

ABSTRACT

MAWAR SITI KHADIJAH. 2022. LiDS Educia Members' Perception of Using AREL Technique to Grow Confidence In Speaking. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisors: (I) Drs. Sa'adillah, M.Pd. (II) Hidayah Nor, M.Pd.

Keywords: AREL, Confidence, Speaking.

AREL (Assertion, Reason, Evidence, Link Back) is technique that use as step to create an argument in debate. AREL believed can improve confidence in speaking. To prove this study was create two objectives to prove it. the first to find LiDS Educia members' perceptions about AREL technique to grow confidence in Speaking and the second to discuss LiDS Educia members' opinions about their confidence after learning AREL technique.

The finding of this research was show two points. The first most of the participant believed that AREL grow their confidence in speaking. The second most of the participants stated that their confidence was getting better by learned AREL.

After finished the research he researcher gave two suggestions. The first suggestion is for teacher, the researcher suggest English teacher to use AREL as technique for teaching speaking in English class because AREL can improve confidence in speaking. The last for the next AREL is not only can improve confidence in speaking but also other skills. However, the researcher suggests to finds another problem in English teaching learning that can solve by AREL and create a new study.

ABSTRAK

MAWAR SITI KHADIJAH. 2022. *Persepsi Anggota LiDS Educia Terhadap Penggunaan AREL Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Dalam Berbicara* Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, Dosen Pembimbing: (I) Drs. Sa'adillah, M.Pd, (II) Hidayah Nor, M.Pd.

Kata Kunci: AREL, Kepercayaan Diri, Berbicara

AREL (Assertion, Reason, Evidence, Link Back) adalah teknik yang digunakan sebagai langkah-langkah untuk merangkai argumenasi dalam debat. AREL dipercaya dapat meningkatkan kepercayaan diri dalam berbicara. Untuk membuktikannya penelitian ini menetapkan dua tujuan untuk membuktikan hal tersebut. Yang pertama untuk menemukan persepsi anggota LiDS Educia tentang teknik AREL untuk menumbuhkan kepercayaan diri dalam berbicara dan yang kedua untuk mendiskusikan opini anggota LiDS Educia tentang kepercayaan diri mereka setelah mempelajari teknik AREL.

Penemuan dari penelitian ini menunjukkan 2 poin. Pertama kebanyakan partisipan meyakini bahwa AREL menumbuhkan kepercayaan diri dalam berbicara. Kedua kebanyakan dari partisipan berpendapat bahwa kepercayaan diri mereka membaik setelah mempelajari AREL.

Setelah menyelesaikan penelitian peneliti memberikan dua saran. Pertama saran untuk guru, peneliti menyarankan kepada guru bahasa Inggris untuk menggunakan AREL sebagai teknik untuk mengajarkan berbicara di kelas bahasa Inggris karena AREL dapat meningkatkan kepercayaan diri dalam berbicara. Yang terakhir untuk peneliti selanjutnya, AREL tidak hanya bisa meningkatkan kepercayaan diri dalam berbicara tetapi juga keterampilan lainnya. Untuk itu, peneliti menyarankan untuk mencari masalah lain dalam belajar mengajar bahasa Inggris yang dapat diatasi dengan AREL dan memuat penelitian yang baru.