

قدرة الطلبة في كتابة الكلمات بمناسبة القواعد الإملائية
للفيف التاسع في مدرسة عناية المرزوقي المتوسطة الإسلامية
كالمنتان الجنوبية

إعداد:

إرما أرياني



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٢ م \ ١٤٤٣ هـ

قدرة الطلبة في كتابة الكلمات بمناسبة القواعد الإملائية
للفيف التاسع في مدرسة عناية المرزوقي المتوسطة الإسلامية
كاليمنتان الجنوبية

البحث العلمي

مقدم إلى كلية التربية والتعليم لإستيفاء بعض الشروط
لنيل درجة السرجانا
في تعليم اللغة العربية

إعداد:

إرما أرياني

١٦٠١٢٣٠٦٥٣

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٢ م \ ١٤٤٣ هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالتالي:

الاسم بالكامل : إرما أرياني

رقم القيد : ١٦٠١٢٣٠٦٥٣

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقرر بأن هذا البحث العلمي الذي حضرته لتوفير الشرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع:

قدرة الطلبة في كتابة الكلمات بمناسبة القواعد الإملائية للصف التاسع
في مدرسة عناية المرزوقي المتوسطة الإسلامية كاليمنتان الجنوبية

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيبي أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، يونيو ٢٠٢٢

توقيع صاحبة الإقرار



إرما أرياني

١٦٠١٢٣٠٦٥٣

الموافقة

البحث العلمي بعنوان: قدرة الطلبة في كتابة الكلمات بمناسبة القواعد الإملائية للصف التاسع في مدرسة عناية المرزوقي المتوسطة الإسلامية كاليمنتان الجنوبية

الطالبة : إرما أرياني

رقم القيد : ١٦٠١٢٣٠٦٥٣

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة: إرما أرياني وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، مايو ٢٠٢٢

المشرف الثاني


أحمد عارمين، الماجستير
٢٠١٧٠٤٠٧٧

المشرف الأول


حسب الله، الماجستير
١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد


رئيس قسم تعليم اللغة العربية
حسب الله، الماجستير
رقم قيد الموظف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بالموضوع: قدرة الطلبة في كتابة الكلمات بمناسبة القواعد الإملائية للصف التاسع في مدرسة عناية المرزوقي المتوسطة الإسلامية كاليمنتان الجنوبية، الذي كتبه: إرما أرياني، رقم القيد: ١٦٠١٢٣٠٦٥٣ قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبولها شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، ذلك في:

اليوم : الثلاثاء

التاريخ : ٥ يوليو ٢٠٢٢

وتكون مقبولة بدرجة : ٨٤،٤ (A)

عميد كلية التربية والتعليم

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم قيد الموظف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

التوقيع	الاسم
	١. حسب الله، الماجستير
	٢. الدكتورة نور ليلي، الماجستير
	٣. أحمد عارفين، الماجستير

ملخص البحث

إرما أرياني. ٢٠٢٢. قدرة الطلبة في كتابة الكلمات بمناسبة القواعد الإملائية للصف التاسع في مدرسة عناية المرزوقي المتوسطة الإسلامية كاليمنتان الجنوبية. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية. المشرف الأول حسب الله، الماجستير، المشرف الثاني أحمد عارفين، الماجستير

الكلمات الرئيسية : القدرة. الكتابة. القواعد الإملائية.

