

تعليم اللغة العربية عصر الجائحة عبر الإنترنت للطلبة في المدرسة الثانوية  
الإسلامية الحكومية ٢ باريتو كوالا

إعداد:

نور ليلي حنيفة



جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٢ م / ١٤٤٣ هـ

تعليم اللغة العربية عصر الجائحة عبر الإنترنت للطلبة في المدرسة الثانوية

الإسلامية الحكومية ٢ باريتو كوالا

بحث علمي

مقدمة لكلية التربية والتعليم

لاستيفاء بعض الشروط اللازمة للحصول على درجة السرجانا

في تعليم اللغة العربية

إعداد :

نور ليلي حنيفة

١٨٠١٠١٠٢٠٤٠٩

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

عام ٢٠٢٢ م/١٤٤٣ هـ

## إقرار الطالبة

أنا الموقع أدناه، وبياتي كالاتي:

الاسم الكامل : نور ليلي حنيفة

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٤٠٩

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

إقر بأن هذه الابحث العلمي التي حضرته لتوفير الشرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع:

تعليم اللغة العربية عصر الجائحة عبر الإنترنت للطلبة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ باريتوكوالا

حضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، وكان المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحرر هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين ١٨ مايو ٢٠٢٢

توقيع صاحبة الإقرار



نور ليلي حنيفة

١٨٠١٠١٠٢٠٤٠٩

## الموافقة

البحث العلمي بموضوع : تعليم اللغة العربية عصر الجامعة عبر الإنترنت للطلبة في

المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ باريتو كوالا

الطالبة : نور ليلي حنيفة  
رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٤٠٩ :  
القسم : تعليم اللغة العربية  
الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي التي أعدتها وكتبتها الطالبة: نور ليلي حنيفة،

وافق المشرفان على تقديمها إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ١٨ مايو ٢٠٢٢

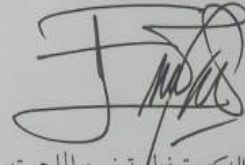
المشرف الثاني



حسب الله، الماجستير

١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

المشرف الأولى



الدكتورة فطرية نور، الماجستير

١٩٨٥٠٦٢٤٢٠٧٩٠٣٢٠٠٩

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

## الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : تعليم اللغة العربية عصر الجائحة عبر الإنترنت للطلبة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بارتو كوالا، التي كتبتها نور ليلي حنيفة، رقم القيد: ١٨٠١٠١٠٢٠٤٠٩ قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرير قبوله شرطاً لنيل درجة السرجانا في قسم تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الجمعة

التاريخ : ٨ يوليو ٢٠٢٢

وتكون مقبولة بدرجة : ٨٠ (A)

عميد كلية التربية والتعليم  
بجامعة انتساري الإسلامية الحكومية



الدكتور الحاج حمدان، الماجستير  
رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتيد:

الرقم	الاسم	التوقيع
١.	حسب الله، الماجستير (رئيساً ومناقشاً)	
٢.	الدكتورة فتوية نور، الماجستير (مناقشة)	
٣.	إقبال الشوقي، الماجستير (مناقشاً)	

## ملخصة البحث

نور ليلي حنيفة، ٢٠٢٢، تعليم اللغة العربية عصر الجائحة عبر الإنترنت في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ باريتو كوالا. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف الأول: الأستاذ حسب الله، الماجستير. المشرف الثاني: الدكتورة فتوية نور، الماجستير.

