

**PEMBIASAAN *MAPPATABE* TERHADAP NILAI-NILAI PENDIDIKAN
MORAL ANAK (STUDI DESKRIPTIF PADA ANAK KELOMPOK B
PAUD TERPADU TK-KB KASIH IBU DESA SUNGAI DUA
LAUT KECAMATAN SUNGAI LOBAN
KABUPATEN TANAH BUMBU)**

SKRIPSI

**OLEH
SITI MUTMAINAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**PEMBIASAAN MAPPATABE TERHADAP NILAI-NILAI
PENDIDIKAN MORAL ANAK (STUDI DESKRIPTIF PADA
ANAK KELOMPOK B PAUD TERPADU TK-KB KASIH
IBU DESA SUNGAI DUA LAUT KECAMATAN SUNGAI
LOBAN KABUPATEN TANAH BUMBU)**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Siti Mutmainah
170102081241**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Mutmainah
NIM : 170102081241
Tempat/Tgl. Lahir : Sebampan Lama, 05 April 1998
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Program Strata 1

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pembiasaan *Mappatabe* Terhadap Nilai-Nilai Pendidikan Moral Anak (Studi Deskriptif Pada Anak Kelompok B PAUD Terpadu TK-KB Kasih Ibu Desa Sungai Dua Laut Kecamatan Sungai Loban Kabupaten Tanah Bumbu)” adalah benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 17 Juli 2022
Yang Membuat Pernyataan,



Siti Mutmainah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembiasaan *Mappatabe* Terhadap Nilai-Nilai Pendidikan Moral Anak (Studi Deskriptif Pada Anak Kelompok B PAUD Terpadu TK-KB Kasih Ibu Desa Sungai Dua Laut Kecamatan Sungai Loban Kabupaten Tanah Bumbu)

Ditulis oleh : Siti Mutmainah

NIM : 170102081241

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat, Tanggal Lahir : Sebamban Lama, 05 April 1998

Alamat : Sebamban Lama Kecamatan Sungai Loban Kabupaten Tanah Bumbu

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 17 Juli 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Dyah Ageng Pramesty K., S.Pd M.Pd
NUP. 201702003



Drs. H. Samdani, M.Fil.I.
NIP. 196905031997031002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Muhammad Irfan Islamy, M.Pd
NIP. 198710252015031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Pembiasaan Mappatabe Terhadap Nilai-Nilai Pendidikan Moral Anak (Studi Deskriptif Pada Anak Kelompok B PAUD Terpadu TK-KB Kasih Ibu Desa Sungai Dua Laut Kecamatan Sungai Loban Kabupaten Tanah Bumbu)*. Nama Siti Mutmainah, NIM 170102081241 telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 18 Juli 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 90 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Samdani, M.Fil.I (Ketua)	
2. Dr. H. Ikta Yarliani, M.Pd (Anggota)	
3. Dyah Ageng Pramesty K, S.Pd, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Siti Mutmainah. 170102081241. Pembiasaan *Mappatabe* Terhadap Nilai-Nilai Pendidikan Moral Anak (Studi Deskriptif Pada Anak Kelompok B PAUD Terpadu TK-KB Kasih Ibu Desa Sungai Dua Laut Kecamatan Sungai Loban Kabupaten Tanah Bumbu). Pembimbing (I) Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd M.Pd dan Pembimbing (II) Drs. H. Samdani, M.Fil.I., pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Pembiasaan, *Mappatabe*, dan Nilai-Nilai Pendidikan Moral.

