

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK MELALUI
BERCERITA MENGGUNAKAN MEDIA WAYANG KARDUS
PADA KELOMPOK A DI RA NURUL IMAN BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
SITI WAHDAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK MELALUI
BERCERITA MENGGUNAKAN MEDIA WAYANG KARDUS PADA
KELOMPOK A DI RA NURUL IMAN BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Siti Wahdah
180101081201**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Wahdah
NIM : 180101081201
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 14 Juli 1987
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata Satu (S1)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Bercerita Menggunakan Media Wayang Kardus pada Kelompok A di RA Nurul Iman Banjarmasin" yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Jika dikemudian hari tulisan ini merupakan tulisan duplikasi, tiruan, plagiat atau di buat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh di karenanya batal demi hukum.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 27 April 2022
Yang membuat pernyataan



Siti Wahdah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Bercerita Menggunakan Media Wayang Kardus pada Kelompok A di RA Nurul Iman Banjarmasin

Ditulis oleh : Siti Wahdah

NIM : 180101081201

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 14 Juli 1987

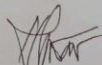
Alamat : Jl. Antasan Kecil Timur Dalam Rt. 19 Rw. 02 No.48 Kota Banjarmasin

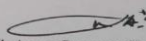
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 April 2022


Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Nor Izzatil Hasanah, M.Pd
NUP. 201701001


Dyah Ageng Pramesty K., M.Pd
NUP. 201702003

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,


M. Irfan Islahy, M.Pd
NIP.198710252015011002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Meningkatkan Kemampuan Bahasa anak Melalui Bercerita Menggunakan media Wayang Kardus pada Kelompok A di RA Nurul Iman Banjarmasin, ditulis oleh Siti Wahdah, NIM 180101081201, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

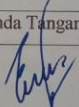

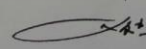
Hari : Rabu
Tanggal : 13 Juli 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : A (86,5)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H/ Hamdan, M. Pd.
196604051993031005

TIM PENGUJI :

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Drs. Emroni, M.Ag (Ketua)	1 
2.	Nor Izzatil Hasanah, M.Pd (Anggota)	2 
3.	Dyah Ageng Pramesty K., S.Pd, M.Pd (Anggota)	3 

ABSTRAK

Siti Wahdah.180101081201. Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Bercerita Menggunakan Media Wayang Kardus pada Kelompok A di RA Nurul Iman Banjarmasin. Pembimbing bidang konten dan metodologi: Nor Izzatil Hasanah, M.Pd. Pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan: Dyah Ageng Pramesty K., M.Pd pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Tahun lulus 2022.

Kata kunci: Bercerita, Media Wayang Kardus, Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana aktivitas anak dan kemampuan bahasa anak kelompok A dalam upaya meningkatkan kemampuan bahasa anak melalui kegiatan bercerita menggunakan media wayang kardus yaitu anak memahami cerita yang dibacakan dan menceritakan kembali cerita atau dongeng yang telah didengar. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas dengan subjek penelitian anak usia 4-5 tahun di RA Nurul Iman Banjarmasin sebanyak 15 anak. Pada penelitian ini terdapat dua siklus dengan masing-masing empat kali pertemuan. Pada setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Adapun teknik pengumpulan data melalui observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada aktivitas dan aspek bahasa anak. Peningkatan aktivitas anak terlihat dari minat, perhatian dan keaktifannya. Pada siklus I, peningkatan kemampuan bahasa anak mencapai 47% atau 7 orang anak pada kategori berkembang sesuai harapan. Saat pelaksanaan siklus II meningkat menjadi 60% yaitu 9 anak pada kategori berkembang sangat baik, 27% berkembang sesuai harapan atau 4 orang anak jika kedua kategori itu ditambahkan maka mencapai 87% dan ini telah mencapai indikator keberhasilan pada indikator yang telah ditetapkan yaitu 75%. Hal ini disebabkan peneliti lebih mendekatkan diri lagi ke anak, memberikan motivasi agar anak lebih percaya diri lagi berani bercerita, serta tidak memfoto anak pada saat maju ke depan untuk bercerita tetapi setelah selesai bercerita. Peningkatan ini dibuktikan dengan meningkatnya kemampuan anak dalam memahami cerita yang dibacakan dan menceritakan kembali cerita atau dongeng yang telah didengar.

