

ملخص البحث

إرما أرياني. ٢٠٢٢. قدرة الطلبة في كتابة الكلمات بمناسبة القواعد الإملائية للصف التاسع في مدرسة عناية المرزوقي المتوسطة الإسلامية كاليمنتان الجنوبية. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية. المشرف الأول حسب الله، الماجستير، المشرف الثاني أحمد عارفين، الماجستير

الكلمات الرئيسية : القدرة. الكتابة. القواعد الإملائية.

الكتابة في تعليم اللغة العربية إحدى المهارات اللغوية، على وجه العام أهداف تعليمها هي قدرة الطلبة على الاتصال بطريقة الكتابة باللغة العربية. كان البحث يقدم عن قدرة الطلبة في كتابة الكلمات بمناسبة القواعد الإملائية، خصوصاً فيها كتابة "ال" القمرية والشمسية وكتابة همزة وكتابة الألف اللينة. أسئلة البحث في هذا البحث هي: كيف قدرة الطلبة في كتابة الكلمات بمناسبة القواعد الإملائية للصف التاسع في مدرسة عناية المرزوقي المتوسطة الإسلامية؟ وما الأسباب التي تؤثر على قدرة الطلبة في كتابة الكلمات بمناسبة القواعد الإملائية للصف التاسع في مدرسة عناية المرزوقي المتوسطة الإسلامية؟ وأما الأهداف في هذا البحث هي: لمعرفة قدرة الطلبة في كتابة الكلمات بمناسبة القواعد الإملائية للصف التاسع في مدرسة عناية المرزوقي المتوسطة الإسلامية. أما نوع هذا البحث هو البحث الوصفي والمدخل في هذا البحث هو المدخل الكمي. ذاتي البحث هو جميع الطلبة في الصف التاسع في مدرسة عناية المرزوقي المتوسطة الإسلامية كاليمنتان الجنوبية بعدد ٨١ طالباً. أما نتائج البحث في هذا البحث هي: (١) قدرة الطلبة في كتابة الكلمات بمناسبة القواعد الإملائية دلت على درجة قادر تماماً وهذه تتحقق بالمعدل على قدر ٧٥،٨٥ لأنها تقع بين ٧٥-٨٣ في معيار التفسير. (٢) قدرة الطلبة في كتابة "ال" القمرية والشمسية على قدر ٧٥،٤%، وقدرة الطلبة في كتابة همزة على قدر ٧٥،٥%، وقدرة الطلبة في كتابة الألف اللينة على قدر ٧٧،١% (٣) من الأسباب التي تؤثر على قدرة الطلبة في كتابة الكلمات بمناسبة القواعد الإملائية للصف التاسع في مدرسة عناية المرزوقي المتوسطة الإسلامية أن بعضهم لا يعرفون ولا يفهمون القواعد الإملائية عن كتابة "ال" القمرية والشمسية وكتابة همزة وكتابة الألف اللينة، والمدرس لا يطبق ولا يمرن الطلبة في الكتابة.