

ABSTRAK

Atika Nurmalia Sari. NIM. 170102071402. *Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas Kelas VI Pada Tema Kepemimpinan di SDS IT Al Qolam Jorong.* Skripsi, Banjarmasin, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi : Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan : Huriyah S.Pd, M.Pd. 2022

Akibat adanya pandemi Covid-19 di Indonesia, proses kegiatan belajar mengajar diganti dengan sistem daring. Setelah selama kurang lebih 2 tahun berjalan pelaksanaan pembelajaran daring dan dengan seiring penurunan kasus covid-19 yang terjadi di Indonesia pemerintah kembali mengeluarkan kebijakan untuk melaksanakan pembelajaran secara tatap muka terbatas. SDS IT Al Qolam kembali melaksanakan pembelajaran secara tatap muka terbatas sejak bulan Juli 2021. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran tatap muka (PTM) terbatas kelas VI pada tema kepemimpinan di SDS IT Al Qolam Jorong serta untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran tatap muka (PTM) terbatas kelas VI pada tema kepemimpinan di SDS IT Al Qolam Jorong.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Objek dalam penelitian ini ialah pelaksanaan pembelajaran tatap muka (PTM) terbatas kelas VI pada tema kepemimpinan di SDS IT Al Qolam jorong yang meliputi perencanaan pembelajaran, proses pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran. Subjek penelitian yaitu 1 orang wali kelas VI dan 18 siswa kelas VI. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang sudah diperoleh kemudian diolah menggunakan teknik editing, klasifikasi data, dan interpretasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran tatap muka (PTM) terbatas kelas VI pada tema kepemimpinan di SDS IT Al Qolam Jorong telah terlaksana dengan baik. Guru membuat perencanaan sebelum melaksanakan pembelajaran dengan format 1 lembar yang dibuat secara mandiri. Pelaksanaan pembelajaran pun sudah sesuai dengan RPP yang dibuat oleh guru. Dalam pelaksanaan pembelajaran tatap muka terbatas guru melakukan pembelajaran dengan 3 tahapan kegiatan, yaitu kegiatan pembukaan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Dalam melaksanakan pembelajaran guru menggunakan pendekatan saintifik dan model *project based learning* atau pembelajaran berbasis proyek. Guru melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelompok dengan media pembelajaran buku pelajaran dan video. Guru memberikan evaluasi secara tertulis dengan soal pilihan ganda dan isian. Adapapun yang menjadi faktor pendukung dalam pelaksanaan pembelajaran tatap muka (PTM) terbatas kelas VI pada tema kepemimpinan di SDS IT Al Qolam yaitu faktor orang tua, guru, siswa, dan faktor sarana dan prasarana. Adapun faktor penghambatnya ialah waktu yang singkat.