

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN ALAT PERAGA BATANG
NAPIER TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS III MI DARUL HUDA
KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
MARIYATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M**

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN ALAT PERAGA BATANG NAPIER
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS III MI DARUL HUDA
KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Mariyati
1501290771**

**UNIVERITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRSAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 M**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mariyati
NIM : 1501290771
Tempat/Tanggal Lahir : Hakurung, 06 Juni 1997
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata I

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Efektifitas Penggunaan Alat Peraga Batang Napier Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III MI Darul Huda Kota Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.
Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 27 Juni 2022
Yang membuat pernyataan,



Mariyati

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektifitas Penggunaan Alat Peraga Batang Napier Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III MI Darul Huda Kota Banjarmasin

Ditulis oleh : Mariyati

NIM : 1501290771

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : S-1

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun akademik : 2021/2022

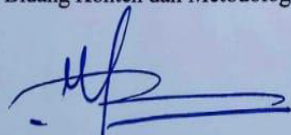
Tempat dan tanggal lahir : Hakurung, 06 Juni 1997

Alamat : Jl. Hakurung Dalam, RT 003 RW 002 No. 33
Kec. Daha Utara, Kab. Hulu Sungai Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan tim penguji sidang skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

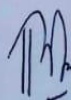
Banjarmasin, 27 Juni 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd
NIP. 196902211994031001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Ratna Kartika Irawati, M.Pd
NIP. 198810222022032001

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I M.Pd.
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektifitas Penggunaan Alat Peraga Batang Napier Terhadap Hasil belajar Matematika Siswa Kelas III MI Darul Huda Kota Banjarmasin, Nama: Mariyati, NIM: 1501290771, telah diujikan dalam Sidang Tim Panguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 21 Juli 2022
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 72,2 (B)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Drs. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd (Ketua)	
2. Siti Shalihah, S.Pd, MS (Anggota)	
3. Mahmudah, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Mariyati: *Efektifitas Penggunaan Alat Peraga Batang Napier Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III MI Darul Huda Kota Banjarmasin.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiah dan Keguruan. Pembimbing (I) Drs. H. Muhammad Yuseran, M. Pd (II) Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd

Kata Kunci: Batang Napier, Hasil Belajar

Latar belakang penelitian ini yaitu salah satu faktor rendahnya hasil belajar matematika adalah kurangnya media pembelajaran yang digunakan oleh pendidik saat proses pembelajaran matematika berlangsung. Sehingga membuat peserta didik kurang tertarik dan kurang merespon terhadap penyampaian materi pembelajaran. Serta menyebabkan kurangnya pemahaman matematika peserta didik, yang mengakibatkan rendahnya hasil belajar matematika, untuk mengatasi hal itu peneliti menggunakan media Batang Napier. Media pembelajaran Batang Napier merupakan salah satu faktor yang dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik, yang mana kegiatan belajar mengajar dapat dilaksanakan dengan menarik, mudah, dan cepat sehingga dapat dimaksimalkan untuk mencapai hasil belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan alat peraga batang napier pada pembelajaran matematika dan untuk mengetahui efektifitas penggunaan alat peraga batang napier terhadap hasil belajar matematika siswa kelas III MI Darul Huda Kota Banjarmasin.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *field research* (penelitian lapangan). Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Desain yang digunakan adalah *Pre-Eksperimental Design* dan menggunakan rancangan penelitian *One Group Pretest Posttest Design* karena hanya melibatkan satu kelompok saja tanpa kelompok pembanding. Populasi dari penelitian ini adalah semua peserta didik kelas III A, B, dan C dengan jumlah 97 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *non probability sampling* tipe *purposive sample*. Adapun sampel dalam penelitian ini adalah kelas III A yang berjumlah 31 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan menggunakan rumus Uji *Paired Sample T-Test* dan *N-Gain Score*.

Berdasarkan hasil perhitungan uji N-gain score, menunjukkan bahwa nilai rata-rata N-gain score untuk kelas eksperimen (menggunakan alat peraga batang napier) adalah sebesar 58.351 atau 58.35% termasuk dalam kategori cukup efektif. Dengan nilai N-gain score minimal 33.33% dan maksimal 83.33%. Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan alat peraga batang napier cukup efektif terhadap hasil belajar matematika siswa kelas III MI Darul Huda Kota Banjarmasin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Dengan nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Panyayang, penulis panjatkan puja dan puji syukur atas kehadiran-Nya, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.

