

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Maman, dkk. (2011). *Dasar-dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. CV. Pustaka Setia.
- Adhe, Kartika Rinakit. (2016). Guru Pembentuk Anak Berkualitas. *Jurnal Care Edisi Khusus Temu ilmiah*, 03(3), 42-52. <https://www/e-journal.unpma.ac.id>
- Agustina, Eka Sofia, dkk. (2016). *Pola Pengajian Kegiatan Pembelajaran Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Media Akademi.
- Ahmad, Nurul. (2010). *Ensiklopedia Keragaman Budaya*. Alprin.
- Aminuddin, Aliaras Wahid, and Moh., Rofiq. (2006). *Membangun Karakter dan Kepribadian Melalui Pendidikan Agama Islam; Edisi Pertama*. Graha Ilmu.
- Aqsa, Muhammad. (2020). Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Moral dalam Budaya *Siri'* Masyarakat Bugis dan Relevansinya dengan Pendidikan Agama Islam: Studi di SD Negeri 66 Gantarang dan SD Negeri 65 Kompang Kabupaten Sinjai, (Doctoral Dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya). <https://www.digilib.uinsby.ac.id>
- Arief, Armai. (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Ciputat Pers.
- Arifin, Zainal. (2012). *Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Asari, Hasan. (2020). *Hadis-Hadis Pendidikan: Sebuah Penelusuran Akar-Akar Ilmu Pendidikan Islam*. Perdana Publishing.
- Asnaniar. (2018). "Tradisi *Mappatabe'* dalam Masyarakat Bugis di Kecamatan Kajuara Kabupaten Bone", Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. <https://www.digilibadmin.unismuh.ac.id>
- Damayanti, E. (2019). Konsep Islam dalam Tradisi *Mappatabe'* pada Masyarakat Bugis Kecamatan Mallusetasi Kabupaten Barru. (Doctoral Dissertation, IAIN Parepare). <https://www.repository.iainpare.ac.id>
- Departemen RI. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.

- Djono, dkk. (2012). Kearifan Lokal Rumah Tradisional Jawa. *Jurnal Humaniora*, 24(3), 269-278. <https://www.download.garuda.kemdikbud.go.id>
- Dradjat, Zakiyah. (1984). *Ilmu Jiwa Agama*. Bulan Bintang.
- Fahrudin. (2014). Proses Pendidikan Nilai Moral di Lingkungan Keluarga sebagai Upaya Mengatasi Kenakalan Remaja. *Jurnal Pendidikan Agama Islam – Ta'lim*, 12(1), 41-54. <https://www.jurnal.upi.edu>
- Hakam, Kama Abdul, dan Nurdin, Encep Syarief. (2016). *Metode Internalisasi Nilai-Nilai (Untuk Modifikasi Perilaku Berkarakter)*. Maulana Media Grafika.
- Hakim, Moh. Nur. (2003). *Islam Tradisional dan Reformasi Pragmatisme: Agama dalam Pemikiran Hassan Hanafi*. Bayu Media Publishing.
- Handita, Nindi Via. (2012). “Nilai-Nilai Pendidikan Moral dalam Novel Sangu Trebela Karya Seni”. Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Yogyakarta. <https://www.core.ac.uk>
- Hanita, dkk. (2020). Seminar tentang Peranan Budaya terhadap Perkembangan Nilai-Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini. *Jurnal Abdimas Mahakam*, 4(1), 56-77. <https://www.researchgate.net>
- Heri, Jauhari Muchtar. (2008). *Fikih Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Idrus, Muhammad. (2009). *Metode Penelitian Ilmu Sosial; Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Erlangga.
- Ihsan, Fuad. (1997). *Dasar-Dasar Kependidikan*. Rieneka Cipta.
- Istarani. (2014). *Kumpulan 40 Metode Pembelajaran*. Media Persada.
- Jamaludin, M. A. (2016). Tradisi *Mappatabe'* dalam Masyarakat Bugis di Kecamatan Pulau Sembilan Kabupaten Sinjai. (Doctoral Dissertation, UIN Alauddin Makassar). <https://www.repositori.uin-alauddin.ac.id>
- Khaironi, Mulianah. (2017). Pendidikan Moral pada Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 01(1), 1-16. <https://www.e-journal.hamzanwadi.ac.id>
- Koentjaraningrat. (2009). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Rineka Cipta.
- Koentjaraningrat. (2010). *Manusia dan Kebudayaan di Indonesia*. Djambatan.
- Lestarinigrum, Anik. (2017). *Perencanaan Pembelajaran Anak Usia Dini*. Adjie Media Nusantara.
- Lexy J. Moleong. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.

