

الباب الثالث

منهجية البحث

أ- نوع ومدخل البحث

نوع البحث المستخدم هو الباحث المدخل الكيفي (Kualitatif). البحث الوصفي هو أسلوب البحث الذي يحاول وصف وتفسير الكائن كما هو.^{٤٣} الباحث يشرح كيف تعليم نحو وصرف في مدرسة هداية الصبيان الدينية بسونجاي تابوك منطقة بنجار كاليمنتان الجنوبية.

ب- تصميم البحث

بحث الوصفي هو من مباحث الذي يشرح ما وقع في المجال أو ميدان البحث شرحا. فجمعت البيانات وصنفت بحيث النوع، الصفة أو الحالة. وقد تمت البيانات ثم الخلاصة في آخره.^{٤٤} وفي هذا البحث تبحث الباحث بحث الوصفي عن تعليم النحو والصرف في مدرسة هداية الصبيان الدينية بسونجاي تابوك منطقة بنجار كاليمنتان الجنوبية.

ج- موضوع البحث

الموضوع في هذا البحث هو تعليم النحو والصرف في مدرسة هداية الصبيان الدينية بسونجاي تابوك منطقة بنجار كاليمنتان الجنوبية، الذي يشتمل على مكوّنه يعني:
أ. تخطيط تعليم النحو والصرف في مدرسة هداية الصبيان الدينية بسونجاي تابوك منطقة بنجار كاليمنتان الجنوبية.

⁴³ Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kopetensi dan Praktiknya* (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2004). Hal. 157.

⁴⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2011). Hal. 3.

- ب. تنفيذ تعليم النحو والصرف في مدرسة هداية الصبيان الدينية بسنجاي تابوك منطقة بنجار كاليمنتان الجنوبية.
- ج. تقويم تعليم النحو والصرف في مدرسة هداية الصبيان الدينية بسنجاي تابوك منطقة بنجار كاليمنتان الجنوبية.

د- ذاتي البحث

- ذاتي في هذا البحث هو معلم النحو والصرف الذي يعلمون وطلبة في الصف الرابع والخامس والسادس في مدرسة هداية الصبيان الدينية بسنجاي تابوك منطقة بنجار كاليمنتان الجنوبية
- ١- المعلم، من المعلم النحو والصرف الذي يحصل الباحث على معلم حول تخطيط تعليم النحو والصرف وتنفيذه وتقويمه في مدرسة هداية الصبيان الدينية بسنجاي تابوك منطقة بنجار كاليمنتان الجنوبية.
- ٢- الطلبة، في الصف الربع (٨) والصف الخامس (٩) والصف السادس (٥) في مدرسة هداية الصبيان الدينية بسنجاي تابوك منطقة بنجار كاليمنتان الجنوبية.

هـ- البيانات ومصادرها

البيانات

البيانات في هذا البحث، هي:

١. البيانات الرئيسية تتكون عن :

تخطيط وتنفيذ وتقويم في مدرسة هداية الصبيان الدينية بسنجاي تابوك منطقة بنجار كاليمنتان الجنوبية.

٢. البيانات التكميلية، هي:

- (١) حال معلم اللغة العربية في مدرسة هداية الصبيان الدينية بسنجاي تابوك منطقة بنجار كاليمنتان الجنوبية.
- (٢) اللوحة العامة عن موقع البحث، يعني مدرسة هداية الصبيان الدينية بسنجاي تابوك منطقة بنجار كاليمنتان الجنوبية.

و- أساليب جمع البيانات

الأساليب المستخدمة لجمع البيانات في هذا البحث، هي:

١- ملاحظة

الملاحظة هي طريقة للبحث استنادا إلى الملاحظات المسجلة بشكل منهجي على الظاهرة التي تم التحقيق فيها بعناية وواضحة تماما على موضوع البحث.^{٤٥}

٢- المقابلة

رأى برهان بانجين (٢٠٠٨) المقابلة هي عملية الحصول على المعلومات لغراض البحث عن طريق السؤال والجواب أثناء وجها لوجه بين المقابلة مع المخبرون، مع أو بدون استخدام إرشادات المقابلة، حيث يشارك المحاورون والمخبرون في حياة اجتماعية نسبية.^{٤٦}

٣- التوثيق

ويستخدم تقنيات التوثيق لجمع البيانات من المصادر غير البشرية. وهذا المصدر يتكون على الوثائق وتسجيلات. الوثائق والتسجيلات هما مصدر المعلومات،

⁴⁵ S Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010). Hal. 158.

⁴⁶ Jamal Ma'mur Asmani, *Tuntutan Lengkap Metodologi Praktis Penelitian Pendidikan* (Jogjakarta: DIVA Press, 2011). Hal. 223.

ذات الصلة والسياقية من حيث السياق في سياقها، وغالبا ما تكون هذه المصادر بيانات قانونية يمكنها المساءل.^{٤٧}

ز- أسلوب تحليل البيانات

سلك الباحث في تحليل البيانات التي وجدتها، هو تابع لمنهج ميلس وهبير من (Miles dan Hubberman) أنها رأى أن الأنشطة في تحليل البيانات تفاعلية ومستمرة في كل طبقة من طبقات البحث حتى تكمل البيانات، فالخطوات في هذا التحليل هي:

١- تنقيص البيانات (*Reduksi Data*) وهو عملية تلخص الأشياء الرئيسية واختيارها وتركيزها إلى الأمور المهمة التي تتعلق بموضوع البحث حتى يسهل الباحث لجمع البيانات المتعلقة بتعليم اللغة العربية في مدرسة هداية الصبيان الدينية بسنجاى تابوك منطقة بنجار كاليمنتان الجنوبية.

٢- عرض البيانات (*Display Data*) أي تقديم البيانات ببيان قصير أو بالعمود وبالصلة بين الطبقة.

٣- أخذ الاستنباط والتحقيق (*Conclusion Drawing & Verification*)، استخدامها الباحث لإجابة الأسئلة في تحديد المسألة.^{٤٨}

⁴⁷ Syamsuddin AR dan Vismaia S. Damaianti, *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006). Hal. 108-109.

⁴⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: ALFABETA, 2013). Hal. 337.