ABSTRAK

Siti Wahdah.180101081201. *Improving Children's Language Skills Through Storytelling Using Cardboard Puppet Media in Group A at RA Nurul Iman Banjarmasin. Supervisor for conten and methodology: Nor Izzatil Hasanah, M.Pd, Supervisor for language and writing techniques: Dyah Ageng Pramesty K., M.Pd in the Early Childhood Islamic Educations Study Progam, at the Tarbiyah Faculty and Teacher Training at UIN Antasari Banjarmasin. Year of graduation 2022.*

Keywords: *Story telling, Cardboard Puppet Media, Early Childhood Language Skill.*

The purpose of this study was to find out how children's language skills through storytelling activities using cardboard puppet media, namely children understand stories that are read and retell stories or fairy tales that have been heard. This research is a Clasroom Action Research with 15 children aged 4-5 years old at RA Nurul Iman Banjarmasin. In this study, there were two cycles with four meeting each. Each cycle consists of planning, implementing, observing and reflecting. The data colletion techniques through observations and documentation.

The results showed an increase in the activities aspects of children's language. The increase in children's activities can be seen from their interest, attention and activity. In the first cycle , the increase in children's language skills reached 47% or 7 children in the developing category as expected. When implementations II increased to 60%, namely 9 children in the very well developed category, 27% developed as expected or 4 children if the two categories were added it reached 87% and this has reached the indicator of success on the predetermined indicators, namely 75%. This is because researchers are closer to the children, providing motivations so that children are more confident and dare to tell stories, and do not take photos of children when they come forward to tell stories but after they finish telling stories. This increase in the children's language skills in understanding stories that are read retelling stories or fairy tales that have been heard.

MOTTO

يُبْنِيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَوَاتِ أَوْ فِي
الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ

(Lukman berkata), ”Wahai anakku! Sungguh, jika ada (sesuatu perbuatan) seberat biji sawi, dan berada dalam batu atau di langit atau di bumi, niscaya Allah akan memberinya (balasan).

Sesungguhnya Allah Maha Halus, Maha Mengetahui”

(Q.S. Luqman/31:16)

Mengajarkan bercerita kepada anak usia dini bagaikan memberikan pengalaman nyata

Baik buruk kisah yang disampaikan kan tersimpan diingatan anak hingga ia dewasa

(Penulis)

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah hirabbil a'lamin

Puji syukur penulis panjatkan pada sang Maha Pencipta, Maha Penyayang dan Maha segala-galanya, Allah Swt, berkat izin dan karunia-Nyalah kutelah selesaikan tugas akhir kuliah ini dalam sebuah karya tulis. Shalawat serta salam terucap kepada kekasih-Nya Baginda Nabi Besar Muhammad Saw yang cintanya kepada umatnya, menjadi penerang di alam semesta juga tak terpisahkan oleh zaman.

Ku persembahkan karya tulisan ini kepada:

Rasa syukur kuungkapkan untuk orang-orang yang aku cinta dan aku sayangi. Terimakasih kuucapkan kepada Ibundaku Rusmiati dan Ayahandaku Lantri yang selalu mendoakan keberhasilanku memberikan dukungan dan motivasi agarku tak putus asa. Terimakasih suamiku yang memberikan izin untukku berkarir di dunia pendidikan menemani dan menghibur dalam setiap susahku. Terimakasih kak Rasyid kalimat yang engkau ucapkan begitu menyentuh hatiku membangkitkan semangatku kembali dimana pada titik itu kuhampir menyerah.