---

**الكلمات الرئيسية:** تعليم العربية، عصر الجائحة، عبر الإنترنت.

اللغة هي وسيلة تواصل شفهيًا وكتابيًا، يوجد في هذا العالم كثير من اللغات، إحداها اللغة العربية. اللغة العربية لها علوم. من بينها عناصر اللغة هي المفردات. الأكثر من المفردات في اللغة العربية يجعل من الصعب على الطلاب فهمها. وكذلك، فإن تعليم اللغة العربية أثناء جائحة كوفيد ١٩، يجد العديد من الطلاب صعوبة في فهم معنى ونطق المفردات العربية. هذا البحث العلمي يتكلم عن تعليم اللغة العربية في عصر الجائحة عبر الإنترنت في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثاني باريتو كوالا. والذي يهدف إلى معرفة تعليم اللغة العربية للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثاني باريتو كوالا. و معرفة على الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت. أما المنهج المستخدم هي منهج وصفي نوعي، الذي عن تعليم اللغة العربية عصر الجائحة عبر الإنترنت في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ باريتو كوالا. أدوات البحث هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. ونتائج البحث في هذه الدراسة هي أن تعليم اللغة العربية عصر الجائحة عبر الإنترنت للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ باريتو كوالا غير كافٍ بسبب وسائل التعليم غير المناسبة ومعنى المفردات التي يصعب على الطلاب تذكرها وغالبًا ما يكون النطق خاطئًا.

## ABSTRAK

**Nur Laila Hanifah, 2022.** *Pembelajaran Bahasa Arab pada masa pandemi secara daring untuk siswa di MAN 2 Barito Kuala*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: 1) Dr. Fatwiah Noor, M.Pd 2). Hasbullah S. Ag., MHI.

---

**Kata Kunci:** *Pembelajaran Bahasa Arab, Pada Masa Pandemi, Secara Daring.*

Bahasa merupakan alat komunikasi baik secara lisan ataupun tulisan di dunia ini banyak sekali terdapat bahasa, salah satunya adalah Bahasa Arab. Bahasa Arab memiliki beberapa ilmu di dalamnya. Diantaranya adalah unsur Bahasa yaitu mufrodat atau sering kita sebut dengan kosa kata. Banyak nya kosa kata dalam bahasa Arab membuat siswa kesulitan dalam memahaminya. Apalagi pembelajaran Bahasa Arab di masa pandemi covid 19 banyak siswa kesulitan untuk memahami arti serta pengucapan mufrodat Bahasa Arab. Penelitian ini merupakan penelitian tentang pembelajaran Bahasa Arab pada masa pandemi secara daring untuk siswa di MAN 2 Barito Kuala. Yang mana bertujuan untuk mengetahui pembelajaran Bahasa Arab siswa di MAN 2 Barito Kuala. Serta untuk mengetahui kesulitan yang di hadapi siswa dan guru dalam pembelajaran Bahasa Arab secara daring. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif yakni mendeskripsikan tentang pembelajaran Bahasa Arab pada masa pandemi secara daring untuk siswa di MAN 2 Barito Kuala. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran Bahasa Arab siswa pada masa pandemi secara daring untuk siswa di MAN 2 Barito Kuala kurang memadai karena tidak sesuai nya media pembelajaran serta makna mufrodat yang sulit untuk di ingat oleh siswa dan pengucapan yang seringkali salah.

شعار

تعلموا العربية وعلموها الناس

(عمر بن الخطاب)



## إهداء

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

شكراً الحمد لله...

بإذنه يمكنني إكمال هذه الرسالة وأقدم هذه البحث العلمي للمحبوبين الكرميين :-

أبي وأمي (حنيف الدين و أنيك زوليتي) اللذين يقدمان لي الدعاء دائماً ويدعمانني

معنوياً ومادياً.

أخي و أختي وجميع أفراد عائلتي الذين قدموا لي المساعدة والدعم.

الأستاذ حسب الله الماجستير، و الأستاذة د. فتوية نور الماجستير، المشرف الذي استغرق

وقتاً لتوجيهي في كتابة هذه البحث العلمي.

السيد حسب الله الماجستير، كرئيس لقسم تعليم اللغة العربية بالإضافة إلى مشرف

أكاديمي يحفزني دائماً على إنهاء هذه الرسالة في أقرب وقت ممكن.

رفاق السلاح في قسم تعليم اللغة العربية سنة ٢٠١٨.

كل أصدقائي الذين لَوْنُوا أيامي.

جزاهم الله خير الجزاء

## الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله السلطان الرحيم الرحمن أشهد أن لا إله إلا الله الملك الحق المبين  
وأشهد أن محمد عبده ورسوله صادق الوعد الأمين. اللهم صلى على سيدنا محمد  
وعلى اله وصحبه أجمعين. وبعد.

