LAMPIRAN-LAMPIRAN

A. Profil MAN 1 Kota Banjarmasin

1. Lokasi

Jalan Kampung Melayu Darat RT. 11 No. 31 Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan.

2. Visi Misi Madrasah

 a. Visi: berakhlak, berkualitas, berdaya saing tinggi, terdepan dalam imtaq dan iptek

b. Misi:

- Sebagai inspirasi pengembangan pendidikan dan pengajaran imtaq dan iptek bagi lembaga pendidikan lainnya
- Menyiapkan lulusan yang menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi, kompetitif, kreatif, dan inovatif, serta mempunyai landasan iman dan taqwa yang kuat
- Membentuk sumberdaya tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang profesional
- 4) Menciptakan lingkungan madrasah yang ramah anak, disiplin, aman, nyaman, tertib, sehat, dan bertanggung jawab
- Meningkatkan kerjasama dengan pihak lain untuk pengembangan Madrasah.

3. SDM Tenaga Pendidik

Adapun SDM tenaga pendidik yang dilihat dari latar belakang pendidikannya adalah: Magister (S2) 5 orang, Sarjana (S1) 42 orang.

4. Sejarah Singkat MAN 1 Kota Banjarmasin

Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Banjarmasin adalah salah satu Madrasah Pionir di Kota Banjarmasin. Madrasah ini terletak di tengahtengah kota Banjarmasin, lebih tepatnya lagi berada di daerah padat penduduk di kawasan jalan Kampung Melayu Darat. Sebagai pejabat Kepala MAN 1 Banjarmasin saat ini adalah Dra. Naimah, M.M.

Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin dahulunya adalah Sekolah Persiapan IAIN (SP IAIN) yang kemudian dijadikan sekolah negeri yaitu Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Banjarmasin pada tahun 1978 dan merupakan MAN tertua di Kota Banjarmasin. Awal tahun 1990 MAN 1 Banjarmasin sempat mengalami rehab yang menyebabkan peserta didik kelas 10 yang berjumlah 4 kelas harus bergantian masuk sekolah pagi dan siang, kemudian beberapa kali juga melakukan rehab setelahnya. Madrasah ini mengalami kemajuan yang cukup besar, terutama di bidang sarana prasarana dan administrasi. Pola lama dalam mengurus sekolah berubah banyak, hal ini membuat madrasah ini setara dengan sekolah umum. Saat ini Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Banjarmasin berstatus sebagai madrasah dengan Akreditasi A (Sangat Baik).

B. Profil MAN 2 Kota Banjarmasin

1. Lokasi

Jalan Pramuka Komplek Semanda Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan.

2. Visi Misi Madrasah

 a. Visi: terwujudkan peserta didik yang Islami, berkualitas, terampil, berbudaya lingkungan dan berdaya saing tinggi.

b. Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan terpadu antara dunia dan akhirat.
- Menyelenggarakan pendidikan yang berorientasi mutu, berilmu, terampil, cerdas dan mandiri, sehingga mampu bersaing di dunia Internasional.
- Menyelenggarakan pendidikan yang hasilnya memberikan kepuasan kepada masyarakat.
- 4) Mengembangkan implementasi madrasah sehat dan berbudaya lingkungan.
- Menyelenggarakan pendidikan dengan Manajemen Berbasis Madrasah (MBM) yang dapat dipertanggungjawabkan kepada publik.

3. SDM Tenaga Pendidik

Adapun SDM tenaga pendidik yang dilihat dari latar belakang pendidikannya adalah: Magister (S2) 22 orang, Sarjana (S1) 40 orang.

4. Sejarah Singkat MAN 2 Kota Banjarmasin

Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Model Banjarmasin adalah lembaga pendidikan formal setingkat SMA yang berciri khas agama Islam dibawah Kementerian Agama, Direktorat Jendral Pembinaan Kelembagaan Islam. Madrasah yang berlokasi di jalan Pramuka (jalan tembus terminal Km.6) ini telah ditetapkan sebagai salah satu dari 35 MAN Model yang ada di Indonesia dan termasuk dalam lingkup program pengembangan Madrasah Aliyah (Development Of Madrasah Aliyah Project).

Madrasah ini pada mulanya adalah PGAN 6 tahun berlokasi di komplek Mulawarman, yang kemudian dialih fungsikan menjadi Madrasah Aliyah sesuai dengan Surat Keputusan Menteri Agama RI No.64 tanggal 25 April 1990. Karena lokasi di Mulawarman terlalu sempit dan tidak memungkinkan untuk dikembangkan, maka sejak 1984 direlokasikan ke jalan Pramuka Km.6 Banjarmasin. Dengan semakin berkembangnya tuntutan peningkatan mutu pendidikan madrasah, maka melalui Surat Keputusan Direktur Jendral Pembinaan Kelembagaan Agama Islam Nomor E.IV/PP.00.6/KEP/17.A/1998 tanggal 20 Februari 1998 MAN 2 Kota Banjarmasin diproses menjadi MAN Model untuk dengan kawasan Kalimantan Selatan. statistik NSM. nomor 311637202074. Pada tanggal 25 Februari 2005 oleh Dewan Akreditasi Madrasah Propinsi Kalimantan Selatan (Kementerian Agama RI Kantor Wilayah Propinsi Kalimantan Selatan) yang telah melakukan penilaian, maka MAN 2 Model Kota Banjarmasin ini dinyatakan terakreditasi

dengan peringkat A (Sangat Baik/Unggul) dengan Piagam Akreditasi Madrasah Aliyah Nomor: A/Kw.17.4/4/PP.03.2/MA/08/2005.

C. Profil MAN 3 Kota Banjarmasin

1. Lokasi

Jalan Batu Benawa I RT. 63 No. 61 Komplek Mulawarman Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan.

2. Visi Misi Madrasah

 a. Visi: mewujudkan lembaga pendidikan yang melahirkan insan beriman, bertaqwa, berkualitas, peduli terhadap lingkungan hidup dan berwawasan global.

b. Misi

- Menyelenggarakan pembelajaran secara efektif dan efesien berbasis imtaq, TIK dan Lingkungan Hidup dengan didukung oleh tenaga yang profesional handal dan berwawasan lingkungan hidup.
- Menyediakan sarana dan prasarana pembelajaran serta sumber belajar yang memadai berbasis TIK dan lingkungan hidup.
- Menumbuhkan motivasi berprestasi warga sekolah bidang akademik dan non akademik.
- 4) Menyediakan wahana pembinaan untuk menggali dan mengembangkan potensi siswa dibidang IMTAQ, IPTEK, Olahraga dan Seni secara terarah dan berkelanjutan sebagai kecakapan hidup.
- 5) Menanamkan kesadaran dan memantapkan kepedulian siswa terhadap kebersihan dan kesehatan lingkungan sebagai upaya pencegahan pencemaran lingkungan.

- 6) Meningkatkan kegiatan partisipatif melalui program keindahan lingkungan dan memperindang hutan sekolah dalam rangka menciptakan / pelertarian lingkungan yang kondusif terhadap aktivitas pendidikan.
- 7) Menyediakan wahana komunikasi dan koordinasi antara sekolah, orang tua, siswa, masyarakat dan instansi terkait untuk mendukung peningkatan mutu pendidikan dan lingkungan hidup di MAN 3 Banjarmasin.

