

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan menggunakan penelitian lapangan dengan metode penelitian deskriptif dan pendekatan kualitatif, Penelitian deskriptif yaitu menggambarkan suatu gejala, peristiwa dan kejadian yang terjadi. penelitian kualitatif sering disebut metode penelitian naturalistik karena penelitiannya dilakukan pada kondisi yang alamiah (natural setting).

Metode ini merupakan metode penelitian yang lebih menekankan pada aspek pemahaman secara mendalam terhadap suatu masalah dari pada melihat permasalahan untuk penelitian generalisasi..¹ pendekatan ini menggambarkan dan menjelaskan kondisi yang benar-benar terjadi, menjadikannya dalam bentuk deskripsi kata dan kalimat, yang akan memperjelas mengenai metode pembelajaran dalam jaringan (daring) pada masa virus COVID-19 di TK mawar Desa lungau Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

B. Subjek Dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ialah "orang yang bakal dijadikan selaku target tindakan yang akan diberikan oleh peneliti."²

¹ Sandu siyoto, ali sidik. *Dasar metodologi penilitian*. (Yogyakarta: literasi media publishing , 2015), h. 27-28

² Jhoni Dimyati, *Metodologi Penelitian Pendidikan & Aplikasinya pada PAUD*, (Jakarta:Prenada Media, 2013), h.141-142

Dalam penelitian ini peneliti langsung mendatangi subjek penelitian sebagai informan dan responden. secara teknis informan adalah orang yang dapat memberikan penjelasan secara detail dan konferensi mengenai apa siapa di mana, kapan, bagaimana dan mengapa dimana subjek dan informan.

Dimana subjek dan informan dalam penelitian ini adalah Pimpinan sekolah dan responden guru kelas A dan guru kelas B. Terkait dengan penerapan pembelajaran dalam jaringan (daring) selama pandemi Covid-19 di TK Mawar Desa Lungau Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

Dalam penelitian ini peneliti mengambil objek penelitian berupa Metode pembelajaran dalam jaringan (daring) selama pandemi COVID 19 anak usia dini di TK Mawar Desa lungau Kabupaten Hulu Sungai Selatan. mulai dari tahapan rencana kegiatan sampai pelaksanaannya.

C. Data Dan Sumber Data

Berikut adalah data dan sumber data dalam penelitian ini:

1. Data

Data yang difokuskan pada penelitian ini meliputi data pokok dan data penunjang, berikut ini uraiannya:

a. Data pokok

Data pokok ialah “sumber data pertama yang diambil dari subjek ataupun objek penelitian”³. Data pokok merupakan data yang berkaitan

³ Jhoni Dimiyati, “*metodologi penelitian pendidikan & aplikasinya pada PAUD*”, (Jakarta:Prenada Media, 2013), h.39

dengan metode pembelajaran dalam jaringan (daring) pada anak usia dini selama masa virus COVID-19. Serta faktor yang berkaitan dengan metode pembelajaran dalam jaringan (daring) pada anak usia dini selama masa virus COVID-19 di TK Mawar Desa Lungau Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

- 1) Perencanaan pembelajaran
- 2) Tahapan pembelajaran
- 3) Pelaksanaan pembelajaran
- 4) Evaluasi hasil pembelajaran anak

Dan data pokok yang saya ambil yaitu bagaimana penerapan dan aktivitas tenaga pendidik di Tk Mawar Desa Lungau Kabupaten. Hulu Sungai Selatan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran daring pada masa COVID-19 , metode penerapan pembelajaran daring di TK Mawar Desa Lungau Kabupaten Hulu Sungai Selatan pada masa COVID-19 dan tahapan pelaksanaan serta evaluasi pembelajaran daring di TK Mawar Desa Lungau Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

b. Data penunjang

Data penunjang adalah data tambahan guna untuk melengkapi kekurangan dari data pokok.

- 1) Lokasi sekolah
- 2) Sarana prasarana
- 3) Dokumentasi

2. Sumber Data

Untuk bisa memperoleh data yang jelas dalam penelitian ini, peneliti memperoleh data melalui:

- a. Responden, Pimpinan TK Mawar Desa Lungau
- b. Informan, Pimpinan dan tenaga pendidik TK Mawar Desa Lungau
- c. Dokumen, yakni data dan hasil penelitian seperti arsip, catatan atau foto.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam proses penelitian ini menggunakan 3 cara yaitu:

1. Observasi

Observasi atau pengamatan, istilah observasi mengacu pada prosedur objektif yang digunakan untuk mencatat subjek yang diteliti. Metode ini digunakan untuk menjaring informasi mengenai bagaimana sikap atau interaksi satu sama lain.⁴ Ini juga digunakan untuk memahami pengetahuan dari sebuah fenomena berdasarkan pengetahuan dan gagasan yang sudah diketahui. Dalam hal ini peneliti melakukan observasi kesekolah TK Mawar untuk melihat bagaimana keadaan sekolah.