قد تمت كتابة هذا البحث العلمي لنيل درجة السرجانا في قسم تعليم  
اللغة العربية, فيسرنى أن أقدم جزيل شكري وعظيم تقديري وأحسن إحترامي إلى  
من قد ساعدوني على كتابة هذا البحث العلمي وهم:

١- فضيلة المكرم الدكتور الحاج الحمدان الماجستير، كعميد الكلية التربية والتعليم  
في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢- فضيلة المكرمين حسب الله الماجستير رئيسا، وعارف الرحمن حكيم  
الماجستير سكرتيرا لقسم تعليم اللغة العربية الكلية التربية والتعليم جامعة  
أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٣- فضيلة المكرمين المشرفة الأولى الدكتورة فتوية نور الماجستير، والمشرف الثاني  
حسب الله الماجستير على إرشادهما في كتابة هذا البحث العلمي.

٤- فضيلة المكرمين جميع المحاضرين والمحاضرات بكلية التربية والتعليم في قسم تعليم  
اللغة العربية الذي قد أعطوني العلوم والمعارف النافع.

٥- العائلة المحترمون المحبوبون الذين يشجعونني دائما لطلب العلوم النافعة, وجميع  
أصدقائي المحبوبين.

٦- أخيراً أن هذا البحث العلمى أثر من الأثار الأنسانية المائلة إلى الأخطاء والنقصان, فلذا ترجو الباحثة من القراء النقد والاقتراح على سبيل الإصلاح, عسى الله أن يوفقنا إلى حسن الصواب, ويمن علينا برحمة لا حد لها وينعم علينا النجاح والبركة في طلب العلمى. وأسأل الله عز وجل أن يجعل هذا العمل جالسا لوجهه الكريم ونافعا لإعلاء كلمة الدين. امين.

بنجرماسين، ١٨ يناير ٢٠٢٢

الباحثة

نور ليلى حنيفة

١٨٠١٠١٠٢٠٤٠٩

## محتويات البحث

الموضوع	صفحة
صفحة العنوان	أ.....
إقرار الطالبة	ب.....
الموافقة	ج.....
الاعتماد من طرف لجنة المنقسة	د.....
ملخص البحث	ه.....
ملخص باللغة الإندونيسية	و.....
شعار	ز.....
إهداء	ح.....
الشكر والتقدير	ط.....
محتويات البحث	ي.....

## الباب الأول

### المقدمة

- أ. خلفية البحث ..... ١
- ب. أسئلة البحث ..... ٦

- ج. أهداف البحث ..... ٦
- د. التحديد الإجرائي ..... ٧
- هـ. أهمية البحث ..... ٩
- و. الدراسات السابقة ..... ١٠
- ز. هيكل البحث ..... ١٣

## الباب الثاني

### الإطار النظري

- أ. تعليم اللغة العربية ..... ١٥
١. تعريف اللغة العربية ..... ١٥
٢. تعليم اللغة العربية ..... ٢١
٣. الوسيلة التعليمية ..... ٢٤
- ب. عصر الجائحة ..... ٣٤

## الباب الثالث

### منهجية البحث

- أ. نوع ومدخل البحث ..... ٣٧
- ب. الموضوع وذاتي البحث ..... ٣٨
- ج. ميدان البحث ..... ٤٠
- د. البيانات ومصادرها ..... ٤٠
- هـ. أساليب جمع البيانات ..... ٤٣

و. أدوات البحث..... ٤٧

ز. أساليب تحليل البيانات ..... ٤٨

## الباب الرابع

### تقديم البيانات ومناقشتها

أ. لمحة عن ميدان البحث ..... ٥٣

ب. تقديم البيانات ..... ٦٨

ج. تحليل البيانات ..... ٧٨

## الباب الخامس

### الخاتمة

أ. نتيجة البحث ..... ٨٥

ب. الاقتراحات ..... ٨٤

### قائمة المراجع

### الملاحقة

### السيرة الذاتية للباحثة