3. SDM Tenaga Pendidik

Adapun SDM tenaga pendidik yang dilihat dari latar belakang pendidikannya adalah: Magister (S2) 13 orang, Sarjana (S1) 29 orang.

4. Sejarah Singkat MAN 3 Kota Banjarmasin

Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Banjarmasin berlokasi di jalan Batu Benawa 1 No. 61 Banjarmasin, Kecamatan Banjarmasin tengah Komplek Mulawarman. Mulawarman merupakan daerah komplek pelajar, semua jenjang pendidikan dan menengah ada di daerah ini, dan hampir seluruh sekolah yang ada di daerah ini merupakan sekolah favorit dan unggulan. Dari segi lokasinya, posisi Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin sangat starategis karena berdekatan dengan Madrasah Tsanawiyah Negeri Mulawarman, Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Banjarmasin, dan Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Banjarmasin.

Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin berasal dari Madrasah Aliyah Swasta yang merupakan gabungan dari Madrasah Aliyah Mulawarman (MAM) dan Madrasah Aliyah Al Abadiyah. MAM pada waktu itu kegiatan belajarnya di gedung PGAN Banjarmasin yang berlokasi di komplek Mulawarman. PGAN Banjarmasin pada tahun 1979 berpindah kejalan pramuka kilometer 6 Kota Banjarmasin, sehingga gedung PGAN Mulawarman kosong. Dengan kosongnya PGAN tersebut timbul ide dari beberapa orang dari guru dari PGAN untuk mendirikan MAM diantaranya: Drs. M. Roi Syakur, Drs. Bachtiar Suriani, Drs. Syamsuni Eddy dan Drs. Usman Djafri. Berdasarkan musyawarah mereka yang bertempat di asrama PGAN Mulawarman diputuskan membentuk madrasah swasta di Mulawarman yaitu MAM dengan kepala madrsahnya Drs. M. Roi Syakur (1979-1983), kedua Drs. M. Zaini (1983-1988), ketiga Drs. H. Baderi (1988) kemudian digantikan oleh H. Asmuri Ch (1988). Pada tahun 1987 didirikan pula madrasah yang bernama MAS Al-Abadiyah yang berlokasi di kilometer 6 PGAN Kota Banjarmasin, dengan kepala madrasahnya Drs. Hermawan Suyono.

Perkembangan selanjutnya pada tanggal 18 Agustus 1990 terjadilah penggabungan antara MAM dan MAS Al Abadiyah yang dikelola oleh yayasan Al Abadiyah. Setelah berjalan kurang lebih tiga tahun penggabungan tersebut tepatnya pada tanggal 25 Oktober 1993 MAM dinegerikan menjadi Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Banjarmasin sesuai Surat Keputusan Menteri Agama RI No. 244 tanggal 22 Oktober

1993, dengan kepala Madrasah pertamanya adalah H. Asmuri Ch (1993-1998).

Pada awalnya, proses KBM berlangsung di gedung ex PGAN enam tahun di atas tanah milik yayasan milino dengan luas tanah 3.632 Meter², setelah dengan perkembangan dan pertumbuhan MAN yang terus melaju, terbesit keinginan untuk memiliki gedung permanen. Alhamdulillah keinginan itu terwujud pada tahun 1996-1997 hingga sekarang dengan bertambahnya gedung sarana belajar.

Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Banjarmasin berada dilokasi komplek pelajar Mulawarman yang berdekatan dengan Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kota Banjarmasin, Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kota Banjarmasin, Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kota Banjarmasin, Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kota Banjarmasin, Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kota Banjarmasin, bersampingan dengan Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kota Banjarmasin dan bersebrangan dengan Madrasah tsanawiyah Negeri 2 Kota Banjarmasin.

D. Profil MAS SMIP 1946 Kota Banjarmasin

1. Lokasi

Jalan Mesjid Jami No. 41 Rt. 02, Kelurahan Surgi Mufti, Kecamatan Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin, Provinsi Kalimantan Selatan.

2. Visi Misi Madrasah

- a. Visi: terwujudnya Madrasah yang Islami, populis dan bermutu.
- b. Misi: membentuk siswa yang berkepribadian muslim, berilmu dan berakhlak.islami, mandiri dan trampil hidup di masyarakat.

3. SDM Tenaga Pendidik

Adapun SDM tenaga pendidik yang dilihat dari latar belakang pendidikannya adalah: Magister (S2) 1 orang, Sarjana (S1) 18 orang.

4. Sejarah Singkat MAS SMIP 1946 Kota Banjarmasin

Sekolah Menengah Islam Pertama (SMIP) didirikan pada tanggal 15 Oktober 1946 M, bertepatan pada tanggal Zulkaidah 1365 H di Banjarmasin. Gagasan pendirinya mula-mula dicetuskan oleh Persatuan Guru Sekolah Islam (PGSI) yang dikala itu dipimipin oleh Khatib Syarbani Yasir bersama beberapa pemuka masyarakat dan tokoh-tokoh alim ulama lainnya di kota Banjarmasin, di antaranya H. Hanafi Gobit, H. Ahmad Amin, H. A. Gajali, H. Busran Qasim, H. Hasan Mugni Marwan, dan lain-lain.

PGSI (Persatuan Guru Sekolah Islam) lahir karena situasi objektif yang sedang meliputi umat islam dikala itu terutama dibidang pendidikan keagamaan pada umumnya tidak lagi terbina serta terawat sebagaimana mestinya pada masa penduduk Jepang dan juga pada zaman Nica.

Disamping itu memang merupakan kenyataan pula bahwa khususnya di Banjarmasin, bahkan di kalimantan selatan pada umumnya, belum ada sekolah agama atau madrasah yang bertingkat menengah yang memberikan pengetahuan agama dan memberikan pengetahuan umum.

Hasrat tersebut alhamdulilah segera dapat terwujud, berkat niat yang ikhlas serta kerja keras para pendiri, ditambah lagi oleh sambutan masyarakat yang begitu besar dan penuh antusias yang memang menyadari betapa pentingnya arti lembaga pendidikan yang akan mereka dirikan itu, baik ditinjau dari segi tanggung jawab seorang muslim maupun dari segi perjuangan bangsa yang ingin membebaskan diri dari belenggu penjajahan dikala itu. Maka dengan bermodalkan uang yang berasal dari pasar amal (bazar) yang mereka adakan pada waktu itu berhasil dikumpulkan uang sebesar Rp. 3000,- (tiga ribu rupiah) dari para dermawan penyumbang dan dengan ucapan Bismillahhirrahmannirrahim diresmikanlah berdirinya sebuah sekolah menengah Islam yang mereka beri nama "Sekolah Menengah Islam Pertama" disingkat SMIP pada tanggal 15 Oktober 1946 bertepatan dengan tanggal 20 Zulkaidah 1365 H sebagaimana telah diuraikan diatas.