- Lickona, Thomas. (2013). *Mendidik untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah Dapat Memberikan Pendidikan Tentang Sikap dan Tanggung Jawab; Edisi Pertama*. Bumi Aksara.
- Margono. (1997). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Mattulada. (1999). *LATOA Satu Lukisan Analitsi Terhadap Antropologi Politik Orang Bugis*. Hasanuddin Press.
- Mulyana, Deddy & Rakhmat, Jalaluddin. (2011). *Komunikasi Antar Budaya*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mustika, I. D. (2013). Budaya Jawa sebagai Wahana Pendidikan Moral Anak. *Jurnal Prodi Pancasila dan Kewarganegaraan*, 2(1), 30-43. <https://www.e-journal.unipma.ac.id>
- Musyarofah. (2017). Pengembangan Aspek Sosial Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak ABA IV Mangli Jember. *Jurnal Inject: Interdisciplinary Journal of Communication*. 2(1), 99-122. <https://www.inject.iainsalatiga.ac.id>
- Nasih, Ahmad Munjin, dan Kholidah, Lilik Nur. (2013). *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. PT Refika Aditama.
- Nata, Abuddin. (2011). *Akhlak Tasawuf, Edisi Pertama*. Rajawali Pers.
- Nawawi, Hadari. (2009). *Organisasi Sekolah dan Pengelolaan Kelas*. Masa Agung.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 58 Tahun 2009. (2009). *Standar Pendidikan Anak Usia Dini*. Menteri Pendidikan Nasional.
- Pertiwi, Hesti. (2020). Menumbuhkan Sikap Sopan Santun dalam Kehidupan Sehari-hari Melalui Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling Kelas IX SMA Negeri 33 Sukadana. *Jurnal Inovasi BK*, 2(2), 65-69. <https://www.jurnal.fkip.unmul.ac.id>
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1989). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.
- Rahim, Rahman. (2011). *Nilai-Nilai Utama Kebudayaan Bugis*. Ombak.
- Ruslan, dkk. (2016). Penanaman Nilai-Nilai Moral Pada Siswa di SD Negeri Lampeuneurut. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Prodi PGSD FKIP Unsyiah*, 1(1), 68-77. <https://www.jim.unsyiah.ac.id>

- Sartini. (2004). Menggali kearifan Lokal Nusantara Sebuah Kajian Filsafat. *Jurnal Filsafat*, 37(2), 111-120. <https://www.philpapers.org>
- Sarwono, Sarlito W. (2014). *Psikologi Lintas Budaya*. Rajawali Pers.
- Setiadi, Elly. M. (2012). *Ilmu Sosial Budaya Dasar*. Kencana.
- Shauughnessy, John J, etc. (2012). *Research methoddology in Psychology*, terj. Ellys, *Metode Penelitian dalam Psikologi*, ed. 9. Salemba Humanika.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Sukardi. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Surajiyo. (2010). *Filsafat Ilmu dan Perkembangannya di Indonesia: Suatu Pengantar, Edisi Pertama*. Bumi Aksara.
- Suriasumantri, Jujun S. (1996). *Filsafat Ilmu: Sebuah Pengantar Populer*. Pustaka Sinar Harapan.
- Susanto, Ahmad. (2015) *Bimbingan Konseling di Taman Kanak-Kanak*. Kencana.
- Tanzeh, Ahmad. (2011). *Metodologi Penelitian Praktis*. Teras.
- Wagiran. (2012). Pengembangan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Humemayu Hayuning Bawana (Identifikasi Nilai-Nilai Karakter Berbasis Budaya). *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3(3), 329-339. <https://www.journal.uny.ac.id>
- Wahid, Aminuddin, Aliaras, and Rofiq, Moh. (2006). *Membangun Karakter dan Kepribadian Melalui Pendidikan Agama Islam; Edisi Pertama*. Graha Ilmu.
- Widyosiswoyo, Supartono. (2009). *Ilmu Budaya Dasar*. Ghalia Indonesia.
- Wirawan, Rahmat Adi & Rahman, Muh. Zainurrah. (2018). Hubungan antara Pemahaman Diri dengan Sikap Saling Menghargai Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Kajian Penelitian Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 7-13. <https://www.journal.ummat.ac.id>
- Wiyani, Novan Ardy. (2014). *Mengelola & Mengembangkan Kecerdasan Sosial & Emosi Anak Usia Dini*. Ar-Ruzz.
- Yulianti, Dwi. (2010). *Belajar Sambil Bermain di Taman Kanak-Kanak*. PT. Indeks.