

تعليم النحو والصرف في مدرسة هداية الصبيان الدينية بسنجاي تابوك
منطقة بنجار كاليمنتان الجنوبية

إعداد:

محمد خلوتي



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٢ م / ١٤٤٣ هـ

تعليم النحو والصرف في مدرسة هداية الصبيان الدينية بسنجاي تابوك منطقة
بنجار كاليمنتان الجنوبية

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط
لنيل درجة السرجانا
في تعليم اللغة العربية

إعداد:

محمد خلوتي

١٥٠١٢٣٠٤٦٣

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٢ م / ١٤٤٣ هـ

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالتالي:

الاسم الكامل : محمد خلوتي

رقم القيد : ١٥٠١٢٣٠٤٦٣ :

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقرر بأن هذا البحث الذي حضرته لتوفير شرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت عنوان:

تعليم النحو والصرف في مدرسة هداية الصبيان الدينية بسنجاي تابوك منطقة

بنجار كاليمنتان الجنوبية

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١٣ يولي ٢٠٢٢م

توقيع صاحب الإقرار

محمد خلوتي
METERAL TEMPEL
C2FAKX024123158
١٥٠١٢٣٠٤٦٣

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تعليم النحو والصرف في مدرسة هداية الصبيان الدينية
بسنجاي تابوك منطقة بنجار كاليمنتان الجنوبية

: محمد خلوتي

الطالب

: ١٥٠١٢٣٠٤٦٣

رقم القيد

: تعليم اللغة العربية

القسم

: التربية والتعليم

الكلية

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعده الباحث : محمد خلوتي وافق
المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ١١ مايو ٢٠٢٢ م

المشرف الثاني

المشرف الأول

الحاج محمد كامل رما أنصار، الماجستير

٢٠١٧٠١٠٤١

الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير

١٩٧٢٠٧١٨٢٠٠١١٢١٠٠٢

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية والتعليم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان : تعليم النحو والصرف في مدرسة هداية الصبيان الدينية
بسُنْجاي تابوك منطقة بنجار كاليمنتان الجنوبية، التي كتبها: محمد خلوتي، رقم القيد:
١٥٠١٢٣٠٤٦٣ قد دافع الباحث عن هذه البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله
شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الأربعاء

التاريخ : ١٣ يولي ٢٠٢٢

وتكون مقبولة بدرجة : ٨٣،٨ (A)

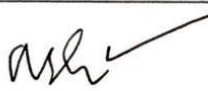
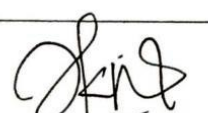
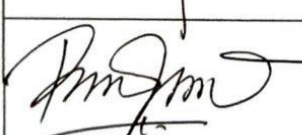
عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية

الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

الاسماء	التوقيع
١- الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير (رئيسا ومناقشا)	
٢- الدكتورة ستي مفليحة، الماجستير (عضوية ومناقشة)	
٣- الحاج محمد كامل رما أنصار، الماجستير (عضوا ومناقشا)	

ملخص البحث

محمد خلوي، ٢٠٢٢. تعليم النحو والصرف في مدرسة هداية الصبيان الدينية بسنجاي تابوك منطقة بنجار كاليمنتان الجنوبية. الرسالة العلمية، قسم تعليم اللغة العربية. المشرف الأول: الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير، والمشرف الثاني: الحاج محمد كامل رما أنصار، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تعليم النحو والصرف، مدرسة هداية الصبيان الدينية بسنجاي تابوك
هذه الرسالة العلمية تقدم عن تعليم النحو والصرف في مدرسة هداية الصبيان الدينية بسنجاي تابوك منطقة بنجار كاليمنتان الجنوبية، المشكلة في هذا البحث هو ضروري إلى تعليم اللغة العربية منذ الصغر، وذلك لفهم مصادر التعاليم الإسلامية، وهي: القرآن والحديث، يجب على المرء أن يتقن اللغة العربية. طريقة واحدة لإتقان اللغة العربية هي معرفة وتعليم قواعد النحو والصرف.

هذا البحث هو البحث الميداني، وإما منهج في هذا البحث تستخدم منهجيا وصفيا بالمدخل الكيفي وتحليلها باستخدام تابع لمنهج ميلس وهبيرمن. وأما الطريقة المستخدمة لجمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. الموضوع في هذه الرسالة العلمية هو تعليم النحو والصرف يحتوي عليه تخطيط وتنفيذ وتقويم في الصفوف الرابع، والخامس، والسادس في مدرسة هداية الصبيان الدينية بسنجاي تابوك منطقة بنجار كاليمنتان الجنوبية. وذاتي في هذه الرسالة العلمية هو المعلم النحو والصرف في الصف الرابع إلى الصف السادس.