E. Profil MAS Irtiqaiyah Kota Banjarmasin

1. Lokasi

Jalan Bakti RT. 32 No. 4A Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin Prov. Kalimantan Selatan

2. Visi Misi Madrasah

a. Visi: mewujudkan manusia yang berilmu pengetahuan, bertakwa, berakhlak mulia dan mempunyai ketrampilan serta berteknologi islami, sehat jasmani rohani, berprestasi, dan disiplin di lingkungan yang asri.

b. Misi

- Menyiapkan peserta didik berwawasan dan berpengalaman luas yang islami, bermental kuat, bertanggung jawab, berakhlak mulia, berteknologi islami, berprestasi dan sehat jasmani rohani.
- Meningkatkan kemampuan praktis peserta didik sesuai bakat dan minat di intrakurikuler dan ekstrakurikuler.
- Menjadikan insan yang berakhlak mulia di sekolah, keluarga dan masyarakat.

3. SDM Tenaga Pendidik

Adapun SDM tenaga pendidik yang dilihat dari latar belakang pendidikannya adalah: Magister (S2) 1 orang, Sarjana (S1) 18 orang.

4. Sejarah Singkat MAS Irtiqaiyah Kota Banjarmasin

Madrasah Aliyah Swasta Irtiqaiyah Kota Banjarmasin didirikan pada tanggal 06 Januari 1975, madrasah ini di bawah naungan yayasan yang bernama Irtiqaiyah.

Adapun kepemimpinan yayasan Irtiqaiyah adalah:

a. Taufiqqurahman, BA (1975-1980)

- b. KH. Ahmad Bakeri (1981-1989)
- c. H. M. Yusuf (1990-2000)
- d. Drs. Mubin Asan, M. Ag. (2001-2007)
- e. Drs. Sofyan Noor, M.Si (2008-sekarang)

F. Profil MAS Siti Maryam Kota Banjarmasin

1. Lokasi

Jalan Kelayan A Gang PGA No. 135 Kota Banjarmasin

2. Visi Misi Madrasah

a. Visi: Terwujudnya Lulusan Madrasah Yang Beriman, Berilmu dan Berakhlakul Karimah.

b. Misi

- Meningkatkan keimanan, ketaqwaan kepada Allah SWT dan berakhlak mulia di Madrasah.
- Menumbuhkan semangat menuntut ilmu keagamaan Islam dan mengamalkannya.
- 3) Melaksanakan bimbingan dan pembelajaran secara aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan sehingga setiap siswa dapat berkembang secara optimal sesuai dengan potensi yang dimiliki.
- 4) Menumbuhkan semangat keunggulan secara intensif dan daya saing yang sehat kepada seluruh warga Madrasah baik dalam prestasi akademik maupun non akademik.
- 5) Membantu, memotivasi, dan memfasilitasi siswa untuk mengembangkan kemampuan, bakat dan minatnya sehingga dapat dikembangkan secara lebih optimal dan memiliki daya saing yang tinggi.

- 6) Menerapkan manajemen partisipatif dengan melibatkan seluruh warga Madrasah, Komite Madrasah dan stakeholders dalam pengambilan keputusan.
- Membangun kesadaran ukhuwah islamiyah dan mewujudkannya dalam kehidupan bermasyarakat.
- 8) Mewujudkan Madrasah sebagai lembaga pendidikan yang mendapatkan kepercayaan masyarakat.

3. SDM Tenaga Pendidik

Adapun SDM tenaga pendidik yang dilihat dari latar belakang pendidikannya adalah: Magister (S2) 5 orang, Sarjana (S1) 15 orang.

4. Sejarah Singkat MAS Siti Maryam Kota Banjarmasin

Madrasah ini Berdiri pada tahun 1950 yang didirikan oleh seorang tokoh masyarakat dari Kelayan A Banjarmasin yang bernama H. Ahmad Denan. Dua tahun kemudian istrinya Siti Mariam meninggal dunia. Mengingat permintaan masyarakat yang sangat antusias terhadap pendidikan agama, jadi pada tahun 1965 didirikan sebuah lembaga pendidikan yang pertama bernama Pendidikan Guru Agama Nahdlatul Ulama 4 tahun, kemudian pada tahun 1970 dikembangkan lebih lanjut bernama Pendidikan Guru Agama Nahdlatul Ulama 6 tahun.

Pada 1 Januari 1975, menghasilkan sebuah ketetapan sekolah tersebut dinamakan "Siti Mariam" sebagai tanda rasa hormat untuk mengenang istri H. Ahmad Denan yang telah meninggal dunia. Setelah beberapa tahun PGA Nahdlatul Ulama berjalan. Kemudian pada tanggal 1

Juli 1978 pemerintah mengerluarkan surat perintah tentang penyempitan PGA Nahdlatul Ulama 4 tahun menjadi Madrasah Tsnawiyah dan PGA Nahdlatul Ulama 6 tahun menjadi Madrasah Aliyah Siti Mariam. Pada 28 Oktober 1981 Yayasan Pendidikan Islam Siti Mariam dan akta notarisnya Nomor: 83.

G. Profil MAS Muhammadiyah 1 Kota Banjarmasin

1. Lokasi

Jalan S. Parman No. 221 Belitung Utara Kecamatan Banjarmasin Barat Kota Banjarmasin Kalimantan Selatan.

2. Visi Misi Madrasah

 a. Visi: menjadikan madrasah sebagai lembaga pendidikan yang berkualitas dan mandiri.

b. Misi

- 1) Menguasai iptek, imtaq dan berakhlak mulia
- Menjamin keislaman yang dispesifikasikan pada tata tertib beribadah dan fasih membaca Al-qur'an
- Kualitas bahasa dan memiliki ketrampilan dasar bahasa asing (inggris dan arab).

3. SDM Tenaga Pendidik

Adapun SDM tenaga pendidik yang dilihat dari latar belakang pendidikannya adalah: Magister (S2) 3 orang, Sarjana (S1) 28 orang.

4. Sejarah Singkat MAS Muhammadiyah 1 Kota Banjarmasin

Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Kota Banjarmasin yang dipimpin oleh Kepala Madrasah yaitu Dra. Fatmawati. Madrasah tersebut telah terakreditasi dengan predikat B, terletak di kompleks perguruan Muhammadiyah jalan S. Parman No. 221 Banjarmasin di bawah pengelolaan Pimpinan Cabang Muhammadiyah I, Pendidikan Dasar dan Menengah dan ini adalah satu-satunya Madrasah Aliyah Muhammadiyah yang dimiliki oleh Muhammadiyah kota Banjarmasin yang berdiri pada

tanggal 26 Januari 1958, sebelum tahun 1978 bersatu dengan Pendidikan Guru Agama. Kemudian setelah keluarnya surat keputusan pemerintahan dalam hal ini menteri agama RI bahwa PGA Negeri/Swasta akan diganti dengan Madrasah Tsanawiyah dan Madrasah Aliyah.

Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin ini telah banyak perubahan yang dilakukan seiring dengan berkembangnya jumlah siswa jenjang sekolah, maka bertambahnya jumlah kelas tiap jenjang sekolah MA Muhammadiyah I Banjarmasin sekarang memiliki ruang kelas 5 buah, 1 perpustakaan, 1 Lab bahasa, IPA, komputer dan sarana dan prasarana pendidikan yang lainnya dan sangat menunjang dalam proses belajar mengajar. Adapun bangunan madrasah ini adalah 4200 m² yang berbatasan langsung dengan rumah penduduk pada sebelah utara, barat dan timur, sedangkan pada sebelah selatan berbatasan dengan jalan raya S. parman.

