س	

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث.....	١
ب. أسئلة البحث.....	٣
ج. تحديد البحث.....	٤
د. أهداف البحث.....	٤
هـ. أهمية البحث.....	٥

و. الدراسات السابقة.....	٥
ز. هيكل البحث	٧

الباب الثاني الإطار النظري

أ. تعريف تنفيذ	٨
ب. وسائل الإعلام	٨
١. تعريف وسائل الإعلام	٨
٢. أهمية وسائل الإعلام	١٠
٣. الحاح وسائل الإعلام	١١
٤. أنواع وسائل الإعلام	١٢
ج. ألعاب اللغوية	١٤
١. تعريف ألعاب اللغوية	١٤
٢. أهمية ألعاب اللغوية	١٤
٣. أهداف ألعاب اللغوية	١٥
٤. معايير ألعاب اللغوية	١٦
٥. إيجابيات وسلبيات	١٧
د. وسائل التطبيقات	١٨
١. (Quizziz)	١٨
٢. (Kahoot)	١٨
هـ. تطبيقات socrative	١٩
١. تعريف تطبيقات socrative	١٩
٢. كيفية تطبيقات socrative	٢١

٢٣.....	٣. مزايا وعيوب
٢٤.....	٤. عوامل المؤثرة في التعليم
٢٥.....	و. تقييم
٢٥.....	١. تعريف التقييم
٢٦.....	٢. أهمية التقييم
٢٧.....	٣. مبادئ التقييم
٢٨.....	٤. فوائد التقييم
٢٨.....	ز. مهارات اللغوية
٢٨.....	١. تعريف مهارة اللغوية
٢٩.....	٢. أنواع مهارة اللغوية
٣٢.....	ح. المفردات
٣٢.....	١. تعريف المفردات
٣٤.....	٢. مراحل المفردات
٣٤.....	٣. أنواع المفردات

الباب الثالث

منهج البحث

٣٦.....	أ. نوع و مدخل البحث
٣٦.....	ب. مكان البحث
٣٧.....	ج. البيانات ومصدرها
٣٧.....	د. أساليب جمع البيانات
٣٨.....	هـ. أسلوب تحليل البيانات
٣٩.....	و. التحقق من صحة البيانات

الباب الرابع

تقديم البيانات وتحليلها

- أ. نظرة عامة عن مكان البحث ٤١
- ب. تقديم البيانات ٤٩
- ج. تحليل البيانات ٦٥

الباب الخامس

الخاتمة

- أ. خلاصة نتائج البحث ٧٠
- ب. التوصيات البحث ٧١

قائمة المصادر والمراجع

الملاحق

السيرة الذاتية للباحثة

قائمة الجداول

رقم	موضوع	صفحة
٤,١	اسم المدرس والموظف	٤٣
٤,٢	قائمة المدرسين والموظفين	٤٥
٤,٣	بيانات الحالة الطلبة	٤٦
٤,٤	بيانات المرافق والبنية التحتية المدرسة	٤٧
٤,٥	تقييم الطلاب	٥٩