Tabel 3.1 Pedoman dan Fokus Pengamatan

Unsur Observasi	Fokus Pengamatan
Sekolah	a. Tata letak ruangan b. Kondisi fisik c. Sarana prasarana

Pelaksanaan pembelajaran Dalam Jaringan (Daring)	a. Rencana pelaksanaan pembelajaran harian b. Penyampaian materi selama Daring c. Pelaksanaan pembelajaran daring di group WA d. Pelaksanaan pembelajaran dengan metode guru kunjung e. kegiatan yang dilakukan bersama anak f. komunikasi antara orang tua dan guru
--	---

2. Wawancara

Wawancara adalah memberikan tuntunan dalam mengkomunikasikan secara langsung pertanyaan-pertanyaan terhadap responden yang akan kita wawancarai.⁵ Informasi kegiatan ini diperoleh dan dinyatakan dalam tulisan atau direkam secara audio, visual atau audio visual. Dalam penelitian ini wawancara yang digunakan adalah wawancara semi terstruktur. Wawancara semi terstruktur adalah wawancara dengan mengajukan pertanyaan yang tidak harus sesuai dengan urutan wawancara yang ditetapkan, tetapi tetap dalam lingkup wawancara keseluruhan. Peneliti mewawancarai secara langsung kepada subjek penelitian dengan mencatat jawaban dari informan. Pengambilan data untuk penelitian ini lebih banyak mengambil data wawancara dimana peneliti melakukan wawancara mendalam dengan informan.

⁵ Durri Andriani dkk, *metode penelitian*. (Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2012), h. 5.12

Tabel 3.2 sumber wawancara dan fokus wawancara

Sumber wawancara	Fokus wawancara
Dewan guru TK Mawar	Pimpinan a. Metode dilakukan sekolah selama masa pandemi b. penerapan metode pembelajaran yang dilaksanakan sekolah c. pelaksanaan pembelajaran via aplikasi d. pelaksanaan metode guru kunjung
	Pendidik Tahapan yang dilakukan selama kegiatan belajar berlangsung a. Perencanaan dalam kegiatan pembelajaran b. Materi pembelajaran daring c. evaluasi pembelajaran anak

3. Dokumentasi

Dokumentasi digunakan untuk mengidentifikasi kecenderungan dalam penelitian praktek mengenai suatu fenomena dalam suatu bidang.⁶ Dokumentasi adalah sebuah cara yang dilakukan untuk menyediakan dokumen-dokumen dengan menggunakan bukti yang akurat dari pencatatan sumber-sumber informasi khusus.

Peneliti mendokumentasikan seluruh kegiatan yang dilakukan oleh pendidik dan orang tua selama kegiatan pembelajaran dimasa Covid-19. Baik melalui dokumentasi yang sudah ada maupun dokumentasi yang lain sebagai penunjang.

Dari hasil dokumentasi yang peneliti lakukan bahwa penerapan pembelajaran daring di TK Mawar. Pendidik dan orang tua murid tergabung dalam *group whatsapp* kemudian menyiapkan materi kegiatan lalu di bagikan kepada orang tua murid. Para pendidik di TK Mawar juga menerapkan metode

⁶ Durri Andriani dkk, “*metode penelitian*”. (Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2012), h. 5.4

guru kunjung dimana para pendidik mendatangi kerumah masing-masing murid kemudian memberikan pembelajaran.

Saat pembelajaran guru kunjung berlangsung pendidik juga menyerahkan RPPMDr kepada orang tua murid dimana orang tua dan pendidik bekerja sama dalam memberikan pembelajaran kepada peserta didik selain itu penerapan metode ini lebih membantu orang tua murid yang terkendala jaringan dan juga membantu orang tua murid yang kurang faham mengenai pembelajaran melalui media online.

