

**METODE PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (DARING)
PADA ANAK USIA DINI SELAMA MASA PANDEMI COVID-
19 DI TK MAWAR DESA LUNGAU KABUPATEN
HULU SUNGAI SELATAN**

SKRIPSI

**OLEH
SITI SHAFHA HUSIN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**METODE PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (DARING) PADA
ANAK USIA DINI SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 DI TK
MAWAR DESA LUNGAU KABUPATEN
HULU SUNGAI SELATAN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Siti Shafa Husin
180101080589**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Shafa Husin
NIM : 180101080589
Tempat/Tanggal Lahir : Kandangan, 29 Februari 2000
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata I

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Metode Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Pada Anak Usia Dini Selama Masa Pandemi Covid-19 Di Tk Mawar Desa Lungau Kabupaten Hulu Sungai Selatan” adalah benar-benar merupakan karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 Juli 2022
Yang membuat pernyataan



Siti Shafa Husin

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Metode Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Pada Anak Usia Dini Selama Masa Pandemi Covid-19 Di Tk Mawar Desa Lungau Kabupaten Hulu Sungai Selatan

Ditulis Oleh : Siti Shafa Husin

NIM : 180101080589

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat Tanggal Lahir : Kandangan, 29 Februari 2000

Alamat : Jalan Singakarsa. Pandai Tengah RT. 01 LK. 01 Kec. Kandangan Kab. Hulu Sungai Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 Juli 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



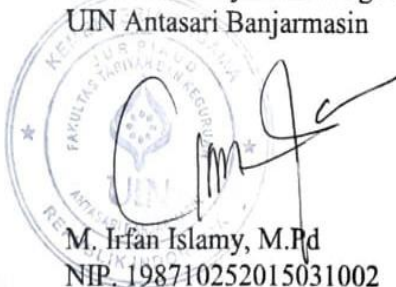
Murniyanti Ismail, S.Pd., M.Pd
NUP. 201701004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Nor Izzatil Hasanah, S.Pd, M.Pd
NUP. 201701001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



M. Irfan Islamy, M.Pd
NIP. 198710252015031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Metode Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Pada Anak Usia Dini Selama Masa Pandemi Covid-19 Di Tk Mawar Desa Lungau Kabupaten Hulu Sungai Selatan, Nama Siti Shafa Husin, NIM 180101080589 telah diujikan dalam sidang Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 15 Juli 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 82,6 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



D. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. M. Irfan Islamy, M. Pd	1.
2. Murniyanti Ismail, S. Pd, M. Pd	2.
3. Nor Izzatil Hasanah, M. Pd	3.

ABSTRAK

Siti Shafa Husin. NIM 180101080589. *Metode Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) pada Anak Usia Dini Selama Masa COVID 19 di TK Mawar Desa Lungau Kabupaten Hulu Sungai Selatan*. Pembimbing (I) Murniyanti Ismail, S.Pd.M.Pd dan Pembimbing (II) Nor Izzatil Hasanah, S.Pd. M.Pd., pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran, Penerapan Pembelajaran Daring, COVID 19

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Metode pembelajaran dalam jaringan (daring) pada masa COVID 19 pada anak usia dini di TK Mawar Desa Lungau Kabupaten Hulu Sungai Selatan Sebagai layanan pendidikan di masa COVID19.

Persoalan ini akan akan dijawab di penelitian ini dengan subjek penelitian tiga orang tenaga pendidik yang terdiri dari Pimpinan sekolah, guru kelas A dan guru kelas B. Penelitian ini menggunakan metode penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Data primer diambil melalui wawancara secara mendalam dengan subjek penelitian yang dilanjutkan dengan observasi dan dokumentasi, teknik pengolahan dan analisis data dilakukan dengan Teknik analisis data menggunakan Model Milles Dan Hubberman berupa data *reduction* (reduksi data), *data display* (penyajian data) *conclusion drawing/verification* (kesimpulan).

Hasil penelitian dapat diketahui bahwa TK Mawar Desa Lungau Kabupaten Hulu Sungai Selatan menerapkan metode pembelajaran daring dengan metode yang menggunakan media *whatssapp group*, guru kunjung dan *sharing* ilmu sedangkan evaluasi kegiatan pembelajaran dilakukan dengan pengamatan langsung, *sharing* antara orang tua dan guru dan juga penilaian portofolio. Pembelajaran daring ini juga memberikan hak belajar kepada peserta didik selama pandemi COVID-19 untuk belajar dari rumah. Memantau perfoma peserta didik memberikan kegiatan pembelajaran yang lebih fleksibel kepada peserta didik, dan memfasilitasi orang tua untuk *sharing* ilmu teradap perkembangan anak.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad saw yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan di dunia dan akhirat.

