

## الباب الخامس

### الاختتام

#### أ- خلاصة البحث

اعتمادا على تقديم البيانات وتحليلها سابقا، فخلصت الباحثة أن قدرة الطلبة في كتابة الكلمات بمناسبة القواعد الإملائية للصف التاسع في مدرسة عناية المرزوقي المتوسطة الإسلامية دلت على درجة قادر تماما وهذه تتحقق بالمعدل على قدر ٧٥،٨٥ لأنها تقع بين ٧٥-٨٣ في معيار التفسير. وأما تصنيفها كما التالي:

١- قدرة الطلبة في كتابة "ال" القمرية والشمسية دلت على درجة قادر تماما وهذه تتحقق بالمعدل على قدر ٧٥،٤٣ لأنها تقع بين ٧٥-٨٣ في معيار التفسير. والأخطاء في كتابة "ال" القمرية والشمسية يعني حرف الألف في "ال" غير المكتوبة وحرف اللام غير المتصل. وفي كتابة "ال" الشمسية يعني كتابة حرف "ال" غير المكتوبة.

٢- قدرة الطلبة في كتابة همزة دلت على درجة قادر تماما وهذه تتحقق بالمعدل على قدر ٧٥،٥٥ لأنها تقع بين ٧٥-٨٣ في معيار التفسير. والأخطاء في كتابة همزة في أول الكلمة يعني كتابة همزة القطع مع أنها هي همزة الوصل أو كتابة همزة الوصل مع أنها هي همزة القطع. وفي كتابة همزة في وسط

الكلمة وفي آخر الكلمة يعني كتابة حرف الهمة منفردة أو على الألف أو غير المكتوبة أو مكتوبة بحرف العين.

٣- قدرة الطلبة في كتابة الألف اللينة دلت على درجة قادر تماما وهذه تتحقق بالمعدل على قدر ٧٧,١٦ لأنها تقع بين ٧٥-٨٣ في معيار التفسير. والأخطاء في كتابة الألف اللينة يعني كتابة حرف "ى" مكتوبة بالألف أو غير المكتوبة.

الأسباب التي تؤثر على قدرة الطلبة في كتابة الكلمات بمناسبة القواعد الإملائية للصف التاسع في مدرسة عناية المرزوقي المتوسطة الإسلامية هي:

١- كتابة "ال" القمرية و"ال" الشمسية يعني الطلبة لا يعرفون القواعد عن كتابة "ال" القمرية و"ال" الشمسية بجيدة وصحيحة.

٢- كتابة الهمة في أول الكلمة يعني الطلبة لا يستطيعون أن يفرقوا بين همزة الوصل وهمزة القطع بجيدة وصحيحة. وفي كتابة الهمة في وسط الكلمة وفي آخر الكلمة يعني الطلبة لا يعرفون القواعد عن كتابة الهمة على الياء، على الألف، على الواو، وهمزة منفردة بجيدة وصحيحة.

٣- كتابة الألف اللينة يعني الطلبة لا يعرفون القواعد عن كتابة الألف اللينة والألف المقصورة بجيدة وصحيحة.

## ب- توصيات البحث

- ١- يرجى على المدرس عند التعليم أن يطلب الطلبة أن يكتبوا كلمة واحدة على السبورة ثم يصححها ويأمر الطلبة تكرار الكتابة الصحيحة.
- ٢- يرجى على المدرس بعد انتهاء الدروس أن يطلب الطلبة أن يجيبوا بعض الأسئلة أو العكس.
- ٣- يرجى على مدرس اللغة العربية بمدرسة عناية المرزوقي المتوسطة الإسلامية في مراحل أولى أن يختار الصيغة التي قد يكون من السهل، إما في شكل الفعل أو الاسم مع شرح معنى.
- ٤- يرجى على مدرس اللغة العربية بمدرسة عناية المرزوقي المتوسطة الإسلامية أن يختار المادة مخصوصا عن كتابة "ال" القمرية و"ال" الشمسية وكتابة الهمزة وكتابة الألف اللينة.