H. Profil MAS Muhammadiyah 2 Al-Furqan Kota Banjarmasin

1. Lokasi

Jalan Cemara Ujung RT. 15 No. 37 Sunagi Miai, Kecamatan Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin Kalimantan Selatan.

2. Visi Misi Madrasah

a. Visi: terwujudnya manusia yang bertaqwa, berakhlak mulia, berilmu, terampil dan mampu mengaktualisasikan diri dalam kehidupan bermasyarakat sesuai dengan Al-qur'an dan Sunnah Rasul.

b. Misi

- 1) Menciptakan lembaga pendidikan yang islami dan berkualitas
- Menyiapkan kurikulum yang mampu memenuhi kebutuhan anak didik dan masyarakat
- Menyediakan tenaga pendidik dan kependidikan yang profesional dan memiliki kompetensi dibidangnya.
- 4) Menyelenggarakan proses pembelajaran yang menghasilkan lulusan yang berprestasi.

3. SDM Tenaga Pendidik

Adapun SDM tenaga pendidik yang dilihat dari latar belakang pendidikannya adalah: Magister (S2) 5 orang, Sarjana (S1) 16 orang.

4. Sejarah Singkat MAS Muhammadiyah 2 Al-Furqan Kota Banjarmasin Madrasah Aliyah Muhammadiyah 2 Al Furqan Banjarmasin adalah peralihan dari SMA Muhammadiyah 3 Plus Al Furqan. Madrasah ini didirikan sejak tahun 2013 dengan Nomor Izin Operasional Sekolah: Kw.17.4/5/PP.00.6/549/2013 tanggal 09 Desember 2013.

Madrasah Aliyah Muhammadiyah 2 Al Furqan Banjarmasin merupakan salah satu anak amal usaha Muhammadiyah Cabang Banjarmasin 3 yang beralamat di Jalan Cemara Ujung RT. 15 No. 37 Banjarmasin. Madrasah ini merupakan salah satu dari sekian Lembaga pendidikan di Kota Banjarmasin yang mana saat ini berada di bawah manajemen Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah Al Furqan Banjarmasin, yang pendidikannya juga terintegrasi dengan pendidikan pesantren.

Adapun susunan pergantian kepala Madrasah adalah: Ma'mun, M.Pd.I (2013-2014), Pribadi Purna, S.Pi (2014-2016), Minggusta Juliadharma, M.Pd.I (2016-2018), dan Riza Fahlipi, S.Pd (2018-sekarang).

I. LAMPIRAN: REKAPITULASI DATA HASIL PENELITIAN VAR. X₁

No.					No	. Iten	ı (Per	nyata	an)				
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13
1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	3	4	3	2	1	4	4	4	4	4	3	4	4
3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4
4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
6	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
8	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4
9	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4
10	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
11	2	2	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3
12	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4
13	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
14	3	4	3	2	1	4	4	4	4	4	3	4	4
15	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4
16	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
17	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
18	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
19	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
20	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4
21	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4
22	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
23	2	2	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3
24	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4
25	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
26	3	4	3	2	1	4	4	4	4	4	3	4	4
27	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4
28	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
29	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
30	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
31	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
32	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4
33	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4
34	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
35	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4
36	4	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4
37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
38	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
39	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4
40	4	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4
41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
43	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4
44	2	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	4	2
45	2	3	2	1	4	1	1	1	1	3	1	1	1
46	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4
47	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
48	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
49	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
50	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
51	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4
52	4	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4
53	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4
54	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
55	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4
56	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4
57	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
58	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
59	2	3	2	1	4	1	1	1	1	3	1	1	1
60	2	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	4	2
61	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
62	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
63	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4
64	4	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4
65	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
66	4	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4
67	4	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4
68	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
69	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
70	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4
71	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4
72	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
73	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
74	2	3	2	1	4	1	1	1	1	3	1	1	1
75	2	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	4	2
76	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
77	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
78	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
79	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4
80	4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3
81	4	2	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3
82	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3
83	4	2	3	2	2	2	1	1	1	1	2	3	2
84	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
85	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1

86	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
87	4	4	4	3	2	4	3	3	4	4	4	3	4
88	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
89	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
90	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
91	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
92	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	1	1	1
93	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3
94	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4
95	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
96	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
97	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
98	4	2	2	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4
99	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1
100	4	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4
101	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
102	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1
103	4	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4
104	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
105	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3
106	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4
107	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2
108	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
109	4	3	2	2	2	3	3	3	4	3	3	4	4
110	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4
111	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3

Lanjutan tabel

No.				1	No. It	em (I	Perny	ataan)				Total
	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Total
1	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	2	3	72
2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	83
3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	96
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	98
5	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	77
6	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	73
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74
8	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	3	3	80
9	4	4	3	2	3	3	4	3	4	4	4	4	88
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	99
11	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	70
12	4	3	4	2	2	4	4	3	3	3	3	3	81
13	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	2	3	72

1.4	4	2	4	2	2	2	2	2	2	4	2	2	02
14	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	83
15	4	4	4	4	4	4	4		3	4	4	4	96
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	98
17	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	77
18		3	3	2	3		3		3		3		73
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74
20			3	3	2	4			4	4	3		80
21	4	4	3	2	3	3	4	3	4	4	4	4	88
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	99
23	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	70
24	4	3	4	2	2	4	4	3	3	3	3	3	81
25	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	2	3	72
26	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	83
27	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	96
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	98
29	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	77
30	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	73
31	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74
32	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	3	3	80
33	4	4	3	2	3	3	4	3	4	4	4	4	88
34	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	74
35	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	93
36	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	84
37	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	98
38	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	94
39	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	94
40	3	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	84
41	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	94
42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
43	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	94
44	4	1	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	66
45	1	2	1	2	3	1	1	1	2	1	1	1	39
46	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	97
47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75
48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76
49	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74
50	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	93
51	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	84
52	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	98
53	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	94
54	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	94
55	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	84
56	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	94
57	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	100

58	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	94
59	1	2	1	2	3	1	1	1	2	1	1	1	66
60	4	1	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	39
61	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	97
62	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75
63	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	76
64	3	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	74
65	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	93
66	3	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	84
67	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	98
68	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	94
69	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	94
70	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84
71	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	94
72	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	100
73	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	94
74	1	2	1	2	3	1	1	1	2	1	1	1	66
75	4	1	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	39
76	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	97
77	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75
78	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	79
79	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	85
80	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	72
81	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	73
82	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	70
83	2	1	1	1	3	3	2	2	3	2	2	2	50
84	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	55
85	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	39
86	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	70
87	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	91
88	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
89	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
90	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	49
91	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	93
92	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	50
93	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	68
94	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	85
95	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	26
96	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	99
97	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	68
98	4	3	3	1	1	3	3	3	3	3	4	3	79
99	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	38
100	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	80
101	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	73

102	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	39
103	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	85
104	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	95
105	4	3	3	2	2	4	3	3	3	3	2	3	74
106	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	78
107	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	60
108	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	72
109	3	2	4	4	4	3	3	4	4	2	3	4	80
110	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	84
111	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	77

