

ABSTRAK

Siti Shafa Husin. NIM 180101080589. *Metode Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) pada Anak Usia Dini Selama Masa COVID 19 di TK Mawar Desa Lungau Kabupaten Hulu Sungai Selatan*. Pembimbing (I) Murniyanti Ismail, S.Pd.M.Pd dan Pembimbing (II) Nor Izzatil Hasanah, S.Pd. M.Pd., pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran, Penerapan Pembelajaran Daring, COVID 19

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Metode pembelajaran dalam jaringan (daring) pada masa COVID 19 pada anak usia dini di TK Mawar Desa Lungau Kabupaten Hulu Sungai Selatan Sebagai layanan pendidikan di masa COVID19.

Persoalan ini akan akan dijawab di penelitian ini dengan subjek penelitian tiga orang tenaga pendidik yang terdiri dari Pimpinan sekolah, guru kelas A dan guru kelas B. Penelitian ini menggunakan metode penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Data primer diambil melalui wawancara secara mendalam dengan subjek penelitian yang dilanjutkan dengan observasi dan dokumentasi, teknik pengolahan dan analisi data dilakukan dengan Teknik analisis data menggunakan Model Milles Dan Hubberman berupa data *reduction* (reduksi data), *data display* (penyajian data) *conclusion drawing/verification* (kesimpulan).

Hasil penelitian dapat diketahui bahwa TK Mawar Desa Lungau Kabupaten Hulu Sungai Selatan menerapkan metode pembelajaran daring dengan metode yang menggunakan media *whatsapp group*, guru kunjung dan *sharing* ilmu sedangkan evaluasi kegiatan pembelajaran dilakukan dengan pengamatan langsung, *sharing* antara orang tua dan guru dan juga penilaian portofolio. Pembelajaran daring ini juga memberikan hak belajar kepada peserta didik selama pandemi COVID-19 untuk belajar dari rumah. Memantau performa peserta didik memberikan kegiatan pembelajaran yang lebih fleksibel kepada peserta didik, dan memfasilitasi orang tua untuk *sharing* ilmu teradap perkembangan anak.