بناءً على نتائج البحث، كانت أنشطة تخطيط التعليم التي قام بها المعلم النحو والصرف في الصفوف الرابع والخامس والسادس في مدرسة هداية الصبيان الدينية عبارة عن خطط قصيرة الأجل في شكل خطط التعليم، والتي تضمنت الأهداف والمواد والطريقة والوسائل والتقويمات التي يمكن استخدامها أثناء التعليم. يتم تنفيذ تخطيط التعليم والتقويم من قبل المعلم الصفوف الرابع والخامس والسادس وفقاً للتخطيط قصير المدى في شكل خطط التعليم. والعوامل المؤثر على تعليم النحو والصرف في مدرسة هداية الصبيان الدينية، بما في ذلك: العوامل الداخلية من رغبات الطلبة الخاصة، حتى يتمكنوا من التعرف على قواعد النحو والصرف وتعلمها جيداً، وهناك أيضاً عوامل خارجية، وهي من المعلم والطريقة والبيئة الاجتماعية.

ABSTRAK

Muhammad Holwati, 2022. *Pembelajaran nahwu dan shorof Di Madrasah Diniyah hidayatussibyan kecamatan sungai tabuk kabupaten Banjar Kalimantan Selatan*. Penelitian Ilmiah, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas tarbiyah Pembimbing (I): Dr. Asikin Nor, M.Ag dan (II) H.M. Kamil Ramma Oensyar, M.Pd

Kata Kunci: *Pembelajaran nahwu dan shorof, Madrasah Diniyah Hidayatussibyan*

Skripsi ini menyajikan tentang pembelajaran Nahwu dan shorof di Madrasah Diniyah Hidayatussibyan sungai tabuk kab.banjar kalimantan selatan, masalah dalam penelitian ini adalah perlunya pembelajaran bahasa arab dari usia dini, karena untuk memahami sumber ajaran agama islam yaitu Al-Qur'an dan hadist harus menguasai bahasa arab. Salah satu cara untuk menguasai bahasa arab yaitu dengan cara mengenal dan mempelajari kaidah nahwu dan shorof.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kualitatif yang dianalisis dengan menggunakan model Miles and Huberman. Proses pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Objek penelitian ini adalah Pembelajaran nahwu dan shorof di kelas 4, 5, dan 6 Madrasah Diniyah Hidayatussibyan sungai tabuk kab. Banjar Kalimantan Selatan. Sedangkan subjek penelitian ini adalah seorang pengajar nahwu dan shorof Madrasah Diniyah Hidayatussibyan sungai tabuk kab. Banjar, yaitu guru kelas 4, 5, dan 6.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa kegiatan perencanaan pembelajaran yang dibuat oleh guru nahwu dan shorof di kelas 4, 5, dan 6 Madrasah Diniyah Hidayatussibyan adalah perencanaan jangka pendek berupa RPP, yang di dalamnya terdapat tujuan, materi, metode, media, dan evaluasi yang akan digunakan pada saat pembelajaran. Perencanaan dan evaluasi pembelajaran yang di lakukan guru kelas 4, 5, dan 6 sudah sesuai dengan perencanaan jangka pendek berupa RPP. Dan faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran Nahwu dan shorof di Madrasah Diniyah Hidayatussibyan, diantaranya : faktor internal dari keinginan siswanya sendiri, untuk bisa mengenal dan mempelajari kaidah nahwu dan shorof dengan baik, ada juga faktor eksternal yaitu dari guru, metode, dan lingkungan sosial.

شعار

قال شيخ حسن البصري :

" طلب العلم في الصغر كالنقش

على الحجر "

Berkata Syech Hasan Al-Basri :

*" Tuntutlah Ilmu Di Waktu Kecil Bagi
Mengukir Diatas Batu "*

*(Kitab Jamiul Bayan Al-Ilmi Wa Fadhlili : Ibnu Abdil Barr
Jilid 1, H 357)*

الإهداء

أقدم هذه الرسالة العلمية للمحبوبين الكريمين

أبي وأمي الذين رباني تربية حسنة

أرحمكما وأحبكما في الله...

وإلى مشرفي وجميع أساتيدي

عليهم الرحمة والرضوان

وإلى أصحابي المحبوبين

بارك الله لي ولهم

الذين يعطونني الدافعة القوية

لانتهاؤ كتابة هذه الرسالة العلمية

ليس لي كلمة إهداء أجمل وأحسن

غير الشكر الجزيل



جزاهم الله خير الجزاء

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي جعل العربية لسان أهل الجنان. وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن سيدنا محمدا عبده ورسوله الذي حملنا من الظلمات والنور وفتح الله به آذاننا صما وقلوبنا غلغا وعيونا عميا جعله لكل البرية.

اللهم صل وسلم على سيدنا محمد مفتاح باب رحمة الله عدد ما في علم الله صلاة وسلاما دائمين بدوام ملك الله وعلى آله وصحبه ومن والاه.
أما بعد:

فالحمد والشكر لله عز وجل الذي أعطى الباحث نعمة كثيرة حتى يستطيع أن تتم الرسالة العلمية شرطا لنيل درجة السرجانا في التربية الإسلامية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية تحت الموضوع " تعليم النحو والصرف في مدرسة هداية الصبيان الدينية بسنجاي تابوك منطقة بنجار كاليمنتان الجنوبية ".
وفي هذه المناسبة النفسي تقدم الباحث شكرا جزيلًا إلى :

١- فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين.