J. LAMPIRAN: REKAPITULASI DATA HASIL PENELITIAN VARIABEL \mathbf{X}_2

No.						No	. Ite	m (l	Pern	yataa	n)					T11
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jlh
1	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	51
2	2	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	44
3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	56
4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	56
5	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	48
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
7	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	42
8	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	54
9	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	4	52
10	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	44
12	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	2	2	4	3	4	50
13	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	51
14	2	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	44
15	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	56
16	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	56
17	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	48
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
19	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	42
20	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	54
21	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	4	52
22	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	44
24	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	2	2	4	3	4	50
25	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	51
26	2	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	44
27	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	56
28	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	56
29	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	48
30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
31	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	42
32	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	54
33	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	4	52
34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
35	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	50
36	3	4	4	4	3	3	3	3	2	4	2	2	3	2	4	46
37	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	49
38	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	2	2	4	3	4	49
39	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	48
40	2	3	4	4	3	4	4	3	4	3	2	2	3	2	4	47

41	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	50
42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
42	4	4	4		-	-	4		4	4	3	4	4	3	4	58
43	2	4	2	4	2	4	4	2	4	4	4	4	2	2	4	48
	3	2		4	2	-		2		2		3		3	4	28
45			1	1		1	1		1		1	3	1			53
46 47	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	42
							-							1		46
48	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	45
49	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50
50	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	
51	3	4	4	4	3	3	3	3	2	4	2	2	3	2	4	46
52	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	49
53	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	2	2	4	3	4	49
54	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	48
55	2	3	4	4	3	4	4	3	4	3	2	2	3	2	4	47
56	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	50
57	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
58	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	58
59	2	4	2	4	2	4	4	2	4	4	4	4	2	2	4	48
60	3	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	3	1	3	4	28
61	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	53
62	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	1	4	42
63	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	46
64	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
65	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	50
66	3	4	4	4	3	3	3	3	2	4	2	2	3	2	4	46
67	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	49
68	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	2	2	4	3	4	49
69	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	48
70	2	3	4	4	3	4	4	3	4	3	2	2	3	2	4	47
71	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	50
72	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
73	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	58
74	2	4	2	4	2	4	4	2	4	4	4	4	2	2	4	48
75	3	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	3	1	3	4	28
76	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	53
77	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	1	4	42
78	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	58
79	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	4	47
80	3	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	2	3	46
81	4	3	4	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	4	45
82	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	2	4	3	4	53
83	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	58
84	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34

85	4	2	4	4	4	4	3	3	3	4	2	3	3	2	4	49
86	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	1	39
87	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	49
88	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	50
89	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
90	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
91	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	53
92	3	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	31
93	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	49
94	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	55
95	4	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	1	4	4	27
96	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
97	3	3	4	3	3	4	3	2	2	2	2	2	3	2	4	42
98	4	4	3	3	2	3	3	2	3	4	2	2	3	1	4	43
99	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	3	22
100	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	2	4	54
101	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	48
102	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	4	22
103	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	55
104	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	3	4	52
105	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	46
106	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	46
107	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	43
108	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	48
109	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	53
110	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	50
111	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	47

K. LAMPIRAN: REKAPITULASI DATA HASIL PENELITIAN VARIABEL Y

No. Urut			I	No. It	em (I	Perny	ataan)			T11
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Jlh.
1	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	31
2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	36
3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
5	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	32
6	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	29
7	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	32
8	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	39
9	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	32
10	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	38
11	3	3	4	2	3	2	2	2	2	3	26
12	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	34
13	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	31
14	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	36
15	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
17	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	32
18	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	29
19	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	32
20	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	39
21	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	32
22	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	38
23	3	3	4	2	3	2	2	2	2	3	26
24	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	34
25	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	31
26	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	36
27	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
29	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	32
30	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	29
31	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	32
32	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	39
33	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	32
34	3	3	2	2	3	3	3	4	4	3	30
35	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	31
36	3	3	2	2	3	2	3	4	4	3	29
37	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	36
38	3	3	1	2	2	2	3	4	4	4	28

39	4	4	3	4	4	2	3	4	4	3	35
40	4	4	2	3	3	2	3	4	4	3	32
41	2	4	2	2	4	2	3	4	4	3	30
42	4	4	2	2	3	2	4	4	4	3	32
43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
44	4	4	3	2	4	4	4	4	4	2	35
45	1	1	2	3	2	3	1	1	1	2	17
46	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	33
47	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	36
48	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	32
49	3	3	2	2	3	3	3	4	4	3	30
50	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	31
51	3	3	2	2	3	2	3	4	4	3	29
52	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	36
53	3	3	1	2	2	2	3	4	4	4	28
54	4	4	3	4	4	2	3	4	4	3	35
55	4	4	2	3	3	2	3	4	4	3	32
56	2	4	2	2	4	2	3	4	4	3	30
57	4	4	2	2	3	2	4	4	4	3	32
58	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
59	4	4	3	2	4	4	4	4	4	2	35
60	1	1	2	3	2	3	1	1	1	2	17
61	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	33
62	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	36
63	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	32
64	3	3	2	2	3	3	3	4	4	3	30
65	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	31
66	3	3	2	2	3	2	3	4	4	3	29
67	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	36
68	3	3	1	2	2	2	3	4	4	4	28
69	4	4	3	4	4	2	3	4	4	3	35
70	4	4	2	3	3	2	3	4	4	3	32
71	2	4	2	2	4	2	3	4	4	3	30
72	4	4	2	2	3	2	4	4	4	3	32
73	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
74	4	4	3	2	4	4	4	4	4	2	35
75	1	1	2	3	2	3	1	1	1	2	17
76	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	33
77	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	36
78	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	39
79	3	4	2	2	3	2	2	4	3	2	27
80	3	3	3	1	3	1	3	4	4	3	28
81	3	3	2	2	3	2	3	4	4	2	28
82	2	4	3	4	3	3	3	4	4	3	33

83	4	4	4	3	4	2	3	4	4	3	35
84	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	36
85	4	4	3	4	3	3	2	4	4	4	35
86	3	3	2	3	3	1	2	4	3	3	27
87	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	31
88	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	33
89	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	36
90	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
91	4	4	4	2	3	3	3	4	4	4	35
92	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	18
93	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	33
94	4	4	4	2	4	2	3	4	4	3	34
95	1	1	1	2	1	2	2	4	1	1	16
96	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	37
97	1	4	2	2	4	3	3	4	3	3	29
98	3	4	2	1	2	2	2	4	4	2	26
99	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
100	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	35
101	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	31
102	2	1	2	4	1	2	1	1	1	3	18
103	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	37
104	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	37
105	3	3	2	1	2	1	1	4	4	2	23
106	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	28
107	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	29
108	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	32
109	4	4	3	2	4	2	3	3	3	2	30
110	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	32
111	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	31

ANGKET PENELITIAN

Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh

Responden yang saya hormati,

Saya HAMDANI, mahasiswa Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam UIN Antasari Banjarmasin yang bertugas di MAN 3 Kota Banjarmasin memohon kesediaan waktu Bapak/Ibu guru Nyang berstatus PNS di Madrasah Aliyah se-Kota Banjarmasin untuk mengisi angket penelitian demi terselesaikannya tesis saya yang berjudul: "PENGARUH KEPEMIMPINAN PROFETIK, DAN SOCIAL CAPITAL TERHADAP RELIGIOUS ENGAGEMENT GURU MADRASAH ALIYAH SE-KOTA BANJARMASIN".

