

## ملخصة البحث

نور ليلي حنيفة، ٢٠٢٢، تعليم اللغة العربية عصر الجائحة عبر الإنترنت في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ باريتو كوالا. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف الأول: الأستاذ حسب الله، الماجستير. المشرف الثاني: الدكتورة فتوية نور، الماجستير.

---

**الكلمات الرئيسية:** تعليم العربية، عصر الجائحة، عبر الإنترنت.

اللغة هي وسيلة تواصل شفهيًا وكتابيًا، يوجد في هذا العالم كثير من اللغات، إحداها اللغة العربية. اللغة العربية لها علوم. من بينها عناصر اللغة هي المفردات. الأكثر من المفردات في اللغة العربية يجعل من الصعب على الطلاب فهمها. وكذلك، فإن تعليم اللغة العربية أثناء جائحة كوفيد ١٩، يجد العديد من الطلاب صعوبة في فهم معنى ونطق المفردات العربية. هذا البحث العلمي يتكلم عن تعليم اللغة العربية في عصر الجائحة عبر الإنترنت في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثاني باريتو كوالا. والذي يهدف إلى معرفة تعليم اللغة العربية للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثاني باريتو كوالا. و معرفة على الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت. أما المنهج المستخدم هي منهج وصفي نوعي، الذي عن تعليم اللغة العربية عصر الجائحة عبر الإنترنت في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ باريتو كوالا. أدوات البحث هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. ونتائج البحث في هذه الدراسة هي أن تعليم اللغة العربية عصر الجائحة عبر الإنترنت للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ باريتو كوالا غير كافٍ بسبب وسائل التعليم غير المناسبة ومعنى المفردات التي يصعب على الطلاب تذكرها وغالبًا ما يكون النطق خاطئًا.

## ABSTRAK

**Nur Laila Hanifah**, 2022. *Pembelajaran Bahasa Arab pada masa pandemi secara daring untuk siswa di MAN 2 Barito Kuala*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: 1) Dr. Fatwiah Noor, M.Pd 2). Hasbullah S. Ag., MHI.

---

**Kata Kunci:** *Pembelajaran Bahasa Arab, Pada Masa Pandemi, Secara Daring.*

Bahasa merupakan alat komunikasi baik secara lisan ataupun tulisan di dunia ini banyak sekali terdapat bahasa, salah satunya adalah Bahasa Arab. Bahasa Arab memiliki beberapa ilmu di dalamnya. Diantaranya adalah unsur Bahasa yaitu mufrodat atau sering kita sebut dengan kosa kata. Banyak nya kosa kata dalam bahasa Arab membuat siswa kesulitan dalam memahaminya. Apalagi pembelajaran Bahasa Arab di masa pandemi covid 19 banyak siswa kesulitan untuk memahami arti serta pengucapan mufrodat Bahasa Arab. Penelitian ini merupakan penelitian tentang pembelajaran Bahasa Arab pada masa pandemi secara daring untuk siswa di MAN 2 Barito Kuala. Yang mana bertujuan untuk mengetahui pembelajaran Bahasa Arab siswa di MAN 2 Barito Kuala. Serta untuk mengetahui kesulitan yang di hadapi siswa dan guru dalam pembelajaran Bahasa Arab secara daring. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif yakni mendeskripsikan tentang pembelajaran Bahasa Arab pada masa pandemi secara daring untuk siswa di MAN 2 Barito Kuala. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran Bahasa Arab siswa pada masa pandemi secara daring untuk siswa di MAN 2 Barito Kuala kurang memadai karena tidak sesuai nya media pembelajaran serta makna mufrodat yang sulit untuk di ingat oleh siswa dan pengucapan yang seringkali salah.