الكتابة في تعليم اللغة العربية إحدى المهارات اللغوية، على وجه العام أهداف تعليمها هي قدرة الطلبة على الاتصال بطريقة الكتابة باللغة العربية. كان البحث يقدم عن قدرة الطلبة في كتابة الكلمات بمناسبة القواعد الإملائية، خصوصاً فيها كتابة "ال" القمرية والشمسية وكتابة الهمزة وكتابة الألف اللينة. أسئلة البحث في هذا البحث هي: كيف قدرة الطلبة في كتابة الكلمات بمناسبة القواعد الإملائية للصف التاسع في مدرسة عناية المرزوقي المتوسطة الإسلامية؟ وما الأسباب التي تؤثر على قدرة الطلبة في كتابة الكلمات بمناسبة القواعد الإملائية للصف التاسع في مدرسة عناية المرزوقي المتوسطة الإسلامية؟ وأما الأهداف في هذا البحث هي: لمعرفة قدرة الطلبة في كتابة الكلمات بمناسبة القواعد الإملائية للصف التاسع في مدرسة عناية المرزوقي المتوسطة الإسلامية. لمعرفة الأسباب التي تؤثر على قدرة الطلبة في كتابة الكلمات بمناسبة القواعد الإملائية للصف التاسع في مدرسة عناية المرزوقي المتوسطة الإسلامية. أما نوع هذا البحث هو البحث الوصفي والمدخل في هذا البحث هو المدخل الكمي. ذاتي البحث هو جميع الطلبة في الصف التاسع في مدرسة عناية المرزوقي المتوسطة الإسلامية كاليمنتان الجنوبية بعدد ٨١ طالباً. أما نتائج البحث في هذا البحث هي: (١) قدرة الطلبة في كتابة الكلمات بمناسبة القواعد الإملائية دلت على درجة قادر تماماً وهذه تتحقق بالمعدل على قدر ٧٥،٨٥ لأنها تقع بين ٧٥-٨٣ في معيار التفسير. (٢) قدرة الطلبة في كتابة "ال" القمرية والشمسية على قدر ٧٥،٤%، وقدرة الطلبة في كتابة الهمزة على قدر ٧٥،٥%، وقدرة الطلبة في كتابة الألف اللينة على قدر ٧٧،١% (٣) من الأسباب التي تؤثر على قدرة الطلبة في كتابة الكلمات بمناسبة القواعد الإملائية للصف التاسع في مدرسة عناية المرزوقي المتوسطة الإسلامية أن بعضهم لا يعرفون ولا يفهمون القواعد الإملائية عن كتابة "ال" القمرية والشمسية وكتابة الهمزة وكتابة الألف اللينة، والمدرس لا يطبق ولا يجرن الطلبة في الكتابة.

ABSTRAK

Irma Ariani. 2022. *Kemampuan Siswa dalam Menulis Kata dengan Menyesuaikan Kaidah Imla' Bagi Kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Inayatul Marzuki, Kalimantan Selatan.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Hasbullah, S.Ag, M.H.I dan Ahmad Arifin, M.Pd.

Kata Kunci: *Kemampuan. Kitabah. Kaidah Imla'.*

Kitabah dalam pembelajaran bahasa Arab adalah salah satu keterampilan bahasa, secara umum tujuan pembelajarannya adalah kemampuan siswa untuk berkomunikasi secara tertulis dalam bahasa Arab. Penelitian ini memaparkan tentang kemampuan siswa dalam menulis kata dengan menyesuaikan kaidah imla', khususnya penulisan alif lam qamariah dan syamsiah, penulisan hamzah, dan penulisan alif layyinah. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah Bagaimana kemampuan siswa dalam menulis kata dengan menyesuaikan kaidah imla' bagi kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Inayatul Marzuki? Dan apa sebab yang mempengaruhi kemampuan siswa dalam menulis kata dengan menyesuaikan kaidah imla' bagi kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Inayatul Marzuki?. Adapun tujuan pada penelitian ini adalah Untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menulis kata dengan menyesuaikan kaidah imla' bagi kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Inayatul Marzuki. Dan untuk mengetahui sebab yang mempengaruhi kemampuan siswa dalam menulis kata dengan menyesuaikan kaidah imla' bagi kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Inayatul Marzuki. Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif, dan pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Objek pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Inayatul Marzuki dengan jumlah 81 Siswa. Adapun hasil pada penelitian ini adalah: 1) Kemampuan siswa dalam menulis kata dengan menyesuaikan kaidah imla' menunjukkan tingkat cukup mampu dan hal ini dicapai dengan nilai rata-rata 75,85 karena terletak antara 75-83 dalam kriteria interpretasi. 2) Kemampuan siswa dalam menulis "Alif Lam" qamariah dan syamsiah sebanyak 75,4%, dan Kemampuan siswa dalam menulis hamzah sebanyak 75,5%, dan Kemampuan siswa dalam menulis alif layyinah sebanyak 77,1%. 3) Sebagian sebab-sebab yang mempengaruhi kemampuan siswa dalam menulis kata dengan menyesuaikan kaidah imla' bagi kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Inayatul Marzuki bahwa sebagian mereka tidak mengetahui dan tidak memahami kaidah imla' tentang tulisan "alif lam" qamariah dan syamsiah, tulisan hamzah dan tulisan alif layyinah, dan guru tidak mempraktekkan dan melatih siswa pada tulisan.

