

ABSTRAK

Mariyati: *Efektifitas Penggunaan Alat Peraga Batang Napier Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III MI Darul Huda Kota Banjarmasin.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Drs. H. Muhammad Yuseran, M. Pd (II) Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd

Kata Kunci: Batang Napier, Hasil Belajar

Latar belakang penelitian ini yaitu salah satu faktor rendahnya hasil belajar matematika adalah kurangnya media pembelajaran yang digunakan oleh pendidik saat proses pembelajaran matematika berlangsung. Sehingga membuat peserta didik kurang tertarik dan kurang merespon terhadap penyampaian materi pembelajaran. Serta menyebabkan kurangnya pemahaman matematika peserta didik, yang mengakibatkan rendahnya hasil belajar matematika, untuk mengatasi hal itu peneliti menggunakan media Batang Napier. Media pembelajaran Batang Napier merupakan salah satu faktor yang dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik, yang mana kegiatan belajar mengajar dapat dilaksanakan dengan menarik, mudah, dan cepat sehingga dapat dimaksimalkan untuk mencapai hasil belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan alat peraga batang napier pada pembelajaran matematika dan untuk mengetahui efektifitas penggunaan alat peraga batang napier terhadap hasil belajar matematika siswa kelas III MI Darul Huda Kota Banjarmasin.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *field research* (penelitian lapangan). Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Desain yang digunakan adalah *Pre-Eksperimental Design* dan menggunakan rancangan penelitian *One Group Pretest Posttest Design* karena hanya melibatkan satu kelompok saja tanpa kelompok pembandingan. Populasi dari penelitian ini adalah semua peserta didik kelas III A, B, dan C dengan jumlah 97 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *non probability sampling* tipe *purposive sample*. Adapun sampel dalam penelitian ini adalah kelas III A yang berjumlah 31 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan menggunakan rumus Uji *Paired Sample T-Test* dan *N-Gain Score*.

Berdasarkan hasil perhitungan uji N-gain score, menunjukkan bahwa nilai rata-rata N-gain score untuk kelas eksperimen (menggunakan alat peraga batang napier) adalah sebesar 58.351 atau 58.35% termasuk dalam kategori cukup efektif. Dengan nilai N-gain score minimal 33.33% dan maksimal 83.33%. Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan alat peraga batang napier cukup efektif terhadap hasil belajar matematika siswa kelas III MI Darul Huda Kota Banjarmasin.