

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Sesuai dengan permasalahan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*). Yaitu menggunakan pendekatan *kualitatif* dalam bentuk *deskriptif*. Definisi paling singkat adalah penelitian kualitatif merupakan penelitian yang jenis datanya bersifat non angka. Bisa berupa kalimat, pertanyaan, dokumen, serta data lain yang bersifat kualitatif untuk di analisis secara kualitatif.<sup>1</sup> Dengan tujuan untuk menggali dan meneliti data yang berkenaan tentang upaya kepala keluarga dalam pendidikan sholat pada istri dan anak (studi kasus di desa Banua Budi Kecamatan Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah).<sup>2</sup>

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

##### 1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah Kepala keluarga yang berada di desa Banua Budi Kecamatan Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

##### 2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah:

---

<sup>1</sup>Musfiqon, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya, 2012), 70.

<sup>2</sup>Umar Sidiq dan Moh. Miftachul Choiri, *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*, (Ponorogo: Nata Karya, 2019), 3-4.

- a. Upaya Kepala Keluarga Dalam Pendidikan Shalat Pada Istri Dan Anak Di Desa Banua Budi Kecamatan Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah.
  - 1) Membiasakan sholat pada istri dan anak
  - 2) Memberi keteladanan pada istri dan anak
  - 3) Mengawasi pelaksanaan sholat pada istri dan anak
- b. Faktor Pendukung Upaya Kepala Keluarga Dalam Pendidikan Shalat Pada Istri Dan Anak Di Desa Banua Budi Kecamatan Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah.
- c. Faktor Penghambat Upaya Kepala Keluarga Dalam Pendidikan Shalat Pada Istri Dan Anak Di Desa Banua Budi Kecamatan Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

### **C. Data dan Sumber Data**

#### 1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

##### a. Data Pokok

Yang menjadi data pokok dalam penelitian ini adalah :

- 1) Upaya Kepala Keluarga Dalam Pendidikan Shalat Pada Istri Dan Anak Di Desa Banua Budi Kecamatan Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah.
  - a) Membiasakan sholat pada istri dan anak

- b) Memberi keteladanan pada istri dan anak
  - c) Mengawasi pelaksanaan sholat pada istri dan anak
- 2) Faktor Pendukung Upaya Kepala Keluarga Dalam Pendidikan Shalat Pada Istri Dan Anak Di Desa Banua Budi Kecamatan Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah.
  - 3) Faktor Penghambat Upaya Kepala Keluarga Dalam Pendidikan Shalat Pada Istri Dan Anak Di Desa Banua Budi Kecamatan Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

b. Data Penunjang

Data penunjang yang dimaksud ialah data yang mendukung data pokok yang berkenaan dengan hasil penelitian, seperti:

- 1) Letak Geografi
- 2) Keadaan jumlah penduduk dan tingkat pendidikan
- 3) Lembaga pendidikan dan sarana ibadah
- 4) Mata pencaharian
- 5) Kehidupan keagamaan penduduk Kondisi Luas Lahan.

2. Sumber Data

- a. Informan Utama: Kepala keluarga di Desa Banua Budi Kecamatan Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah.
- b. Informan Tambahan: Kepala desa dan Perangkat desa Banua Budi Kecamatan Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah.
- c. Dokumen yaitu semua arsip atau catatan milik kepala desa yang terkait dengan penelitian.

## D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk menggali data yang di perlukan dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

### 1. Observasi

Observasi adalah pengamatan yang di lakukan secara langsung maupun tidak langsung dengan mengadakan pencatatan yang sistematis.<sup>3</sup> Metode ini penulis gunakan untuk mengetahui bagaimana upaya kepala keluarga di Desa Banua Budi Kecamatan Barabai dalam pendidikan sholat pada istri dan anak serta factor apa saja yang mendukung dan menghambat upaya tersebut.

### 2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan kepada responden (*informan*) dan mencatat jawabannya.<sup>4</sup> Teknik ini sebagai teknik utama dalam pengumpulan data. Dalam hal ini penulis melakukan dialog langsung dengan para kepala keluarga tentang bagaimana upaya mereka dalam pendidikan sholat pada istri dan anak.

