

الباب الخامس

الإختتام

أ_ خلاصة نتائج البحث

بناء على تقديم البيانات وتحليل البيانات التي أجرتها الباحثة بالموضوع تنفيذ وسيلة تطبيقات *socrative* في تعليم المفردات لطلبة الصف الثامن في مدرسة سبيل المهتدين المتوسطة العامة الإسلامية ببنجرماسين كاليمنتان الجنوبية، ثم يمكن للكاتبة استخلاص الاستنتاجات التالية:

١- تم تنفيذ وسيلة تطبيقات *socrative* في تعليم المفردات في دروس اللغة العربية في الباب الخامس بالموضوع "اللاعبون الرياضيون" بشكل جيداً. يمكن ملاحظة ذلك من خلال عملية تقييم التعليم باستخدام وسيلة التطبيقات تشمل الأنشطة الأولية والأنشطة الأساسية والأنشطة النهائية وفقاً لخطة التعليم التي وضعها المدرس. يتم تنفيذ وسيلة تطبيقات *socrative* في ثلاث مراحل، وهي: تخطيط التقييم، وتنفيذ التقييم، ونتائج التقييم النهائية. في هذه المرحلة التخطيط، يعد المدرس وسيلة تطبيقات من خلال طرح الأسئلة التي سيتم اختبارها على الرابط كمدرس. ثم في المرحلة الثانية، تنفيذ التقييم. يعطي المدرس رابط *socrative* للطلاب، ثم يدخل الطلاب إلى صفحة الويب *socrative* التي يوفرها المدرس، ويبدأون في الإجابة على الأسئلة. ثم في المرحلة النهائية، النتائج النهائية للتقييم. بعد أن ينتهي جميع الطلاب من الإجابة على الأسئلة، يظهر جميع درجات الطلاب في التطبيقات *socrative*، ويقوم المدرس بفحص درجات الطلاب. تلك هي مراحل تنفيذ وسيلة تطبيقات في تعليم المفردات.

٢- العوامل المؤثرة في تنفيذ وسيلة تطبيقات في تعليم المفردات في المدرسة سبيل المهتمين

المتوسطة العامة الإسلامية ببنجرماسين

أ. عوامل الداخلية، هي عامل الطلاب كمصلحة الطلاب وانتباه الطلاب.

ب. عوامل الخارجية

١. عامل المدرس

٢. عامل البيئة

٣. عامل الوقت

ب_ التوصيات البحث

من نتائج البحث والاستنتاجات التي تم وصفها، قدم الباحثة الاقتراحات التالية:

١. للمدرسة، من المتوقع أن تصبح نتائج هذه الدراسة مادة إعلامية حول الوسيلة

socratic لتسهيل تعليم اللغة العربية في الفصل وخاصة من التقييم وتحسين جودة

التعليم.

٢. للمدرس، من المتوقع أن يساعد هذا البحث المدرس في التدريس ليكونوا أكثر إبداعاً

وفعالية.

٣. للطلاب، من المتوقع أن يكون هذا البحث أكثر استجابة في الإجابة على الأسئلة

التي يطرحها المدرس، ويجب على الطلاب زيادة مفرداتهم باللغة العربية لتسهيل التعليم

والإجابة على الأسئلة.