٢- فضيلة المكرم حسب الله الماجستير رئيسا وعارف الرحمن حكيم، الماجستير سكرتيرا لقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين.

٣- فضيلة المكرم المشرف الأول الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير والمشرف الثاني الحاج محمد كامل رما أنصاري، الماجستير على إرشادهما للباحث في كتاب هذه الرسالة العلمية.

٤- فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم التعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فلهم من الباحث أحسن شكرا وتقديرا على ما قدموهم العلوم والمعارف والتشجيع. وجزاهم الله أحسن الجزاء.

٥- والشكر الجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل للباحث في كتاب هذه الرسالة العلمية.

ولا يفوت الباحث من النقصان والخطأ في كتاب هذه الرسالة العلمية، وما أحسن للقارئ أن يقترحوا للباحث باقتراحين إصلاحين.

عسى الله أن ينفع هذه الرسالة العلمية للباحث خاص وللقارئ عامة. آمين

بنجرماسين، ١٣ يولي ٢٠٢٢ م

الباحث


محمد خلوتنى

١٥٠١٢٣٠٤٦٣

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة الغلاف.....	أ
صفحة العنوان.....	ب
إقرار الطالبة.....	ج
الموافقة.....	د
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة.....	هـ
ملخص البحث.....	و
ملخص البحث باللغة الإندونيسية.....	ز
شعار.....	ح
إهداء.....	ط
الشكر والتقدير.....	ي
محتويات البحث.....	ل
قائمة الجداول	
قائمة الملاحق	

الباب الأول

المقدمة

- أ- خلفية البحث..... ١
- ب- التحديد الإجرائي..... ٥

- ج- أسئلة البحث ٧
- د- أهداف البحث ٧
- هـ- أهمية البحث ٨
- و- أسباب اختيار الموضوع ٨
- ز- الدراسات السابقة ٩
- ح- هيكل البحث ١٠

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ- تعليم اللغة العربية
 - ١. تعريف تعليم النحو والصرف ١٢
 - ٢. أهداف تعليم النحو والصرف ١٤
 - ٣. تخطيط تعليم اللغة العربية ١٥
 - ٤. أهمية التخطيط ١٥
 - ٥. أنواع خطط التعليم ١٦
 - ٦. تنفيذ تعليم اللغة العربية ١٦
 - ١- مفهوم الطريقة النحو والصرف ١٧
 - ٢- مفهوم الوسائل التعليمية ٢٤
 - ٧. تقويم تعليم اللغة العربية ٢٥
- ب- العوامل المؤثرة في تعلم اللغة العربية ٢٦
- ج- تعريف وولادة المدرسة الدينية ٢٩

- د- خصائص المدرسة الدينية ٣٠
- هـ- المنهج الذي تستخدمه المدرسة الدينية ٣١
- و- تنظيم ري حول المدرسة الدينية..... ٣٢

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ- نوع ومدخل البحث ٣٣
- ب- تصميم البحث..... ٣٣
- ج- موضوع البحث ٣٣
- د- ذاتي البحث ٣٤
- هـ- البيانات ومصادرها..... ٣٤
- و- أساليب جمع البيانات..... ٣٥
- ز- أسلوب تحليل البيانات ٣٦

الباب الرابع

تحليل البيانات ومناقشتها

- أ- التصور العام عن ميدان البحث ٣٧
- ب- تقديم البيانات ٤١
- ج- تحليل البيانات وتفسيرها ٥٤

الباب الخامس

الخاتمة

- أ- خلاصة البحث ٦٥
- ب- توصيات البحث ٦٦

قائمة المراجع
الملاحق

قائمة الجداول

رقم	موضوع	صفحة
٤.١	أسماء الرؤساء للمدرسة هداية الصبيان الدينية بسنجاي تابوك منطقة بنجار كاليمنتان الجنوبية.	٣٩
٤.٢	أحوال المعلمين والمعلمات في مدرسة هداية الصبيان الدينية بسنجاي تابوك منطقة بنجار كاليمنتان الجنوبية.	٣٩
٤.٣	خلفية تربية المعلمين والمعلمات في مدرسة هداية الصبيان الدينية بسنجاي تابوك منطقة بنجار كاليمنتان الجنوبية.	٤٠
٤.٤	حال عن التسهيلات في مدرسة هداية الصبيان الدينية بسنجاي تابوك منطقة بنجار كاليمنتان الجنوبية.	٤١

قائمة الملاحق

رقم	موضوع
١.	حال مدرسة هداية الصبيان الدينية بسنجاي تابوك منطقة بنجار كاليمنتان الجنوبية
٢.	خطة التعليم النحو والصرف في الصفوف الرابع، والخامس، والسادس
٣.	نتائج الاختبار لصفوف الرابع، والخامس، والسادس
٤.	جدوال كتب في مدرسة هداية الصبيان الدينية بسنجاي تابوك منطقة بنجار كاليمنتان الجنوبية