Terimakasih sahabatku Bunda Riana yang selalu memmbantuku dalam penyusunan skripsi ini tiada lelah tiada jenuh dengan segala pertanyaanku. Untuk teman-temanku di kelas lokal 1.25 C suka duka kita lalui bersama walaupun kebersamaan kita tidak berlangsung lama karena wabah covid yang melanda tetapi silaturahmi kita tetap terjalin. Semoga apa yang kita cita-citakan kan tercapai. Terimakasih doa dan dukungan kalian semoga Allah Swt melindungi kita semua. *Amin ya Robbal a'lamiin.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda Muhammad Saw yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat.

Dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Muhammad Irfan Islamy, M.Pd dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, M.Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Progam Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Nor Izzatil Hasanah, M.Pd, selaku dosen pembimbing bidang Konten dan Metode Penelitian yang telah memberikan bimbingan, koreksi dan motivasi selama penulisan skripsi ini.
4. Ibu Dyah Ageng Pramesty K., M.Pd, selaku dosen penasehat sekaligus pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.

5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku ketua perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I sebagai ketua perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen PIAUD dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Ibu Siti Masyiam, S.Pd selaku Kepala Sekolah RA Nurul Iman Banjarmasin, yang selalu memberikan izin untuk dapat menyelesaikan studi ini.

Serta ucapan terimakasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang ikut berjasa membantu dalam penyusunan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat. Semoga Allah Swt memberikan pahala yang berlipat ganda *Aamiin ya Robbal a'lamin*.

Banjarmasin, 27 April 2022
Penulis,



Siti Wahdah
180101081201

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	viii
KATA PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Rumusan Masalah	13
D. Cara Pemecahan Masalah	14
E. Hipotesis Tindakan	15
F. Tujuan Penelitian dan manfaat Penelitian	15
G. Sistematika Penulisan	17
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Hakikat Anak Usia Dini	19
1. Pengertian Anak usia Dini	19
2. Karakteristik Anak Usia Dini	21
B. Aspek Perkembangan Bahasa	24
1. Pengertian Bahasa	24
2. Fungsi Bahasa Bagi Anak Usia Dini	25
3. Teori Perkembangan Bahasa	26
4. Tahapan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini 4-5 tahun	28
C. Metode Bercerita	30
1. Pengertian Bercerita	30
2. Tujuan Bercerita	31
3. Manfaat Metode Bercerita	31
D. Media Wayang	32
1. Pengertian Media Wayang	32
2. Tujuan dan Manfaat Media Wayang	33
E. Kemampuan Bahasa Anak Melalui Bercerita Menggunakan Media Wayang Kardus	34

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat Penelitian	36
B. Waktu Penelitian	36
C. Siklus PTK	36
D. Subjek dan Objek Penelitian	40
E. Data dan Sumber Data	41
F. Teknik Pengumpulan data	42
G. Instrumen Pengumpulan data	44
H. Teknik Analisis Data	46
I. Indikator Keberhasilan	50
J. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	50
BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum RA Nurul Iman	51
1. Sejarah Singkat Lembaga	51
2. Profil Sekolah	52
3. Visi, Misi dan Tujuan	53
B. Kemampuan Awal Bahasa Anak Sebelum Tindakan	53
1. Pembelajaran Awal (Observasi Sebelum Tindakan).....	53
2. Kemampuan Awal Bahasa Anak Sebelum Tindakan	54
C. Pelaksanaan Kegiatan Bercerita Menggunakan Media Wayang Kardus	56
1. Siklus I	
a. Tahapan Perencanaan	57
b. Tahapan Pelaksanaan	61
c. Tahap Observasi	74
d. Tahap Refleksi	77
2. Siklus II	
a. Tahapan Perencanaan	78
b. Tahapan Pelaksanaan	83
c. Tahap Observasi	94
d. Tahap Refleksi	97
D. Kemampuan Bahasa Anak Setelah Tindakan	98
E. Pembahasan	99
1. Kemampuan Aktivitas Anak Setelah Menggunakan Media Wayang Kardus	100
2. Kemampuan Bahasa Anak Setelah Menggunakan Media Wayang Kardus	102
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	105
B. Rekomendasi	107
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN-LAMPIRAN	111
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	158