Mappatabe adalah salah satu tradisi yang berkembang di suku Bugis. *Mappatabe* berarti sebuah sikap permisi yang dilakukan secara nonverbal dengan cara menundukkan badan sambil tangan terulur ke bawah mengarah ketanah sambil mengucapkan kata *tabe'*. Selain sebagai salah satu kearifan lokal, sikap *mappatabe* juga erat kaitannya dengan nilai pendidikan moral, salah satunya yaitu sikap sopan santun. Tak ayal, seseorang yang memiliki sikap *mappatabe* maka akan dinilai sopan. Namun pengaruh globalisasi yang berkembang pesat membuat degradasi moral anak di Indonesia menurun drastis. Tentu dengan lunturnya moral pada saat ini membuat anak zaman sekarang dinilai telah kehilangan jati dirinya sebagai orang Indonesia yang dikenal menjunjung tinggi nilai moral yang sudah menjadi warisan oleh para leluhurnya. Sehingga hal tersebut menjadi sebuah pekerjaan yang harus segera dibenahi oleh para orang tua maupun pendidik.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Pembiasaan *Mappatabe* Terhadap Nilai-Nilai Pendidikan Moral Anak Pada Anak Kelompok B PAUD Terpadu TK-KB Kasih Ibu Desa Sungai Dua Laut Kecamatan Sungai Loban Kabupaten Tanah Bumbu dan apa saja nilai-nilai pendidikan moral yang terkandung dari pembiasaan *mappatabe* yang diterapkan pada anak.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif, yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai penelitian yang akan diteliti. Objek pada penelitian ini adalah pembiasaan *mappatabe* terhadap nilai-nilai pendidikan moral anak, sementara subjek dalam penelitian ini adalah dua orang guru kelompok B dan 22 anak kelompok B di PAUD Terpadu TK-KB Kasih Ibu Sungai Dua Laut.

Berdasarkan hasil temuan, dapat disimpulkan bahwasanya dari pembiasaan *mappatabe* terhadap nilai-nilai pendidikan moral anak kelompok B PAUD Terpadu TK-KB Kasih Ibu Sungai Dua Laut menggunakan beberapa aspek pendekatan seperti: (1) internalisasi nilai moral, (2) keteladanan, dan (3) kebiasaan. Adapun nilai-nilai pendidikan moral yang terkandung dari *mappatabe* yaitu: (1) sopan santun, (2) saling menghargai, dan (3) saling mengingatkan.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Sembah sujud serta syukur kepada Allah Swt., atas taburan cinta dan kasih sayang-Mu yang telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan hingga akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan sebagaimana mestinya. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan kepada keharibaan Rasulullah Muhammad Saw., yang telah membawa kita dari alam kegelapan menuju alam yang terang benderang.

Kupersembahkan karya ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi, yaitu kedua orangtuaku yang telah memberikan kasih sayang, dukungan serta ridho yang tiada terhingga yang tidak mungkin dapat kubalas walau hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata persembahan. Semoga ini dapat menjadi langkah awal untuk membuat kalian bahagia. Untuk kedua orangtuaku yang selalu menjadi motivasi, yang selalu mendoakanku dan memberikanku ridho dalam segala hal yang baik, terimakasih.

Sebagai tanda terimakasih, aku persembahkan karya ini kepada saudara-saudaraku. Terimakasih telah memberikan semangat dan inspirasi untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga doa dan semua hal yang baik yang kalian berikan bisa menjadikanku orang yang baik pula.

Terimakasih kepada Syekh Murabby Al-Habib Haji Shaleh Bin Mukhtar Al-Idrus (Shahibul Kautsar) serta keluarga besar Kakenda Haji Habib Shaleh Al-Idrus (Al-Kautsar). Untuk sepupuku terutama ka Raudah yang telah memberikan motivasi. Teman-teman pondok serta kepada teman-temanku PIAUD Lokal B terutama Muslimah, Icah, Andup yang memberikan motivasi, nasihat, dukungan moral serta material.

Tanpa kalian, karya ini tidak akan pernah tercipta.

