

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sesuai dengan keterangan yang sudah diuraikan dalam bab-bab sebelumnya, dapat penulis jelaskan penelitian ini merupakan hasil dari menganalisa berbagai data yang berhasil penulis kumpulkan dalam penelitian di TK Mawar Desa Lungau Kabupaten Hulu Sungai Selatan. maka penulis dapat mengambil kesimpulan mengenai Metode Pembelajaran Dalam Jaringan (daring) Pada Anak Usia Dini Selama Masa Pandemi COVID-19 di TK Mawar Desa Lungau Kabupaten Hulu Sungai Selatan menggunakan metode pembelajaran melalui media *whatsapp* grup selain itu agar pembelajaran lebih maksimal pembelajaran dilakukan juga dengan menggunakan metode guru kunjung.

Dalam hal ini TK Mawar memberikan hak belajar kepada peserta didik selama pandemi COVID-19 untuk belajar dari rumah. Memantau perfoma peserta didik memberikan kegiatan pembelajaran yang lebih *fleksible* kepada peserta didik, dan memfasilitasi orang tua untuk *sharing* ilmu teradap perkembangan anak. Peneliti mengemukakan penyajian data sesuai urutan fokus penelitian yaitu penerapan pembelajaran daring yaitu dengan menggunakan metode guru kunjung dan juga menggunakan metode dengan menggunakan media *whatsapp group*.

Metode Pembelajaran yang terdiri dari materi menggunakan RPPM Dr dan juga sub tema yang dilaksanakan persemester. Adapun perencanaan

pembelajaran daring berisi tentang tahapan perencanaan pelaksanaan pembelajaran selama pandemi. lalu Pelaksanaan dan Evaluasi, untuk evaluasi bisa dilakukan secara online maupun offline. Penilaian terhadap hasil kegiatan anak yang dikirim melalui video, foto, dan voicenote dan digunakan sebagai dasar penilaian harian, mingguan, bulanan, dan akhir semester pembelajaran daring di TK Mawar Desa Lungau Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

B. Saran

Saran penulis bagi sekolah dan peserta didik untuk lebih meningkatkan metode, model pembelajaran dan kreativitas pada saat proses pembelajaran supaya peserta didik tidak mudah jenuh, apalagi sekarang pembelajaran menggunakan metode daring. Pendidik harus lebih memperhatikan kondisi dan situasi lingkungan keluarga peserta didik dan mengambil jalan tengah.

Pendidik selalu mengedukasi orang tua tentang pembelajaran anak usia dini adalah belajar sambil bermain, maka guru harus aktif dalam berkomunikasi dengan orang tua tentang pendampingan anak dalam setiap kegiatan tidak membebani peserta didiknya dengan memberikan tugas yang berlebihan agar peserta didik tidak terbebani.