

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti tentang Pembiasaan *Mappatabe* Terhadap Nilai-Nilai Pendidikan Moral Anak (Studi Deskriptif Pada Anak Kelompok B PAUD Terpadu TK-KB Kasih Ibu Desa Sungai Dua Laut Kecamatan Sungai Loban Kabupaten Tanah Bumbu) dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembiasaan *Mappatabe* Terhadap Nilai-Nilai Pendidikan Moral Anak (Studi Deskriptif Pada Anak Kelompok B PAUD Terpadu TK-KB Kasih Ibu Desa Sungai Dua Laut Kecamatan Sungai Loban Kabupaten Tanah Bumbu) dilakukan dengan melalui beberapa aspek pendekatan yaitu internalisasi nilai moral, pada aspek ini guru memberikan arahan pada anak tentang pentingnya sikap *mappatabe* dengan memberikan nasihat, maupun teguran. Aspek yang kedua yaitu keteladanan, melalui aspek ini guru memberikan contoh teladan akan sikap *mappatabe* yang baik pada anak dengan turut menerapkan sikap *mappatabe* ketika di sekolah. Terakhir adalah pembiasaan, melalui aspek ini guru membiasakan anak untuk menerapkan sikap *mappatabe* dengan memberikan informasi terkait urgensi sikap *mappatabe* di sela belajar mengajar dan guru juga meminta anak untuk mempraktikkan secara langsung bagaimana

sikap *mappatabe* yang benar. Adapun dari ketiga aspek pendekatan tersebut sudah dilakukan oleh guru dengan baik.

2. Nilai-nilai pendidikan moral yang terkandung dari Pembiasaan *Mappatabe* Terhadap Nilai-Nilai Pendidikan Moral Anak (Studi Deskriptif Pada Anak Kelompok B PAUD Terpadu TK-KB Kasih Ibu Desa Sungai Dua Laut Kecamatan Sungai Loban Kabupaten Tanah Bumbu) di antaranya adalah: (1) sopan santun terlihat dari bagaimana sikap anak ketika akan lewat di depan orang yang lebih tua, (2) saling menghargai adalah nilai yang terkandung dari sikap *mappatabe* yang anak lakukan, dengan sikap *mappatabe* maka anak telah menghargai eksistensi orang lain agar tidak berlaku semena-mena, dan (3) saling mengingatkan adalah ketika guru memberikan nasihat pada anak ataupun teguran dikala anak tidak sengaja lalai akan sikap *mappatabe*.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang telah diuraikan, ada beberapa saran atau rekomendasi yang akan disampaikan oleh peneliti, di antaranya adalah:

1. Secara Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan khazanah keilmuan, pun dengan hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk penelitian ke depannya yang dapat menjadi salah satu sumber referensi dalam mengkaji

suatu budaya, khususnya budaya *mappatabe* yang lebih mendalam dan untuk kepentingan ilmiah lainnya.

## 2. Secara Praktis

- a. Bagi kepala sekolah, guru, staf bahkan orang tua, penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan agar dapat menjadi teladan yang baik bagi anak dengan turut menerapkan budaya *mappatabe* ketika di sekolah maupun di rumah sehingga anak dapat menirunya. Selain itu, penelitian ini juga dapat dijadikan sebagai bahan pengembangan bagi para pendidik dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan moral pada peserta didik.
- b. Bagi para budayawan dan masyarakat umum, penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan untuk senantiasa menjaga dan melestarikan kebudayaannya. Khususnya bagi pemerintah setempat agar memberikan perhatiannya pada aspek-aspek tertentu demi perkembangan masyarakat sebagai kearifan lokal.
- c. Bagi peneliti, penelitian ini merupakan sarana belajar bagi peneliti untuk menambah pengetahuan serta berpikir kritis dalam melakukan analisis masalah terkait dengan pembiasaan *mappatabe* terhadap nilai-nilai pendidikan moral anak usia dini.
- d. Bagi peneliti selanjutnya agar dapat melakukan penelitian lebih lanjut dapat melakukan penelitian yang sempurna baik yang berhubungan dengan penelitian ini maupun yang berhubungan dengan masalah lain dalam penelitian yang berobjek sikap

*mappatabe* dan hendaknya lebih mengembangkan pembahasan yang diteliti dan mencari referensi lebih lengkap untuk memudahkan mendapatkan data yang lebih baik dan akurat.