Tabel 3.3 data, sumber data dan teknik pengumpulan data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data pokok merupakan data yang berkaitan dengan penerapan metode pembelajaran dalam jaringan selama masa virus COVID-19. di TK Mawar Desa Lungau Kabupaten Hulu Sungai Selatan.	Pendidik TK Mawar	Wawancara dan dokumentasi
2.	Sejarah singkat berdirinya TK Mawar Desa Lungau Kabupaten Hulu Sungai Selatan Visi misi TK Mawar Desa Lungau Kabupaten Hulu Sungai Selatan Kegiatan belajar mengajar yang diterapkan selama COVID-19	Pimpinan TK Mawar	Observasi Wawancara dokumentasi
3.	Tahapan pelaksanaan pembelajaran daring yang meliputi -perencanaan pembelajaran -pelaksanaan metode pembelajaran -evaluasi	Pimpinan dan pendidik sekolah TK Mawar	Wawancara Dokumentasi

E. Teknik Analisis Data

Dalam penelitian kualitatif, data diperoleh dari berbagai sumber, dengan menggunakan teknik pengumpulan data yang bermacam-macam (triangulasi). Analisis data kualitatif adalah bersifat induktif, yaitu suatu analisis berdasarkan

data yang diperoleh, selanjutnya dikembangkan menjadi hipotesis.⁷ Setelah semua data disajikan berdasarkan observasi, wawancara dan dokumentasi oleh peneliti, selanjutnya adalah langkah melakukan analisis terhadap semua data tentang metode pembelajaran daring di TK Mawar Desa Lungau Kab. Hulu Sungai Selatan.

1. Analisis data di lapangan model miles and hubberman

a. Data *reduction* (reduksi data)

Data yang diperoleh dari lapangan jumlahnya cukup banyak, untuk itu maka perlu dicatat secara teliti dan rinci.⁸ Yaitu kegiatan merangkum hal-hal pokok. Data yang di reduksi akan memberikan gambaran yang spesifik mengenai metode pembelajaran daring di TK Mawar Desa Lungau.

b. Data *display* (penyajian data)

Dalam penyajian kualitatif, data bisa di uraikan dalam bentuk singkat, dengan mendisplaykan data maka data akan lebih mudah dipahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang dipahami tersebut.⁹ Pada tahap penyajian data peneliti berusaha menyusun data yang relevan mengenai metode pembelajaran daring TK Mawar Desa Lungau.

c. *Conclucion drawing/verification* (kesimpulan)

Penerikan kesimpulan atau verifikasi. Kesimpulan awal yang masih dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila tidak

⁷ Sugiono. “*metode penelitian kuantitatif kualitaif dan r&d*”. (bandung: penerbit alfabeta, 2012), h. 243-252

ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya.¹⁰ Penarikan kesimpulan yang diharapkan terdapat gambaran yang jelas tentang metode pembelajaran daring TK Mawar Desa Lungau.

F. Keabsahan Data

Validasi atau pengecekan keabsahan data menggunakan tringulasi dari teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Tringulasi adalah pengumpulan data yang lebih dari satu sumber, yang menunjukkan informasi yang sama¹¹. Oleh karena itu , validasi menggunakan tringulasi sumber data, tringulasi pengumpul, tringulasi metode dan tringulasi teori.

G. Prosedur Penelitian

Dalam melaksanakan penelitian tahapan pertama peneliti menjalani berbagai tahapan, diantaranya: tahap pendahuluan, tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap akhir.

1. Tahap Pendahuluan

- a. Memilih lokasi penelitian lapangan
- b. Survey ketempat lokasi penelitian
- c. Menyusun rancangan penelitian (proposal penelitian)
- d. Peneliti melakukan konsultasi dengan dosen pembimbing
- e. Mengajukan rancangan proposal penelitian yang telah dibuat

2. Tahap Persiapan

¹⁰ Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. (bandung: penerbit alfabeta, 2012), h. 252

¹¹ Endaswara, Suwardi. *Metode Teori Teknik Penelitian Kebudayaan Ideologi, Epistimologi dan Aplikasi*. (Yogyakarta: Pustaka Widyatama, 2006), h. 110

- a. Meminta surat observasi untuk melakukan penelitian
 - b. Menyampaikan surat riset kepada pihak-pihak berwenang
 - c. Menyiapkan sejumlah pertanyaan yang diajukan kepada responden
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Menghubungi responden dan informan guna mendapatkan data yang diinginkan
 - b. Mengolah dan menganalisis data yang terkumpul, dilanjutkan dengan menuangkan hasil penelitian kedalam naskah dan melaporkan hasil penelitian.
4. Tahap Akhir
- a. Meminta kesediaan pembimbing untuk menyetujui naskah proposal
 - b. Memperbanyak naskah.
 - c. Siap dibawa ke sidang untuk di uji dan dipertahankan