

قائمة المراجع والمصادر

المصادر:

القرآن الكريم، يوسف

المراجع العربية:

- الدين، س. دون السنة. طرق في تعليم المفردات اللغة العربية.
- الفاروق، (٢٠١٤) أهمية استخدام الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها .
Jurnal Lisanu Ad Dhad
- بركة، س. (٢٠٢١) أهمية تعليم المفردات .
- زلفى عيمونة، وزكية أسناوتي. دون السنة. وسائل الإعلام في تعليمية اللغة العربية. *Arabia* .
- فتحية، ع. دون السنة تعليمية المهارات اللغوية لدى المعاق سمعيا. *ASJP* .
- قرناتي، ت. (٢٠١٥). التقييم والنجاح تعليم اللغة العربية. *Jurnal Lisasuna*
- مريام مات داود، والأصدقاء.. دون السنة. تعليم المهارات اللغوية لأغراض اتصالية *Jurnal pengajian Islam*.
- مفلي، ر. ا. دون السنة. فعالية تطبيق وسيلة التعليم صقراطيف في تعليم مهارة القراءة لدى طلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيك . سورابايا.
- هندياني، والأصدقاء. دون السنة. (محاولات مدرسة اللغة العربية في ترقية قدرة التلاميذ على إتقان المفردات. *Jurnal Lisasuna* .
- ومونة، وايقا فوتري ولنداري. (٢٠١٥). تحسين مهارة مفردات اللغة العربية لطلبات الصف الثاني بتطبيق الوسائل السمعية والبصرية في المدرسة الثانوية بمعهد دار المخلصين كنداري. *Langkawi*.
- الدين، س. دون السنة. طرق في تعليم المفردات اللغة العربية. ٣١٥-٣١٦.

الفاروق , ع .(٢٠١٤). أهمية استخدام الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية للناطقين

بغيرها, *Jurnal Lisanu Ad Dhad*, ٨١-٨٣.

بركة ,س.(٢٠٢١). أهمية تعليم المفردات .

قرناي , ت .(٢٠١٥). التقييم والنجاح تعليم اللغة العربية, *Jurnal Lisasuna*, ٢٧-٢٨.

مفلي , ر .١.(دون السنة). فعالية تطبيق وسيلة التعليم صقراطيف في تعليم مهارة القراءة

لدى طلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيك .

سورابايا.

هندياني، والأصدقاء). دون السنة .(محاولات مدرسة اللغة العربية في ترقية قدرة التلاميذ

على إتقان المفردات, *Jurnal Lisasuna*, ٦٤٣.

ومونة، وايكا فوتري ولنداري .(٢٠١٦). تحسين مهارة مفردات اللغة العربية لطلبات

الصف الثاني بتطبيق الوسائل السمعية والبصرية في المدرسة الثانوية بمعهد دار

المخلصين كنداري, *Langkawi*, ٣٠٦.

مقابلة مع الأستاذ وحيودي، ٢٤ مارس ٢٠٢٢ في المدرسة سبيل المهتدين المتوسطة

العامة الإسلامية بينجرماسين كاليمنتان الجنوبية

مقابلة مع موطي رمضاني، ٢٤ مارس ٢٠٢٢ في المدرسة سبيل المهتدين المتوسطة العامة

الإسلامية بينجرماسين كاليمنتان الجنوبية

مقابلة مع محمد كسفي زكي، ٢٤ مارس ٢٠٢٢ في المدرسة سبيل المهتدين المتوسطة العامة

الإسلامية بينجرماسين كاليمنتان الجنوبية

المراجع الإندونيسية:

- Abdullah, dkk. (2021). Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Socrative Untuk Meningkatkan Literasi Digital Guru di Kecamatan Pangkalan Kuras. *Publikan*.
- Ahmad Yarist Firdaus, Muhammad Andi Hakim. (2013). Penerapan Acceleration to Improve the Quality of Human Resources dengan Pengetahuan, Pengembangan, dan Persaingan sebagai Langkah dalam Mengoptimalkan Daya Saing Indonesia di MEA 2015. *EDAJ*.
- Alfa Mitri Suhara, dkk. (2019). Penerapan E-Learning Socrative dalam Pembelajaran Baahasa. *Jurnal Semantik*.
- Asrori, I. (2015). *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: CV. Bintang Sejahtera.
- Dimiyati, M. (2022). *Metode Penelitian Untuk Semua Generasi*. Jakarta: UI Publishing.
- Fajriah, Z. (2015). Peningkatan Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab (Mufradat) melalui Penggunaan Media Kartu Bergambar. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*.
- Fashi Hatul Lisaniyah, Ummidlatus Salamah. (2020). Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Digital. *Jurnal Semantik*.
- Gunawan, dkk. (2021). *Media Pembelajaran dengan Podcast*. Medan: CV. Pusdikra Mitra Jaya
- Hanifah, U. (2011). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Putra Media Nusantara.
- Hijriah, U. (2018). *Analisis Pembelajaran Mufradat dan Struktur Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah*. Surabaya: Gemilang.
- Ina Magdalena, dkk. (2020). Pentingnya Evaluasi dalam Pembelajaran dan Akibat Memanipulasinya. *Jurnal Pendidikan dan Sains*.
- Indah Suasani Wahyuni, dkk. (2020). *E-Book Pembelajaran Kreatif*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Indonesia, T. R. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Izzuddin Musthafa, Acep Hermawan. (2018). *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Khalilullah, M. (n.d.). *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

- L, I. (n.d.). Evaluasi dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Adaara*.
- Moleong, J. Lexy. (2004). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Remaja Rosdakarya.
- Muhammad Ahsan, dkk. (2021). *Penerapan Media Pembelajaran dalam Memperkenalkan Kosa Kata Bahasa Arab*. Pare-pare: IAIN Pare-pare Nusantara Press.
- Muhammad Lukmanul Hakim, Akhyar, Asrowi. (2017). Pemanfaatan Media Pembelajaran Game Interaktif dalam Pembelajaran Kosa Kata Bahasa Arab. *Arabi*.
- Muslim, R. (2012). *Aplikasi Kamus Arab Indonesia*. Surabaya.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta.
- Rahmat, P. S. (2009). Penelitian Kualitatif. *Equilibrium*.
- Restian Arina. (2020). *Psikologi Pendidikan*. Malang: UMM Press
- Rosyidi, A. W. (2009). *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Malang Publisher.
- Rudy Sumiharsono, Hisbiyatul Hasanah. (2018). *Media Pembelajaran*. Tegal: CV. Pustaka Abadi.
- Saleh, S. (2017). *Analisis Data Kualitatif*. Bandung: Pustaka Ramadhan.
- Samad Umarella, M. Sahrawi Saiwima, Saddam Hussein. (n.d.). Urgensi Media dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*.
- Upadana, I. W. (2021). Game Interaktif pada Pembelajaran Bahasa Bali di SMAN 3 Amilapura. *Subasita*
- Wiwik Sulistyawati, dkk. (2021). Peranan Game Edukasi Kahoot dalam Menunjang Pembelajaran Matematika. *Wahana Matematika dan Sains*.
- Zubaidillah, M. H. (n.d.). Prinsip dan Alat Evaluasi dalam Pendidikan Islam . *Jurnal Pendidikan*.