Skripsi ini telah penulis susun dengan maksimal dan mendapatkan bantuan dari berbagai pihak sehingga dapat memperlancar pembuatan Skripsi ini. Untuk itu penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pembuatan skripsi ini. Terlepas dari semua itu, penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih ada kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasanya. Oleh karena itu dengan tangan terbuka penulis menerima segala saran dan kritik agar penulis dapat memperbaiki Skripsi ini.

Dalam kesempatan ini izinkan penulis mengucapkan rasa terimakasih teriring doa semoga menjadi amal ibadah dan mendapat balasan dari Allah SWT, kepada Bapak dan Ibu :

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd selaku Pembimbing skripsi Bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Semua dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Semua staf Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Ibu Sitti Fauziah, S.Pd.I selaku kepala Madrasah, beserta guru- guru dan Staf Tata Usaha MI Darul Huda Kota Banjarmasin.

Semoga Allah SWT. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Demikian ucapan terimakasih ini penulis sampaikan, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan dapat memberikan inspirasi kepada seluruh pihak dimanapun dan menjadi amal ibadah disisi-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 27 Juni 2022

Penulis,

Mariyati
1501290771

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
 BAB I	
PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Definisi Operasional.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Alasan Memilih Judul.....	8
F. Signifikansi Penelitian.....	8
G. Penelitian Terdahulu.....	10
H. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian.....	11
I. Sistematika Penulisan	12
 BAB II	
LANDASAN TEORI	
A. Efektivitas Pembelajaran	14
1. Pengertian Efektivitas Pembelajaran	14
2. Indikator Efektivitas Pembelajaran	15
3. Faktor yang Mempengaruhi Efektivitas Pembelajaran	17
B. Alat Peraga Sebagai Media Pendidikan	18
1. Pengertian Alat Peraga.....	18
2. Pengertian Alat Peraga Batang Napier.....	21
3. Bentuk dan Cara Kerja Alat Peraga Batang Napier	23
4. Menghitung Perkalian dengan Menggunakan Alat Peraga Batang Napier.....	24
C. Hasil Belajar	31
1. Pengertian Hasil Belajar.....	31
2. Bentuk-Bentuk Hasil Belajar.....	32
3. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	35
D. Pengertian Pembelajaran Matematika di SD/MI.....	36

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
	B. Metode dan Desain Penelitian.....	39
	C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
	D. Populasi dan Sampel.....	42
	E. Data dan Sumber Data	43
	F. Teknik Pengumpulan Data	45
	G. Instrumen Penelitian	47
	H. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	50
	I. Desain Pengukuran	50
	J. Analisis Data	52
	K. Prosedur Penelitian	57
 BAB IV	 PENYAJIAN DATA DAN ANALISI DATA	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	59
	1. Sejarah Singkat Berdirinya MI Darul Huda	59
	2. Visi, Misi dan Tujuan	60
	3. Identitas MI Darul Huda	61
	4. Keadaan Sarana dan Prasarana	61
	5. Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan	62
	6. Keadaan Peserta Didik	62
	7. Jadwal Mengajar MI Darul Huda	63
	B. Penyajian Data	64
	C. Deskripsi Kemampuan Awal Peserta Didik	71
	D. Analisis Data Kemampuan Awal Peserta Didik	72
	E. Deskripsi Kemampuan Akhir Peserta Didik	73
	F. Analisis Data Kemampuan Akhir Peserta Didik	74
	G. Efektifitas Penggunaan Alat Peraga Batang Napier Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III	74
	H. Analisis Data	78
 BAB V	 PENUTUP	
	A. Simpulan.....	82
	B. Saran	83
 	DAFTAR PUSTAKA	85
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	88
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	140

