

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan cara penulis langsung ke lokasi penelitian untuk mencari dan mengumpulkan data yang diperlukan sesuai dengan masalah yang diteliti.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif. Menurut Bogdan dan Guba pendekatan kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.<sup>31</sup>

#### B. Subjek, Objek dan Lokasi Penelitian

##### 1. Subjek penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah rektor, dosen, dan mahasiswa di Kahfi El-Abrar Communication School Banjarbaru.

##### 2. Objek penelitian

Berdasarkan sumber yang ada, objek penelitian ini berdasarkan dengan rumusan masalah, yakni berkenaan pelaksanaan bimbingan di Kahfi El-Abrar Communication School Banjarbaru. Bimbingan tersebut seperti materi bimbingan, bagaimana metode bimbingan dan faktor pendukung serta

---

<sup>31</sup>Uhar Suharsaputra, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan Tindakan*, (Bandung: PT Refika Aditama, 2014) Cet ke-2, h. 181.

penghambat dalam pelaksanaan bimbingan agama dalam membina akhlak orang dewasa di Kahfi El-Abrar Communication School Banjarbaru.

### **C. Lokasi Penelitian**

Lokasi penelitian ini dilakukan di Kahfi El-Abrar Communication School Banjarbaru yang beralamat di Jl. Trikora Komplek Halim, RT 005/005 No. 03, Guntung Paikat, Kecamatan Banjarbaru Selatan, Kalimantan Selatan.

Adapun alasan pemilihan lokasi penelitian ini didasarkan atas pertimbangan sebagai berikut:

1. Kahfi El-Abrar Communication School Banjarbaru adalah sebuah lembaga yang berdiri sejak tahun 2017 dibangun di Banjarbaru, Kalimantan Selatan dan konsisten melaksanakan kegiatan bimbingan agama terhadap orang dewasa yang ikut belajar disana.
2. Sebuah lembaga kampus non formal yang baru berdiri empat tahun namun sudah membawa perubahan yang positif kepada mahasiswanya dan banyak orang dewasa yang tertarik untuk belajar di Kahfi El-Abrar Communication School Banjarbaru.

### **D. Data dan Sumber Data**

#### **1. Data**

Data yang digali dalam penelitian ini pada dasarnya terdiri dari data pokok (primer) dan data pelengkap (sekunder).

- a. Data primer adalah data pokok yang menjadi jawaban terhadap permasalahan yang diteliti, meliputi:
  - 1) Materi bimbingan agama dalam membina akhlak orang dewasa di Kahfi El-Abrar Communication School Banjarbaru.
  - 2) Metode bimbingan agama dalam membina akhlak orang dewasa di Kahfi El-Abrar Communication School Banjarbaru
  - 3) Faktor penunjang dan penghambat bimbingan agama dalam membina akhlak orang dewasa di Kahfi El-Abrar Communication School Banjarbaru.
- b. Data sekunder, yaitu data penunjang yang digunakan untuk melengkapi data pokok, merupakan gambaran umum lokasi penelitian.

## 2. Sumber Data

Data yang diperlukan dalam penelitian ini digali dari dua sumber, yaitu informan dan dokumen:

- a. Informan kunci, yaitu orang yang dapat memberikan keterangan-keterangan mendalam atau lebih spesifik dari apa yang diteliti. Informan kunci dalam penelitian ini merupakan Rektor dan Dosen dari Kahfi El-Abrar Communication School Banjarbaru.
- b. Informan pendukung, yaitu orang yang dapat memberikan informasi atau keterangan dasar dalam dari apa yang akan diteliti. Informan pendukung pada penelitian ini merupakan mahasiswa dan mahasiswi Kahfi El-Abrar Communication School Banjarbaru.

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah sebagai berikut:

### **1. Observasi**

Melalui observasi penulis mengadakan pengamatan secara langsung di lapangan dalam rangka menggali semua data yang diperlukan sesuai dengan masalah yang diteliti, yaitu berkaitan dengan data materi dan metode bimbingan agama, serta faktor yang menunjang dan menghambat bimbingan agama di Kahfi El-Abrar Communication School Banjarbaru.

### **2. Wawancara**

Penulis mengadakan wawancara secara langsung maupun tidak langsung atau secara online kepada informan dengan cara tanya jawab untuk mendapatkan data yang diperlukan, yaitu berkaitan dengan data materi bimbingan, metode bimbingan, serta faktor penunjang dan penghambat dalam bimbingan agama di Kahfi El-Abrar Communication School Banjarbaru. Wawancara secara online dilakukan di aplikasi Whatsapp dengan menghubungi mahasiswa di luar kota Banjarbaru. Karena kondisi yang tidak memungkinkan untuk bertemu dalam keadaan kuliah Kahfi belajar daring disebabkan oleh pandemi Covid-19.

## **F. Pengolahan dan Analisis Data**

### **1. Pengolahan Data**

Proses pengolahan data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Koleksi data, yaitu pengumpulan semua data yang diperlukan dilokasi penelitian, baik data pokok maupun data pelengkap agar diteliti dan dipelajari lebih lanjut.
- b. Editing data, yaitu penulis menyeleksi kembali data yang sudah terkumpul untuk memperoleh data yang akurat.
- c. Klasifikasi data, yaitu penulis mengelompokkan data menurut jenisnya masing-masing.
- d. Interpretasi data, yaitu penulis memberikan penafsiran dan penjelasan sehingga data yang disajikan menjadi jelas dan lebih mudah dipahami.

### **2. Analisis Data**

Setelah menempuh beberapa langkah pengumpulan data seperti yang disebutkan di atas, maka selanjutnya adalah menganalisis data. Data yang dikumpulkan, diolah dan penulis sajikan dalam bentuk uraian dengan cara memberikan gambaran untuk melukiskan terhadap data yang sudah diuraikan, sehingga data yang sudah dianalisis dapat mudah dipahami sebagaimana mestinya.