

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah disajikan pada bab sebelumnya, maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Pelaksanaan pembelajaran tatap muka (PTM) terbatas di SDS IT Al Qolam Kecamatan Jorong sudah terlaksana dengan baik. Pelaksanaan pembelajaran pun sudah sesuai dengan RPP yang dibuat oleh guru. Guru membuat RPP secara mandiri dengan format 1 lembar. Dalam pelaksanaan pembelajaran tatap muka terbatas guru melakukan pembelajaran dengan 3 tahapan kegiatan, yaitu kegiatan pembukaan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Dalam melaksanakan pembelajaran guru menggunakan pendekatan saintifik dan model *project based learning* atau pembelajaran berbasis proyek. Guru melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelompok dengan media pembelajaran buku pelajaran dan video. Setelah melaksanakan pembelajaran guru pun juga melakukan evaluasi terhadap peserta didik terkait materi yang telah disampaikan. Guru memberikan evaluasi secara tertulis dengan soal pilihan ganda dan isian.
2. Hal-hal yang menjadi faktor pendukung dalam pelaksanaan pembelajaran tatap muka (PTM) terbatas di SDS IT Al Qolam yaitu faktor orang tua, faktor guru, faktor siswa, dan faktor sarana dan prasarana. Adapun faktor

penghambatnya ialah waktu yang singkat untuk melaksanakan proses pembelajaran di sekolah.

B. Rekomendasi

1. Kepada seluruh peserta didik SDS IT Al Qolam Kecamatan Jorong tetaplah semangat dalam menuntut ilmu walaupun dalam keadaan pandemi Covid-19 seperti sekarang ini dan lebih antusias mengikuti pembelajaran.
2. Kepada wali kelas agar bisa lebih kreatif dalam melaksanakan pembelajaran dan bisa menggunakan metode pembelajaran yang lebih bervariasi.
3. Kepada kepala Sekolah dan Dewan Guru SDS IT Al Qolam Kecamatan Jorong diharapkan mampu menjaga protokol kesehatan di lingkungan sekolah pada saat pelaksanaan pembelajaran tatap muka (PTM) terbatas di masa pandemi Covid -19 ini. Dan terus berilah motivasi untuk peserta didik SDS IT Al Qolam agar mereka tetap semangat dalam menuntut ilmu dalam situasi pandemi Covid-19.
4. Kepada peneliti selanjutnya agar bisa melakukan penelitian pada mata pelajaran lain, tema lain, maupun kelas lain.