Maka dengan ini saya membuat angket berupa pertanyaan tertutup kepada guru PNS di Madrasah Aliyah se-Kota Banjarmasin. Demi tercapainya hasil yang diinginkan, mohon kesediaan Bapak/Ibu guru untuk berpartisipasi dengan mengisi angket ini secara lengkap, benar, dan jujur. Semua informasi yang diberikan akan dirahasiakan dan hanya digunakan untuk kepentingan akademis. Atas kerjasamanya saya mengucapkan banya-banyak terimakasih.

IDENTITAS RESPONDEN

Nama : Tempat/tanggal lahir : Umur :

Jenis Kelamin

Status Kepegawaian : CPNS / PNS

NIP :

Pangkat/Golongan : Tempat Tugas : Masa Kerja :

Sertifikasi : Sudah / belum

Tahun Sertifikasi : Alamat Rumah : No. HP/WA :

Berikut ini adalah pernyataan yang menandakan hubungan kepemimpinan profetik, social capital, dan religious engagement guru di Madrasah Aliyah Se-Kota Banjarmasin.

Berilah tanda silang (X) pada kolom jawaban yang telah disediakan.

1. KEPEMIMPINAN PROFETIK

			JAWABAN						
	ITEM	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah				
1.	Kepala Madrasah menyampaikan								
	berita/info sesuai dengan apa yang								
	disampaikan oleh Kementerian/Dinas								
	terkait								
2.	Kepala Madrasah tenang dan tidak								
	panik dalam menghadapi masalah yang								
	ada di madrasah								
3.	Kepala madrasah tidak akan mudah								
	mengubah terhadap ucapan dan								
<u> </u>	keputusan yang ditetapkan								
4.	Kepala Madrasah mengakui kesalahan								
	atau kekurangan yang dimiliki								
5.	Menurut saya Kepala Madrasah tidak								
	suka berdusta								
6.	Kepala Madrasah mengutamakan								
	kepentingan madrasah daripada								
	kepentingan pribadi								
7.	Pada saat marah Kepala Madrasah								
	berusaha meredakan emosinya								
8.	Kepala Madrasah berusaha menjaga								
	zhohir dan bathin dari bohong, iri hati,								
	sombong, dan munafik.								
9.	Kepala madrasah mempunyai banyak								
	waktu dan selalu ada apabila madrasah								
10	mempunyai masalah								
10.	Kepala madrasah dapat menjaga								
	rahasia dan berusaha memegang								
1.1	perkataannya.								
11.	Kepala madrasah menjaga nama baik								
	madrasah dan memberikan								
	kesejahteraan, keselamatan dan								
10	kehidupan warga madrasah.								
12.	Kepala madrasah memiliki harapan								
	yang tinggi dan pandangan jauh								
12	kedepan (visionary)								
13.	Kepala madrasah berkeyakinan dan								
	berkomitmen tinggi dalam								
1.4	menjalankan tugas								
14.	Kepala Madrasah mampu								
	menyampaikan apa yang seharusnya								
	disampaikan.								

	JAWABAN						
ITEM	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah			
15. Kepala Madrasah mampu menyembunyikan apa yang seharusnya/sebaiknya disembunyikan							
16. Berita/informasi yang disampaikan kepala madrasah sesuai apa adanya, tidak ditambah atau dikurangi							
17. Kepala madrasah menyampaikan Rencana Kerja dan Anggaran Madrasah (RKAM) disetiap awal tahun							
18. Kepala madrasah membimbing dan mendorong ke arah yang positif serta mengajak shalat zuhur berjamaah, shalat dhuha, tadarus Alquran dan lainlain							
19. Kepala madrasah membimbing dan mendorong bawahan untuk menjauhi perbuatan negatif.							
20. Kepala Madrasah mampu memahami emosi, mengelola, dan memotivasi diri sendiri, menjalin hubungan yang baik dengan warga madrasah.							
21. Kepala Madrasah seorang yang tekun dalam berdo'a, selalu bersyukur, bijaksana, pemaaf, tidak menyakiti dan cinta kasih							
22. Kepala Madrasah melakukan pengawasan dan supervisi yang rutin dan terprogram.							
23. Kepala madrasah dapat menjalin kerjasama dan komunikasi, melibatkan warga madrasah dalam pengambilan keputusan, penghargaan dan kesejahteraan warga madrasah.							
24. Kepala Madrasah mampu dalam menerapkan pengetahuan dalam membimbing guru pada pelaksanaan proses belajar mengajar							
25. Kepala madrasah cepat dan tepat dalam menyelsaikan masalah yang ada di madrasah							

