

## ملخص البحث

محمد خلوي، ٢٠٢٢. تعليم النحو والصرف في مدرسة هداية الصبيان الدينية بسنجاي تابوك منطقة بنجار كاليمنتان الجنوبية. الرسالة العلمية، قسم تعليم اللغة العربية. المشرف الأول: الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير، والمشرف الثاني: الحاج محمد كامل رما أنصار، الماجستير.

**الكلمات الرئيسية: تعليم النحو والصرف، مدرسة هداية الصبيان الدينية بسنجاي تابوك**

هذه الرسالة العلمية تقدم عن تعليم النحو والصرف في مدرسة هداية الصبيان الدينية بسنجاي تابوك منطقة بنجار كاليمنتان الجنوبية، المشكلة في هذا البحث هو ضروري إلى تعليم اللغة العربية منذ الصغر، وذلك لفهم مصادر التعاليم الإسلامية، وهي: القرآن والحديث، يجب على المرء أن يتقن اللغة العربية. طريقة واحدة لإتقان اللغة العربية هي معرفة وتعليم قواعد النحو والصرف.

هذا البحث هو البحث الميداني، وإما منهج في هذا البحث تستخدم منهجياً وصفيًا بالمدخل الكيفي وتحليلها باستخدام تابع لمنهج ميلس وهبيرمن. وأما الطريقة المستخدمة لجمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. الموضوع في هذه الرسالة العلمية هو تعليم النحو والصرف يحتوي عليه تخطيط وتنفيذ وتقييم في الصفوف الرابع، والخامس، والسادس في مدرسة هداية الصبيان الدينية بسنجاي تابوك منطقة بنجار كاليمنتان الجنوبية. وذاتي في هذه الرسالة العلمية هو المعلم النحو والصرف في الصف الرابع إلى الصف السادس.

بناءً على نتائج البحث، كانت أنشطة تخطيط التعليم التي قام بها المعلم النحو والصرف في الصفوف الرابع والخامس والسادس في مدرسة هداية الصبيان الدينية عبارة عن خطط قصيرة الأجل في شكل خطط التعليم، والتي تضمنت الأهداف والمواد والطريقة والوسائل والتقويمات التي يمكن استخدامها أثناء التعليم. يتم تنفيذ تخطيط التعليم والتقييم من قبل المعلم الصفوف الرابع والخامس والسادس وفقاً للتخطيط قصير المدى في شكل خطط التعليم. والعوامل المؤثر على تعليم النحو والصرف في مدرسة هداية الصبيان الدينية، بما في ذلك: العوامل الداخلية من رغبات الطلبة الخاصة، حتى يتمكنوا من التعرف على قواعد النحو والصرف وتعلمها جيداً، وهناك أيضاً عوامل خارجية، وهي من المعلم والطريقة والبيئة الاجتماعية.

## ABSTRAK

**Muhammad Holwati**, 2022. *Pembelajaran nahwu dan shorof Di Madrasah Diniyah hidayatushibyan kecamatan sungai tabuk kabupaten Banjar Kalimantan Selatan*. Penelitian Ilmiah, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas tarbiyah Pembimbing (I): Dr. Asikin Nor, M.Ag dan (II) H.M. Kamil Ramma Oensyar, M.Pd

---

---

**Kata Kunci:** *Pembelajaran nahwu dan shorof, Madrasah Diniyah Hidayatussibyan*

Skripsi ini menyajikan tentang pembelajaran Nahwu dan shorof di Madrasah Diniyah Hidayatussibyan sungai tabuk kab.banjar kalimantan selatan, masalah dalam penelitian ini adalah perlunya pembelajaran bahasa arab dari usia dini, karena untuk memahami sumber ajaran agama islam yaitu Al-Qur'an dan hadist harus menguasai bahasa arab. Salah satu cara untuk menguasai bahasa arab yaitu dengan cara mengenal dan mempelajari kaidah nahwu dan shorof.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kualitatif yang dianalisis dengan menggunakan model Miles and Huberman. Proses pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Objek penelitian ini adalah Pembelajaran nahwu dan shorof di kelas 4, 5, dan 6 Madrasah Diniyah Hidayatussibyan sungai tabuk kab. Banjar Kalimantan Selatan. Sedangkan subjek penelitian ini adalah seorang pengajar nahwu dan shorof Madrasah Diniyah Hidayatussibyan sungai tabuk kab. Banjar, yaitu guru kelas 4, 5, dan 6.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa kegiatan perencanaan pembelajaran yang dibuat oleh guru nahwu dan shorof di kelas 4, 5, dan 6 Madrasah Diniyah Hidayatussibyan adalah perencanaan jangka pendek berupa RPP, yang di dalamnya terdapat tujuan, materi, metode, media, dan evaluasi yang akan digunakan pada saat pembelajaran. Perencanaan dan evaluasi pembelajaran yang di lakukan guru kelas 4, 5, dan 6 sudah sesuai dengan perencanaan jangka pendek berupa RPP. Dan faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran Nahwu dan shorof di Madrasah Diniyah Hidayatussibyan, diantaranya : faktor internal dari keinginan siswanya sendiri, untuk bisa mengenal dan mempelajari kaidah nahwu dan shorof dengan baik, ada juga faktor eksternal yaitu dari guru, metode, dan lingkungan sosial.