Skripsi yang telah saya buat ini saya persembahkan untuk: Yang Maha Kuasa Allah Swt yang yang mana atas ijin-Nya dan keridhoan-Nya lah saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kedua orang tua saya, Mama Normila dan Abah Husin Awsy yang selalu mendukung, mendoakan dan memberikan kepercayaan penuh atas pilihan saya, dan saya yakin usaha saya sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini adalah salah satu doa dari mereka yang dikabulkan oleh Allah Swt. Keluarga abah dan mama yang selalu memberikan dukungan doa dan materi. Kedua kakak saya M. Syamsul Muarif, Siti Soraya Husin, adik saya Muhammad Haitami Husin dan kedua keponakan saya Abdurrahman Ahmad dan Khadijah Nor Aini yang memberikan saya semangat.

Orang terdekat saya Alvina, Zaida, Risma, Jidah, Isna, Aulia, Azkia, Elma, Sastia, Aplah, Hayun, Yayan, Akbar, Ian juga saudara serumah saya Selvia Yesung, Ghina dan Rana. Teman-teman seperjuangan saya PIAUD A 2018. Teman-teman saya yang selalu memberikan semangat dan doanya.

MOTTO

Segala sesuatu ada hikmahnya

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَصْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَ عَلَى آلِهِ وَالصَّحْبَةِ أَجْمَعِينَ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad saw yang telah menuntun manusia menuju janaan kebahagiaan didunia dan akhirat.

Alhamdulillah atas hidayah dan inayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul Metode Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Pada Anak Usia Dini Selama Masa Pandemi Covid-19 Di TK Mawar Desa Lungau Kabupaten Hulu Sungai Selatan. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Irfan Islamy, M.Pd dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Murniyanti Ismail, S.Pd. M.Pd selaku dosen pembimbing konten dan metodologi penelitian beserta Ibu Nor Izzatil Hasanah, S.Pd. M.Pd selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik kepenulisan.

4. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Kepala perpustakaan Universitas dan pengelola perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari beserta pegawai terkait yang telah membantu penulis dalam melengkapi literature yang diperlukan.
6. Segenap Dosen jurusan PIAUD yang luar biasa memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama penulis menuntut ilmu di jurusan PIAUD UIN Antasari Banjarmasin.
7. Pimpinan sekolah TK Mawar Ibu Farida Rahmadina S. Pd dan guru TK Ibu Siti Warkiah dan Ibu Siti Kiswariyah
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang mohon maaf penulis tidak bisa menyebutkan satu persatu.

Semoga hal yang baik kembali kepada yang membantu dan mendoakan dan mendapat limpahan rahmat dari Allah Swt. Aamiin.

Banjarmasin, 15 Mei 2022
Penulis,



Siti Shafa Husin

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	i
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Signifikasi Penelitian	7
E. Definisi Oprasional	8
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Anak Usia Dini.....	15
B. Metode Pembelajaran.....	19
C. Penerapan Pembelajaran Dalam Jaringan	20
D. Pembelajaran Daring Anak Usia Dini	23
E. Pelaksanaan Metode Pembelajaran Guru Kunjung	25
F. Kendala Kegiatan Belajar Mengajar Selama Daring	27

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian.....	30
	B. Subjek Dan Objek Penelitian	31
	C. Data Dan Sumber Data.....	31
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
	E. Teknik Analisis Data.....	37
	F. Keabsahan Data.....	38
	G. Prosedur Penelitian.....	38
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	40
	B. Penyajian Data	51
	C. Analisis Data	67
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	74
	B. Saran	75
	DAFTAR PUSTAKA	76
	LAMPIRAN	79
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	111

DAFTAR TABEL

No		Halaman
1.1	Persamaan Dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	11
3.1	Pedoman Dan Fokus Penelitian	32
3.2	Wawancara Dan Fokus Wawancara	32
3.3	Data, Sumber Data Dan Fokus Penelitian Data	34
4.1	Program Tahunan TK Semester 1	40
4.2	Program Tahunan TK Semester 2	41
4.3	Data Peserta Didik Kelas A TK Mawar	45
4.4	Data Peserta Didik Kelas B TK Mawar	46
4.5	Data Jumlah Peserta Didik	46
4.6	Data Pendidik TK Mawar	47
4.7	Sarana Dan Prasarana	48
4.8	Sub Tema Semester Kelas A	53
4.9	Sub Tema Semester Kelas B	54

DAFTAR GAMBAR

No		Halaman
4. 1	Tampak Depan TK Mawar	39
4. 2	Lokasi TK Mawar	39
4. 3	Kegiatan Mingguan.....	52
4. 4	Kegiatan Guru Kunjung	57
4. 5	Ikon Whatsapp Grup Kelas A	58
4. 6	Jadwal Kegiatan Whatsapp Group	59
4. 7	Sharing Guru Dan Orang Tua	60
4. 8	Setoran Kegiatan Anak	62
4. 9	Tampilan Setoran Kegiatan Anak	63
4.10	Tampilan Folder Penyimpanan Anak.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

No		Halaman
I	Daftar Terjemahan	79
II	Instrumen Pengumpulan Data	80
III	Data Hasil Wawancara	82
IV	Data Hasil Observasi	88
V	Data Hasil Dokumentasi	92
VI	Surat dan Pernyataan	103