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	: Penelitian Terdahulu	10
Tabel 3.1	: Pola Desain Penelitian	41
Tabel 3.2	: Jumlah Populasi Penelitian	42
Tabel 3.3	: Jumlah Sampel Penelitian	43
Tabel 3.4	: Matriks Data, Sumber Data & Teknik Pengumpulan Data	46
Tabel 3.5	: Pemberian Skor	51
Tabel 3.6	: Interpretasi Hasil Belajar	51
Tabel 3.7	: Kategori perolehan nilai N-Gain Score	52
Tabel 3.8	: Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain	52
Tabel 4.1	: Identitas MI Darul Huda	61
Tabel 4.2	: Keadaan Sarana dan Prasarana di MI Darul Huda	61
Tabel 4.3	: Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan	62
Tabel 4.4	: Keadaan Peserta Didik di MI Darul Huda.....	63
Tabel 4.5	: Pelaksanaan Pembelajaran di kelas III A	64
Tabel 4.6	: Distribusi Jumlah Siswa yang Mengikuti <i>Pretest</i>	71
Tabel 4.7	: Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Peserta Didik Kelas III	71
Tabel 4.8	: Rata-rata dan Standar Deviasi Hasil Pretest	72
Tabel 4.9	: Output SPSS Uji Normalitas Pretest Peserta didik.....	72
Tabel 4.10	: Distribusi Jumlah Siswa yang Mengikuti <i>Posttest</i>	73
Tabel 4.11	: Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Peserta Didik Kelas III	73
Tabel 4.12	: Rata-rata dan Standar Deviasi Hasil Posttest Peserta didik.....	74
Tabel 4.13	: Output SPSS Uji Normalitas Posttest Peserta didik	74
Tabel 4.14	: Hasil Perhitungan Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	75
Tabel 4.15	: Kategoritafsiran efektivitas N-Gain Score	78
Tabel 4.16	: Hasil Perhitungan Uji N-Gain Score	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	: Gambar Alat Peraga Batang Napier.....	22
Gambar 2.2	: Cara kerja alat peraga batang napier	23
Gambar 2.4	: Cara Penulisan Untuk Menghitung Perkalian Dua Digit Dengan Menggunaan alat Peraga Batang Napier	24
Gambar 2.4	: Hasil perkalian dua digit.....	25
Gambar 2.5	: Hasil Akhir Perkalian Dua Digit dengan Alat Peraga Batang Napier	26
Gambar 2.6	: Hasil perkalian dengan alat peraga batang napier 53 x 6	27
Gambar 2.7	: Hasil perkalian dengan alat peraga batang napier 24 x 25	27
Gambar 2.8	: Hasil perkalian dengan alat peraga batang napier 125 x 6	29
Gambar 2.9	: Hasil perkalian dengan alat peraga batang napier 234 x 15.....	30
Gambar 4.1	: Hasil perkalian dengan alat peraga batang napier 53 x 6	66
Gambar 4.2	: Hasil perkalian dengan alat peraga batang napier 24 x 25	67
Gambar 4.3	: Hasil perkalian dengan alat peraga batang napier 125 x 6	68
Gambar 4.4	: Hasil perkalian dengan alat peraga batang napier 234 x 15.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah	88
Lampiran II	: Daftar Nama Peserta Didik Kelas III A MI Darul Huda Kota Banjarmasin	89
Lampiran III	: Instrumen Penelitian	90
Lampiran IV	: Kunci Jawaban	95
Lampiran V	: Silabus Pembelajaran	96
Lampiran VI	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	98
Lampiran VIII	: Pedoman Dokumentasi	108
Lampiran VIII	: Pedoman Wawancara	109
Lampiran IX	: Transkrip Wawancara	110
Lampiran X	: Nilai Tes Awal (<i>Pretest</i>) Peserta didik Kelas III A	112
Lampiran XI	: Perhitungan Rata-Rata dan Standar Deviasi, Tes Kemampuan Awal (<i>Pretest</i>) Peserta Didik Kelas III A	114
Lampiran XII	: Perhitungan Uji Normalitas Tes Kemampuan Awal (<i>Pretest</i>) Peserta Didik Kelas III A	117
Lampiran XIII	: Nilai Tes Akhir (<i>Protest</i>) Peserta Didik Kelas III A	119
Lampiran XIV	: Perhitungan Rata-Rata dan Standar Deviasi, Tes Kemampuan Akhir (<i>POSTTEST</i>) Peserta Didik Kelas III A	120
Lampiran XV	: Perhitungan Uji Normalitas Tes Kemampuan Akhir (<i>POSTTEST</i>) Peserta Didik Kelas III A	123
Lampiran XVI	: Perhitungan Uji N-Gain Score	125
Lampiran XVII	: Dokumentasi	126
Lampiran XVIII	: Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi	134
Lampiran XIX	: Surat Keterangan Sudah Melakukan Seminar	135
Lampiran XX	: Surat Izin Riset	136

Lampiran XXI	: Surat Riset	137
Lampiran XXII	: Surat Keterangan Selesai Riset	138
Lampiran XXIII	: Surat Izin Penelitian Dari Kantor Kementerian Agama.....	139