### 3. Dokumenter

Dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal variable yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah prasasti, notulen rapat, lengger agenda, gambar, foto, dan sebagainya.<sup>5</sup>

---

<sup>3</sup> Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: CV Pustaka Setia 2011), 168.

<sup>4</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan D&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), 203.

<sup>5</sup> Suharsimi arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010), 274.

**Tabel. 3.1 Matriks**

**Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data**

<b>NO</b>	<b>JENIS DATA</b>	<b>SUMBER DATA</b>	<b>TPD</b>
1	<p>Data Pokok</p> <p>a. Upaya kepala keluarga dalam pendidikan shalat pada istri dan anak di Desa Banua Budi Kecamatan Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah.</p> <p>1) Membiasakan sholat pada istri dan anak</p> <p>2) Memberi keteladanan pada istri dan anak</p> <p>3) Mengawasi pelaksanaan sholat pada istri dan anak</p> <p>b. Faktor yang mendukung upaya kepala keluarga dalam pendidikan sholat pada istri dan anak di Desa Banua Budi Kecamatan Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah.</p> <p>c. Faktor yang menghambat upaya kepala keluarga dalam pendidikan sholat pada istri dan anak di Desa Banua Budi Kecamatan Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah.</p>	Informan Utama	Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi.
2.	<p>Gambaran umum penelitian:</p> <p>a. Letak Geografis dan penduduk</p> <p>b. Kondisi perekonomian</p> <p>c. Kondisi tingkat pendidikan</p> <p>d. Sarana, Politik, Sosial dan Budaya</p>	Informan Tambahan	Dokumentasi

## **E. Teknik pengolahan data dan Analisis Data**

### 1. Teknik pengolahan data

adapun tahapan-tahapan dan pengolahan data, peneliti menggunakan beberapa teknik, yaitu:

#### a. Editing

Dalam editing ini dilakukan pengecekan kembali data, yang didapatkan di lapangan untuk diketahui jika ada yang kurang lengkap dalam penelitian tersebut.

#### b. Klasifikasi

Yaitu dengan memilih dan mengelompokkan data sesuai jenisnya masing-masing agar mudah dipahami dan dipelajari.

#### c. Interpretasi data

Yaitu secara deskriptif berupa uraian-uraian dan memperjelasnya tanpa mengubah maksud data yang semula tersebut.

### 2. Analisis Data

Setelah data disajikan secara deskriptif berupa uraian-uraian sehingga dapat memberikan sebuah gambaran yang jelas terhadap permasalahan yang akan diteliti, maka selanjutnya dilakukan analisis data secara *deskriptif kualitatif* dan kesimpulan akhir tentang penelitian ini diambil berdasarkan fakta-fakta di lapangan tentang upaya masing-masing kepala keluarga yang mendidik istri dan anaknya untuk shalat dengan atau tanpa tauladan yang baik dan metode yang digunakan adalah metode induktif yaitu menarik kesimpulan yang bersifat khusus ke umum.

## **F. Prosuder Penelitian**

Dalam prosedur penelitian ini, penulis membagi kepada 4 tahapan yaitu sebagai berikut:

1. Tahapan Pendahuluan
  - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
  - b. Membuat desain proposal skripsi dan berkonsultasi dengan dosen penasehat.
  - c. Mengajukan desain proposal skripsi kepada biro skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahap Persiapan
  - a. Melaksanakan seminar proposal skripsi
  - b. Melakukan revisi proposal berdasarkan hasil seminar dan petunjuk dosen penasehat.
  - c. Membuat riset kepada dekan Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Tahap Pelaksanaan
  - a. Menyampaikan surat riset penelitian terhadap pihak terkait.
  - b. Mengumpulkan data yang diperlukan di lapangan sesuai dengan teknik yang telah ditentukan.
  - c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data.
4. Tahap Penyusunan Laporan

Pada tahap ini dilaksanakan penyusunan penelitian yang kemudian di

serahkan kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui, kemudian di perbanyak dan di munaqasahkan.