2. SOCIAL CAPITAL

1. Saya diizinkan apabila saya ingin meminjam sesuatu/barang kepada rekan guru yang lain 2. Saya memenuhinya apabila ada rekan guru yang lain ingin meminjam sesuatu/barang 3. Saya berusaha dekat/akrab dengan sesama guru 4. Saya memiliki harapan dengan mengajar di Madrasah ini dapat menjadi guru yang profesional 5. Saya mampu berkumpul dengan tenaga pengajar yang kompeten. 6. Saya berusaha untuk mengikuti dan secara konsisten mengikuti aturan yang telah ditetapkan di madrasah secara disiplin. 7. Saya bekerja keras untuk mencapai visi, misi dan tujuan madrasah. 8. Saya berpartisipasi aktif dalam menyelesaikan masalah yang muncul di madrasah 9. Saya mengikuti kegiatan informal (rekreasi, senam, arisan, dan lain-lain) yang diadakan madrasah 10. Saya meminta saran/pendapat kepada rekan guru yang lain apabila ada permasalahan 11. Rekan guru yang lain meminta saran/pendapat dari saya apabila ada permasalahan 12. Saya saling berbagi inovasi dengan rekan guru/Kepala Madrasah/Kementerian Agama/Dinas Pendidikan tentang pembelajaran 13. Saya bekerja sama dengan kepala madrasah dalam menjalankan perintah yang diberikan proses pendidikan di tempat kerja saya 15. Saya memperlakukan guru sesuai peraturan		ITEM		JAWABAN						
meminjam sesuatu/barang kepada rekan guru yang lain 2. Saya memenuhinya apabila ada rekan guru yang lain ingin meminjam sesuatu/barang 3. Saya berusaha dekat/akrab dengan sesama guru 4. Saya memiliki harapan dengan mengajar di Madrasah ini dapat menjadi guru yang profesional 5. Saya mampu berkumpul dengan tenaga pengajar yang kompeten. 6. Saya berusaha untuk mengikuti dan secara konsisten mengikuti aturan yang telah ditetapkan di madrasah secara disiplin. 7. Saya bekerja keras untuk mencapai visi, misi dan tujuan madrasah. 8. Saya berpartisipasi aktif dalam menyelesaikan masalah yang muncul di madrasah 9. Saya mengikuti kegiatan informal (rekreasi, senam, arisan, dan lain-lain) yang diadakan madrasah 10. Saya meminta saran/pendapat kepada rekan guru yang lain apabila ada permasalahan 11. Rekan guru yang lain meminta saran/pendapat dari saya apabila ada permasalahan 12. Saya saling berbagi inovasi dengan rekan guru/Kepala Madrasah/Kementerian Agama/Dinas Pendidikan tentang pembelajaran 13. Saya bekerja sama dengan kepala madrasah dalam menjalankan perintah yang diberikan dalam menjalankan perintah yang diberikan proses pendidikan di tempat kerja saya 15. Saya memperlakukan guru sesuai peraturan				Sering	Jarang					
guru yang lain 2. Saya memenuhinya apabila ada rekan guru yang lain ingin meminjam sesuatu/barang 3. Saya berusaha dekat/akrab dengan sesama guru 4. Saya memiliki harapan dengan mengajar di Madrasah ini dapat menjadi guru yang profesional 5. Saya mampu berkumpul dengan tenaga pengajar yang kompeten. 6. Saya berusaha untuk mengikuti dan secara konsisten mengikuti aturan yang telah ditetapkan di madrasah secara disiplin. 7. Saya bekerja keras untuk mencapai visi, misi dan tujuan madrasah. 8. Saya berpartisipasi aktif dalam menyelesaikan masalah yang muncul di madrasah 9. Saya mengikuti kegiatan informal (rekreasi, senam, arisan, dan lain-lain) yang diadakan madrasah 10. Saya meminta saran/pendapat kepada rekan guru yang lain apabila ada permasalahan 11. Rekan guru yang lain meminta saran/pendapat dari saya apabila ada permasalahan 12. Saya saling berbagi inovasi dengan rekan guru/Kepala Madrasah/Kementerian Agama/Dinas Pendidikan tentang pembelajaran 13. Saya bekerja sama dengan kepala madrasah dalam menjalankan perintah yang diberikan 14. Saya memberikan saran untuk perbaikan proses pendidikan di tempat kerja saya 15. Saya memperlakukan guru sesuai peraturan	1.	Saya diizinkan apabila saya ingin								
2. Saya memenuhinya apabila ada rekan guru yang lain ingin meminjam sesuatu/barang 3. Saya berusaha dekat/akrab dengan sesama guru 4. Saya memiliki harapan dengan mengajar di Madrasah ini dapat menjadi guru yang profesional 5. Saya mampu berkumpul dengan tenaga pengajar yang kompeten. 6. Saya berusaha untuk mengikuti dan secara konsisten mengikuti aturan yang telah ditetapkan di madrasah secara disiplin. 7. Saya bekerja keras untuk mencapai visi, misi dan tujuan madrasah. 8. Saya berpartisipasi aktif dalam menyelesaikan masalah yang muncul di madrasah 9. Saya mengikuti kegiatan informal (rekreasi, senam, arisan, dan lain-lain) yang diadakan madrasah 10. Saya meminta saran/pendapat kepada rekan guru yang lain apabila ada permasalahan 11. Rekan guru yang lain meminta saran/pendapat dari saya apabila ada permasalahan 12. Saya saling berbagi inovasi dengan rekan guru/Kepala Madrasah/Kementerian Agama/Dinas Pendidikan tentang pembelajaran 13. Saya bekerja sama dengan kepala madrasah dalam menjalankan perintah yang diberikan 14. Saya memberikan saran untuk perbaikan proses pendidikan di tempat kerja saya 15. Saya memperlakukan guru sesuai peraturan										
yang lain ingin meminjam sesuatu/barang 3. Saya berusaha dekat/akrab dengan sesama guru 4. Saya memiliki harapan dengan mengajar di Madrasah ini dapat menjadi guru yang profesional 5. Saya mampu berkumpul dengan tenaga pengajar yang kompeten. 6. Saya berusaha untuk mengikuti dan secara konsisten mengikuti aturan yang telah ditetapkan di madrasah secara disiplin. 7. Saya bekerja keras untuk mencapai visi, misi dan tujuan madrasah. 8. Saya berpartisipasi aktif dalam menyelesaikan masalah yang muncul di madrasah 9. Saya mengikuti kegiatan informal (rekreasi, senam, arisan, dan lain-lain) yang diadakan madrasah 10. Saya meminta saran/pendapat kepada rekan guru yang lain apabila ada permasalahan 11. Rekan guru yang lain meminta saran/pendapat dari saya apabila ada permasalahan 12. Saya saling berbagi inovasi dengan rekan guru/Kepala Madrasah/Kementerian Agama/Dinas Pendidikan tentang pembelajaran 13. Saya bekerja sama dengan kepala madrasah dalam menjalankan perintah yang diberikan 14. Saya memberikan saran untuk perbaikan proses pendidikan di tempat kerja saya 15. Saya memperlakukan guru sesuai peraturan		<u> </u>								
3. Saya berusaha dekat/akrab dengan sesama guru 4. Saya memiliki harapan dengan mengajar di Madrasah ini dapat menjadi guru yang profesional 5. Saya mampu berkumpul dengan tenaga pengajar yang kompeten. 6. Saya berusaha untuk mengikuti dan secara konsisten mengikuti aturan yang telah ditetapkan di madrasah secara disiplin. 7. Saya bekerja keras untuk mencapai visi, misi dan tujuan madrasah. 8. Saya berpartisipasi aktif dalam menyelesaikan masalah yang muncul di madrasah 9. Saya mengikuti kegiatan informal (rekreasi, senam, arisan, dan lain-lain) yang diadakan madrasah 10. Saya meminta saran/pendapat kepada rekan guru yang lain apabila ada permasalahan 11. Rekan guru yang lain meminta saran/pendapat dari saya apabila ada permasalahan 12. Saya saling berbagi inovasi dengan rekan guru/Kepala Madrasah/Kementerian Agama/Dinas Pendidikan tentang pembelajaran 13. Saya bekerja sama dengan kepala madrasah dalam menjalankan perintah yang diberikan 14. Saya memberikan saran untuk perbaikan proses pendidikan di tempat kerja saya 15. Saya memperlakukan guru sesuai peraturan	2.									