MOTTO

وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا

سَلَامًا

Terjemah: Dan hamba-hamba Tuhan yang Maha Penyayang itu (ialah) orang-orang yang berjalan di atas bumi dengan rendah hati dan apabila orang-orang jahil menyapa mereka, mereka mengucapkan kata-kata (yang mengandung) keselamatan. (QS. al-Furqan (25): 63)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ
الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji dan syukur penulis senantiasa panjatkan atas kehadiran Allah swt., Tuhan semesta alam. Tak lupa semoga shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw., kepada keluarganya, sahabatnya, *para tabi'in, tabiut tabiahum*, kepada kita semua, serta kepada seluruh umatnya hingga akhir zaman yang menjadikan sebagai *uswatun hasanah*. Suatu rahmat dan anugerah dari Allah swt., yang sepatutnya penulis syukuri karena berkat qudrat, iradat, taufiq dan hidayahnya-Nya sehingga penulis dapat merampungkan skripsi yang berjudul: “Pembiasaan *Mappatabe* Terhadap Nilai-Nilai Pendidikan Moral Anak (Studi Deskriptif Pada Anak Kelompok B PAUD Terpadu TK-KB Kasih Ibu Desa Sungai Dua Laut Kecamatan Sungai Loban Kabupaten Tanah Bumbu)”.

Selama penyusunan skripsi, mulai dari awal hingga akhir penyelesaian, penulis telah banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tak terhingga. Kemudian secara khusus penulis ingin menghaturkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menyetujui dan menerima skripsi ini.

2. Bapak Muhammad Irfan Islamy, M.Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Antasari Banjarmasin yang senantiasa memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd selaku sekretaris jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah membantu dalam bidang administrasi.
4. Ibu Dyah Ageng Pramesty K., S.Pd, M.Pd, selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi penelitian yang dengan penuh kesabaran memberikan nasihat-nasihat sehingga penulis sampai pada tahap penyusunan skripsi.
5. Bapak Drs. H. Samdani, M.Fil.I, selaku dosen pembimbing bidang bahasan dan teknik penulisan yang senantiasa dan dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, arahan dan juga nasehat dalam penyusunan skripsi.
6. Para dosen/asisten dosen yang telah mengajarkan dan memberi pengalaman yang sangat berharga dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf yang telah memberikan kemudahan dalam pelayanan administrasi demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah menjadi wadah dan sumber referensi selama proses penyusunan skripsi.

8. Kepala sekolah beserta guru-guru di PAUD Terpadu TK-KB Kasih Ibu Sungai Dua Laut yang telah memberikan izin, informasi dan pengalamannya kepada peneliti dalam penyusunan skripsi.

Serta kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, dengan ini peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya, semoga perbuatan baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. Peneliti percaya bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu dengan berpegang pada pribahasa tak ada gading yang tak retak maka dengan segala kerendahan hati, peneliti harapkan saran yang membangun dari seluruh pihak untuk kesempurnaan penelitian ini. Semoga karya yang sangat sederhana ini dapat menjadi sebuah inspirasi dan sumber ilmu yang bermanfaat bagi para pembaca.

Banjarmasin, 17 Juli 2022
Penyusun,



Siti Mutmainah
NIM. 170102081241

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Alasan Memilih Judul	10
E. Signifikasi Penelitian	11
F. Definisi Operasional	12
G. Penelitian Terdahulu	14
H. Sistematika Penulisan	16
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	19
A. Hakikat Anak Usia Dini.....	19
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	19
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	21
B. Budaya Bugis (<i>Mappatabe</i>)	23
1. Pengertian Budaya	23
2. Pengertian Budaya Bugis (<i>Mappatabe</i>)	25
3. Nilai-Nilai yang Terkandung dalam <i>Mappatabe</i>	28
C. Nilai-nilai Pendidikan Moral	32
1. Pengertian Pendidikan Moral	32
2. Nilai-nilai Pendidikan Moral.....	36
D. Pembiasaan <i>Mappatabe</i> Terhadap Nilai-Nilai Pendidikan Moral Anak.....	38
E. Kerangka Pikir	44
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	48
B. Lokasi Penelitian.....	49
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	49