شعار

"العلم بلا عمل
كالشجر بلا ثمر"

*Ilmu bila tidak
diamalkan seperti pohon
tanpa buah*

الإهداء

أهدي هذا البحث العلمي

إلى زوجي المحبوب "أحمد ناصح السرجانا"

وإلى والدي الكرمين والمحبوبين أُمي وأبي

الذان يربياني تربية حسنة ويراعياني رعاية صحيحة،

اللهم اغفرلهما وارحمهما كما ربياني صغيرا

وإلى ابني المحبوب "محمد الغفاري مغني"

وإلى أساتيذي المحبوبين وأساتذتي المحوبات

وإلى أصحابي المحبوبين وصاحباتي المحوبات

في تعليم اللغة العربية بآرك الله لي ولهم

الذين يعطونني الدوافع لإنهاء هذا البحث العلمي

وليس لي كلمة أهديها أجمل وأحسن

من الشكر الجزيل

جزاكم الله خير الجزاء

الشكر والتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيّدنا ومولانا محمّد وعلى آله وصحبه أجمعين. أمّا بعد.

الحمد والشكر لله عزّ وجلّ الذي أعطى الباحثة نعمًا كثيرة حتى تستطيع أن تتمّ البحث العلمي شرطًا لنيل درجة السرجانا في التربية الإسلامية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية تحت الموضوع "قدرة الطلبة في كتابة الكلمات بمناسبة القواعد الإملائية للصف التاسع في مدرسة عناية المرزوقي المتوسطة الإسلامية كاليمنتان الجنوبية".

وفي هذه المناسبة النفسية تقدم الباحثة شكرًا جزيلًا إلى:

- ١- فضيلة المكرم والمحترم الدكتور الحاج حمدان الماجستير، عميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٢- فضيلة المكرم والمحترم حسب الله الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٣- سماحة المكرم المشرف الأول حسب الله الماجستير، وسماحة المكرم المشرف الثاني أحمد عارفين الماجستير، على إرشادتهما في كتابة البحث العلمي.

- ٤ - فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم
جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٥ - المكرمة رئيسة مدرسة عناية المرزوقي المتوسطة الإسلامية منطقة بنجر.
٦ - جميع الإخوان والأخوات في الله الذين يخلصون في الإعانة المساعدة والنصيحة
للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.
- ولا تفوت للباحثة من النقصان والخطاء في كتابة هذا البحث العلمي، فما أحسن
للقارئ أن يقترحوا للباحثة باقتراحات إصلاحية.
- عسى الله أن ينفع هذا البحث العلمي للباحثة خاصة وللقارئ عامة هذا البحث
العلمي. آمين يا رب العالمين.