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
2.1 Tabel Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak	29
3.1 Tabel Rencana Kegiatan Harian (RKH)	38
3.2 Tabel Observasi Aktivitas Anak	43
3.3 Tabel Observasi Kemampuan Bahasa Anak	43
3.4 Tabel Rubrik Penilaian Aktivitas Anak	44
3.5 Tabel Rubrik Penilaian Kemampuan Bahasa Anak	45
3.6 Tabel Kategori Penilaian	47
3.7 Tabel Jadwal Pelaksanaan Penelitian	50
4.1 Tabel Data Pendidik dan Kependidikan RA Nurul Iman	53
4.2 Tabel Hasil Observasi Kemampuan Awal Anak Sebelum Tindakan	55
4.3 Tabel Hasil Observasi Kemampuan Bahasa Anak Pada Siklus I	75
4.4 Tabel Hasil Observasi Kemampuan Bahasa Anak Pada Siklus II	95

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
Gambar 3.1: Bagan Siklus PTK Kemmis MC Taggart	37
Gambar 4.2 : Diagram Hasil Kemampuan Bahasa Anak Sebelum Tindakan..	55
Gambar 4.3 : Alat dan bahan Bercerita Tema Kendaraan Di Darat	57
Gambar 4.4: Alat dan Bahan Bercerita Tema Kendaraan Di Air	60
Gambar 4.5: Berbaris dan Mencuci Tangan	62
Gambar 4.6: Peneliti Bercerita Semua Anak Mendengarkan	64
Gambar 4.7: Satu Persatu Anak Maju Ke depan	68
Gambar 4.8: Anak Menceritakan Tentang Nelayan Mencari Ikan	71
Gambar 4.9: Semua Anak Mendapat Giliran Bercerita Menggunakan Media Wayang kardus	73
Gambar 4.10: Kemampuan Bahasa Anak Pada Siklus I	76
Gambar 4.11: Peneliti Mengamati dan Mencatat Kemampuan Bahasa Anak	85
Gambar 4.12: Anak Sangat Aktif Bercerita	88
Gambar 4.13: Perhatian Anak Tertuju Kepada Peneliti	91
Gambar 4.14: Anak Menceritakan Kembali dengan Bahasanya Sendiri	94
Gambar 4.15: Kemampuan Bahasa Anak Siklus II	96
Gambar 4.16: Kecenderungan Kemampuan Bahasa Anak	98

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
LAMPIRAN I : Daftar Terjemah.....	111
LAMPIRAN II : Data Peserta Didik RA Nurul Iman Banjarmasin.....	112
LAMPIRAN III : RPPH RA Nurul Iman.....	113
LAMPIRAN IV : Lembar Observasi Aktivitas Anak.....	129
LAMPIRAN V : Lembar Observasi Kemampuan Anak	137
LAMPIRAN VI : Lembar Cerita Jalan-Jalan Bersama Keluarga Naik Mobil.	145
LAMPIRAN VI : Lembar Cerita Bapak Nelayan Mencari Ikan	146
LAMPIRAN VII : Alat dan Bahan Kegiatan Bercerita	147
LAMPIRAN VIII : Catatan Dokumentasi	148
LAMPIRAN IX : Surat Persetujuan Judul Proposal.....	150
LAMPIRAN X : Surat Keputusan Dosen Pembimbing.....	151
LAMPIRAN XI : Surat Bukti Seminar Prosal.....	152
LAMPIRAN XII :Surat ijin Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	153
LAMPIRAN XIII : Surat Rekomendasi dari Kemenag.....	154
LAMPIRAN XIV : Surat Keterangan Selesai Riset dari RA Nurul Iman.....	155
LAMPIRAN XV : Lampiran Catatan Dosen Pembimbing.....	156
LAMPIRAN XVII : Daftar Riwayat Hidup	158