D. Data dan Sumber Data	50
E. Teknik Pengumpulan Data.....	52
1. Observasi.....	52
2. Wawancara.....	53
3. Dokumentasi	54
F. Teknik Analisis Data	56
1. Reduksi Data	57
2. Penyajian Data (Display Data).....	58
3. Penarikan Kesimpulan atau Verifikasi.....	58
G. Pengecekan Keabsahan Data	59
F. Prosedur Penelitian	60
1. Tahap Pendahuluan	60
2. Tahap Persiapan	60
3. Tahap Pelaksanaan	60
4. Tahap Penyusunan	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	62
1. Sejarah Singkat Berdirinya PAUD Islam Terpadu TK-KB Kasih Ibu Sungai Dua Laut	62
2. Struktur Organisasi PAUD Terpadu TK-KB Kasih Ibu Sungai Dua Laut.....	64
3. Keadaan Tenaga Pengajar PAUD Terpadu TK-KB Kasih Ibu Sungai Dua Laut.....	64
4. Keadaan Peserta Didik PAUD Terpadu TK-KB Kasih Ibu Sungai Dua Laut.....	65
5. Keadaan Sarana dan Prasarana PAUD Terpadu TK-KB Kasih Ibu Sungai Dua Laut	66
6. Visi, Misi dan Tujuan Satuan PAUD Terpadu TK-KB Kasih Ibu Sungai Dua Laut	67
B. Hasil Penelitian	68
1. Pembiasaan <i>Mappatabe</i> Terhadap Nilai-Nilai Pendidikan Moral Anak (Studi Deskriptif Pada Anak Kelompok B PAUD Terpadu TK-KB Kasih Ibu Desa Sungai Dua Laut Kecamatan Sungai Loban Kabupaten Tanah Bumbu).....	69
2. Nilai-nilai Pendidikan Moral yang Terkandung dari Pembiasaan <i>Mappatabe</i> Pada Anak Kelompok B PAUD Terpadu TK-KB Kasih Ibu Desa Sungai Dua Laut Kecamatan Sungai Loban Kabupaten Tanah Bumbu.	77
C. Pembahasan	79
1. Pembiasaan <i>Mappatabe</i> Terhadap Nilai-Nilai Pendidikan Moral Anak (Studi Deskriptif Pada Anak Kelompok B PAUD Terpadu TK-KB Kasih Ibu Desa Sungai Dua Laut Kecamatan Sungai Loban Kabupaten Tanah Bumbu).	79
2. Nilai-nilai Pendidikan Moral yang Terkandung dari Pembiasaan <i>Mappatabe</i> Pada Anak Kelompok B PAUD	

	Terpadu TK-KB Kasih Ibu Desa Sungai Dua Laut Kecamatan Sungai Loban Kabupaten Tanah Bumbu.	88
BAB V	PENUTUP	92
	A. Simpulan	92
	B. Rekomendasi.....	93
DAFTAR PUSTAKA		96
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		165

DAFTAR TABEL

No.

1.1	Perbandingan Penelitian yang Relevan.....	14
1.2	Sumber Observasi dan Fokus Observasi.....	53
1.3	Sumber Wawancara dan Fokus Wawancara.....	54
1.4	Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	55
1.5	Tenaga Pengajar PAUD Terpadu TK-KB Kasih Ibu.....	65
1.6	Peserta Didik PAUD Terpadu TK-KB Kasih Ibu.....	65
1.7	Sarana dan Prasarana PAUD Terpadu TK-KB Kasih Ibu	66

DAFTAR GAMBAR

No.

1.1	Kerangka Pikir	47
1.2	Model interaktif yang diajukan Huberman dan Miles	57
1.3	Struktur Organisasi PAUD Terpadu TK-KB Kasih Ibu	64
1.4	Guru Mempraktikkan Sikap <i>Mappatabe</i>	75
1.5	Anak Ketika Melewati Guru	77

DAFTAR LAMPIRAN

No.

1.1	Daftar Terjemah	101
1.2	Instrumen Penelitian	102
1.3	Catatan Wawancara	109
1.4	Catatan Lapangan.....	122
1.5	Catatan Dokumentasi	134
1.6	Triangulasi Data.....	148
1.7	Profil PAUD Terpadu TK-KB Kasih Ibu	149
1.8	Lama Belajar PAUD Terpadu TK-KB Kasih Ibu.....	150
1.9	Denah Lokasi PAUD Terpadu TK-KB Kasih Ibu	151
2.0	Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal	152
2.1	Surat Perubahan Judul.....	153
2.2	Surat Izin Penelitian.....	155
2.3	Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi	161
2.4	Daftar Riwayat Hidup	165