

الباب الثالث

منهج البحث

أ- نوع ومدخل البحث

المنهج المستخدم في هذا البحث هو منهج وصفي نوعي، لأن البيانات التي تم جمعها تكون في شكل كلمات مكتوبة أو منطوقة من الناس وسلوك يمكن ملاحظته مباشرة.

يصنف البحث على أنه نوع بحث وصفي نوعي يعتمد على أهداف البحث. في غضون ذلك، وفقًا لبوجدان وتايلور وتلاههما ليكسي جيه مولونج في كتابه منهج البحث النوعي، فإن البحث الوصفي يكون في شكل كلمات مكتوبة أو منطوقة من الناس وسلوكيات يمكن ملاحظتها وفقًا لها، فإن المنهج الوصفي موجه إلى الخلفية والفرد سليم كليًا.

من خلال هذا النهج الوصفي النوعي، يمكن رؤيته بالتفصيل والتعمق حول استخدام تطبيقات *Socratic* التي يتم تطبيقها في المدرسة سبيل المهتمين المتوسطة العامة الإسلامية. لذا فإن الموضوع الذي تم فحصه في هذه الدراسة هو تطبيق استخدام تطبيقات *Socratic* في تعليم المفردات. بينما كان موضوع هذه الرسالة العلمية لطالبة الصف الثامن في المدرسة سبيل المهتمين المتوسطة العامة الإسلامية بينجرماسين كاليمنتان الجنوبية.

ب- مكان البحث

تم إجراء هذا البحث على المدرسين والطلاب في المدرسة سبيل المهتمين المتوسطة العامة الإسلامية التي تقع في الشارع جندرال سوديرمان رقم ١، أنتاسان بيسار، المقاطعات بانجرماسين الوسطى، مدينة بانجرماسين، كاليمانتان الجنوبية.

٧٠١١٤.

ج- البيانات ومصدرها

للبيانات التي تم الحصول عليها من خلال خطة تنفيذ التعليم، المنهج، مواد التدريس، بينما للحصول على مصادر البيانات التي تم الحصول عليها من خلال المدرس والطلاب.

د- أساليب جمع البيانات

أما أساليب جمع البيانات فهي:

١- الملاحظة

الملاحظة هي البحث عن المعلومات من خلال المشاهدة مباشرة على أنشطة موضوع البحث أو الأحداث المتعلقة بمشكلة البحث. الغرض من طريقة المراقبة هو شرح الموقف قيد الدراسة والأنشطة التي تحدث والأفراد المشاركين في نشاط والعلاقات بين المواقف وبين الأنشطة وبين الأفراد. بهذه الطريقة، سيفهم قراء التقرير البحثي بوضوح ما حدث وكيف جرت عملية الأنشطة.^{٥١}

٢- تقنية المقابلة

المقابلة هي شكل من أشكال الاتصال اللفظي عن طريق طرح أسئلة معينة للحصول على المعلومات.^{٥٢}

٣- توثيق

يتم تخزين عدد كبير من الحقائق والبيانات في المواد في شكل وثائق. معظم البيانات المتاحة في شكل رسائل ومذكرات وتذكارات وتقارير ومصنوعات يدوية وصور وما إلى ذلك.^{٥٣}

⁵¹ Izzuddin Musthafa, Acep Hermawan, *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2018), H. 191

^{٥٢} المرجع نفسه، ص. ١٩١

⁵³ Pupu Saeful Rahmat, "Penelitian Kualitatif", *equilibrium*. Vol. 5. No. 9, tahun 2009, H.