بنجرماسين، يونيو ٢٠٢٢

الباحثة

إرما أرياني

١٦٠١٢٣٠٦٥٣

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة الغلاف	أ
صفحة العنوان	ب
إقرار الطالبة	ج
الموافقة	د
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	ه
ملخص البحث	و
ملخص البحث باللغة الإندونيسية	ز
شعار	ح
الإهداء	ط
الشكر والتقدير	ي
محتويات البحث	ل
قائمة الجداول	ع

الباب الأول

المقدمة

- أ- خلفية البحث ١
- ب- التحديد الإجرائي ٥
- ج- أسئلة البحث ٧
- د- أهداف البحث ٨
- هـ- أهمية البحث ٨
- و- الدراسات السابقة ٩
- ز- هيكل البحث ١٠

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ- مفهوم القدرة ١٢
- ب- مفهوم الكتابة ١٣
- ج- القواعد الإملائية عن كتابة (ال) القمرية و(ال) الشمسية والهمزة والألف اللينة . ١٤
- ١- (ال) القمرية و(ال) الشمسية..... ١٥

٢- الهمزة ١٦

٣- الألف اللينة ٢٦

الباب الثالث

منهج البحث

أ- نوع ومدخل البحث ٢٩

ب- تصميم البحث ٢٩

ج- موضوع البحث ٣٠

د- ذاتي البحث ٣٠

هـ- البيانات ومصادرها ٣٠

و- أساليب جمع البيانات ٣٢

ز- أسلوب تحليل البيانات ٣٤

ح- تصميم القياسات ٣٥

الباب الرابع

تحليل البيانات ومناقشتها

أ- لمحة عن ميدان البحث وتعليم اللغة العربية فيه ٣٨

ب- تقديم البيانات وتحليلها..... ٤٣

الباب الخامس

الاختتام

أ- خلاصة البحث..... ٦٧

ب- توصيات البحث..... ٧٠

قائمة المراجع

الملاحق

سيرة الذاتية للباحث

قائمة الجداول

الصفحة	الموضوع	الرقم
٣٣	البيانات ومصادر البيانات	٣،١
٣٩	عدد المدرسين في مدرسة عناية المرزوقي المتوسطة الإسلامية	٤،١
٤٠	أحوال الطلبة في مدرسة عناية المرزوقي المتوسطة الإسلامية	٤،٢
٤١	أحوال طلبة الصف التاسع في مدرسة عناية المرزوقي المتوسطة الإسلامية	٤،٣
٤٢	أحوال الأجهزة في مدرسة عناية المرزوقي المتوسطة الإسلامية	٤،٤
٤٣	نتائج اختبار الطلبة في كتابة الكلمات بمناسبة القواعد الإملائية	٤،٥
٤٩	نتائج اختبار الطلبة في كتابة "ال" القمرية والشمسية	٤،٦
٥٠	الأخطاء في كتابة "ال" القمرية والشمسية	٤،٧
٥٢	نتائج اختبار الطلبة في كتابة همزة في أول الكلمة	٤،٨
٥٣	الأخطاء في كتابة همزة في أول الكلمة	٤،٩
٥٥	نتائج اختبار الطلبة في كتابة همزة في وسط الكلمة	٤،١٠
٥٦	الأخطاء في كتابة همزة في وسط الكلمة	٤،١١
٥٧	نتائج اختبار الطلبة في كتابة همزة في آخر الكلمة	٤،١٢
٥٨	الأخطاء في كتابة همزة في آخر الكلمة	٤،١٣
٦٠	نتائج اختبار الطلبة في كتابة الألف اللينة	٤،١٤
٦١	الأخطاء في كتابة الألف اللينة	٤،١٥
٦٢	الأسباب التي تؤثر على قدرة الطلبة في كتابة "ال" القمرية والشمسية	٤،١٦
٦٣	الأسباب التي تؤثر على قدرة الطلبة في كتابة همزة في أول الكلمة	٤،١٧
٦٤	الأسباب التي تؤثر على قدرة الطلبة في كتابة همزة في وسط الكلمة	٤،١٨
٦٤	الأسباب التي تؤثر على قدرة الطلبة في كتابة همزة في آخر الكلمة	٤،١٩
٦٥	الأسباب التي تؤثر على قدرة الطلبة في كتابة الألف اللينة	٤،٢٠