هـ- أسلوب تحليل البيانات

تنفيذ تحليل البيانات في البحث النوعي هو عملية بحث منهجي وتجميع البيانات التي تم الحصول عليها من المقابلات والملاحظات الميدانية وغيرها من المواد، بحيث يمكن فهمها بسهولة، ويمكن إبلاغ النتائج للآخرين. يتم تحليل البيانات من خلال تنظيم البيانات، وتقسيمها إلى وحدات، والتوليف، والتجميع إلى أنماط، واختيار أي منها مهم للدراسة، والتوصل إلى استنتاجات يمكن إخبارها للآخرين.^{٥٤}

يشير رأي آخر إلى أن تحليل البيانات النوعية هو عملية البحث بشكل منهجي وتجميع البيانات التي تم الحصول عليها من المقابلات والملاحظات الميدانية والمواد الأخرى بحيث يمكن فهمها بسهولة ويمكن إبلاغ النتائج بالآخرين.^{٥٥}

فيما يلي مراحل تحليل البيانات النوعية وفقاً لمليس و هوبرمان :

١- تقليل البيانات

يعد تقليل البيانات عملية تفكير حساسة تتطلب ذكاءً عاليًا ومرونة وعمقًا في البصيرة. بالنسبة للباحثين الجدد، في إجراء تقليل البيانات، يمكنهم المناقشة مع الأصدقاء أو غيرهم من الأشخاص الذين يعتبرون كافيين لإتقان المشكلات التي تتم دراستها.^{٥٦}

في الحد من البيانات، يقوم الباحثة بإجراء عملية اختيار أو اختيار، مع التركيز أو التركيز والتبسيط والاستخراج من جميع أنواع المعلومات التي تدعم بيانات البحث التي تم الحصول عليها وتسجيلها أثناء عملية استخراج البيانات في هذا المجال. يتم إجراء عملية الاختزال هذه بشكل مستمر طالما أن البحث لا يزال مستمراً، ويبدأ تنفيذه عندما يختار الباحث الحالة المراد دراستها.^{٥٧}

⁵⁴ Sirajuddin Saleh, *Analisis Data Kualitatif*, (Bandung: Pustaka Ramadhan, 2017), H. 74

^{٥٥} المرجع نفسه، ص. ٧٤

^{٥٦} المرجع نفسه، ص. ٩٢

⁵⁷ Farida nugrahani, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*, (Surakarta, 2014). H. 174

٢- عرض البيانات

عرض البيانات هو مجموعة من المعلومات التي تتيح للباحثين استخلاص النتائج واتخاذ الإجراءات. عرض البيانات هذا عبارة عن تجميع لمنظومات المعلومات، في شكل وصف وسرد كامل، يتم تجميعه بناءً على النتائج الرئيسية الواردة في تقليل البيانات، ويتم تقديمه باستخدام لغة الباحث المنطقية والمنهجية، بحيث يكون سهلاً لفهم.^{٥٨}

٣- استخلاص النتائج

استخلاص النتائج هو نشاط لتفسير نتائج تحليل البيانات وتفسيرها. رسم هذا الاستنتاج هو نشاط واحد فقط في التكوين الكامل. هذا يختلف تمامًا عن استخلاص النتائج في البحث الكمي المتعلق باختبار الفرضيات. يجب التحقق من الاستنتاجات أثناء البحث حتى يمكن تبريرها. يجب دائمًا اختبار المعاني التي تظهر من البيانات للتأكد من صحتها ومدى ملاءمتها لضمان صحتها.^{٥٩}

و- التحقق من صحة البيانات

يتم استخدام صحة البيانات للتأكد من أن جميع البيانات التي تمت ملاحظتها والبحث عنها ذات صلة بما هو موجود بالفعل، ويتم ذلك من قبل المؤلف للحفاظ على البيانات والتأكد من صحتها، لكل من القارئ والموضوع تحت دراسة. للحصول على مستوى صحة البيانات، يستخدم الباحثة التثليث، أي إجراء مقارنات بين مصدر بيانات وآخر. كما ذكر موليونج أن "التثليث هو تقنية للتحقق

^{٥٨} المرجع نفسه، ص. ١٧٥

^{٥٩} المرجع نفسه، ص. ١٧٦-١٧٧

من صحة البيانات التي تستخدم شيئاً آخر غير البيانات لأغراض التحقق أو كمقارنة
البيانات".^{٦٠}

⁶⁰ Moleong, J.Lexy, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: CV.Remaja Rosdakarya, 2004, H.178