guru 4. Saya memiliki harapan dengan mengajar di Madrasah ini dapat menjadi guru yang profesional 5. Saya mampu berkumpul dengan tenaga pengajar yang kompeten. 6. Saya berusaha untuk mengikuti dan secara konsisten mengikuti aturan yang telah ditetapkan di madrasah secara disiplin. 7. Saya bekerja keras untuk mencapai visi, misi dan tujuan madrasah. 8. Saya berpartisipasi aktif dalam menyelesaikan masalah yang muncul di madrasah 9. Saya mengikuti kegiatan informal (rekreasi, senam, arisan, dan lain-lain) yang diadakan madrasah 10. Saya meminta saran/pendapat kepada rekan guru yang lain apabila ada permasalahan 11. Rekan guru yang lain meminta saran/pendapat dari saya apabila ada permasalahan 12. Saya saling berbagi inovasi dengan rekan guru/Kepala Madrasah/Kementerian Agama/Dinas Pendidikan tentang pembelajaran 13. Saya bekerja sama dengan kepala madrasah dalam menjalankan perintah yang diberikan proses pendidikan di tempat kerja saya 15. Saya memperlakukan guru sesuai peraturan										
4. Saya memiliki harapan dengan mengajar di Madrasah ini dapat menjadi guru yang profesional 5. Saya mampu berkumpul dengan tenaga pengajar yang kompeten. 6. Saya berusaha untuk mengikuti dan secara konsisten mengikuti aturan yang telah ditetapkan di madrasah secara disiplin. 7. Saya bekerja keras untuk mencapai visi, misi dan tujuan madrasah. 8. Saya berpartisipasi aktif dalam menyelesaikan masalah yang muncul di madrasah 9. Saya mengikuti kegiatan informal (rekreasi, senam, arisan, dan lain-lain) yang diadakan madrasah 10. Saya meminta saran/pendapat kepada rekan guru yang lain apabila ada permasalahan 11. Rekan guru yang lain meminta saran/pendapat dari saya apabila ada permasalahan 12. Saya saling berbagi inovasi dengan rekan guru/Kepala Madrasah/Kementerian Agama/Dinas Pendidikan tentang pembelajaran 13. Saya bekerja sama dengan kepala madrasah dalam menjalankan perintah yang diberikan 14. Saya memberikan saran untuk perbaikan proses pendidikan di tempat kerja saya 15. Saya memperlakukan guru sesuai peraturan	3.	•								
Madrasah ini dapat menjadi guru yang profesional 5. Saya mampu berkumpul dengan tenaga pengajar yang kompeten. 6. Saya berusaha untuk mengikuti dan secara konsisten mengikuti aturan yang telah ditetapkan di madrasah secara disiplin. 7. Saya bekerja keras untuk mencapai visi, misi dan tujuan madrasah. 8. Saya berpartisipasi aktif dalam menyelesaikan masalah yang muncul di madrasah 9. Saya mengikuti kegiatan informal (rekreasi, senam, arisan, dan lain-lain) yang diadakan madrasah 10. Saya meminta saran/pendapat kepada rekan guru yang lain apabila ada permasalahan 11. Rekan guru yang lain meminta saran/pendapat dari saya apabila ada permasalahan 12. Saya saling berbagi inovasi dengan rekan guru/Kepala Madrasah/Kementerian Agama/Dinas Pendidikan tentang pembelajaran 13. Saya bekerja sama dengan kepala madrasah dalam menjalankan perintah yang diberikan 14. Saya memberikan saran untuk perbaikan proses pendidikan di tempat kerja saya 15. Saya memperlakukan guru sesuai peraturan										
5. Saya mampu berkumpul dengan tenaga pengajar yang kompeten. 6. Saya berusaha untuk mengikuti dan secara konsisten mengikuti aturan yang telah ditetapkan di madrasah secara disiplin. 7. Saya bekerja keras untuk mencapai visi, misi dan tujuan madrasah. 8. Saya berpartisipasi aktif dalam menyelesaikan masalah yang muncul di madrasah 9. Saya mengikuti kegiatan informal (rekreasi, senam, arisan, dan lain-lain) yang diadakan madrasah 10. Saya meminta saran/pendapat kepada rekan guru yang lain apabila ada permasalahan 11. Rekan guru yang lain meminta saran/pendapat dari saya apabila ada permasalahan 12. Saya saling berbagi inovasi dengan rekan guru/Kepala Madrasah/Kementerian Agama/Dinas Pendidikan tentang pembelajaran 13. Saya bekerja sama dengan kepala madrasah dalam menjalankan perintah yang diberikan 14. Saya memberikan saran untuk perbaikan proses pendidikan di tempat kerja saya 15. Saya memperlakukan guru sesuai peraturan	4.									
5. Saya mampu berkumpul dengan tenaga pengajar yang kompeten. 6. Saya berusaha untuk mengikuti dan secara konsisten mengikuti aturan yang telah ditetapkan di madrasah secara disiplin. 7. Saya bekerja keras untuk mencapai visi, misi dan tujuan madrasah. 8. Saya berpartisipasi aktif dalam menyelesaikan masalah yang muncul di madrasah 9. Saya mengikuti kegiatan informal (rekreasi, senam, arisan, dan lain-lain) yang diadakan madrasah 10. Saya meminta saran/pendapat kepada rekan guru yang lain apabila ada permasalahan 11. Rekan guru yang lain meminta saran/pendapat dari saya apabila ada permasalahan 12. Saya saling berbagi inovasi dengan rekan guru/Kepala Madrasah/Kementerian Agama/Dinas Pendidikan tentang pembelajaran 13. Saya bekerja sama dengan kepala madrasah dalam menjalankan perintah yang diberikan 14. Saya memberikan saran untuk perbaikan proses pendidikan di tempat kerja saya 15. Saya memperlakukan guru sesuai peraturan										
pengajar yang kompeten. 6. Saya berusaha untuk mengikuti dan secara konsisten mengikuti aturan yang telah ditetapkan di madrasah secara disiplin. 7. Saya bekerja keras untuk mencapai visi, misi dan tujuan madrasah. 8. Saya berpartisipasi aktif dalam menyelesaikan masalah yang muncul di madrasah 9. Saya mengikuti kegiatan informal (rekreasi, senam, arisan, dan lain-lain) yang diadakan madrasah 10. Saya meminta saran/pendapat kepada rekan guru yang lain apabila ada permasalahan 11. Rekan guru yang lain meminta saran/pendapat dari saya apabila ada permasalahan 12. Saya saling berbagi inovasi dengan rekan guru/Kepala Madrasah/Kementerian Agama/Dinas Pendidikan tentang pembelajaran 13. Saya bekerja sama dengan kepala madrasah dalam menjalankan perintah yang diberikan 14. Saya memberikan saran untuk perbaikan proses pendidikan di tempat kerja saya 15. Saya memperlakukan guru sesuai peraturan		1								
6. Saya berusaha untuk mengikuti dan secara konsisten mengikuti aturan yang telah ditetapkan di madrasah secara disiplin. 7. Saya bekerja keras untuk mencapai visi, misi dan tujuan madrasah. 8. Saya berpartisipasi aktif dalam menyelesaikan masalah yang muncul di madrasah 9. Saya mengikuti kegiatan informal (rekreasi, senam, arisan, dan lain-lain) yang diadakan madrasah 10. Saya meminta saran/pendapat kepada rekan guru yang lain apabila ada permasalahan 11. Rekan guru yang lain meminta saran/pendapat dari saya apabila ada permasalahan 12. Saya saling berbagi inovasi dengan rekan guru/Kepala Madrasah/Kementerian Agama/Dinas Pendidikan tentang pembelajaran 13. Saya bekerja sama dengan kepala madrasah dalam menjalankan perintah yang diberikan 14. Saya memberikan saran untuk perbaikan proses pendidikan di tempat kerja saya 15. Saya memperlakukan guru sesuai peraturan	5.									
konsisten mengikuti aturan yang telah ditetapkan di madrasah secara disiplin. 7. Saya bekerja keras untuk mencapai visi, misi dan tujuan madrasah. 8. Saya berpartisipasi aktif dalam menyelesaikan masalah yang muncul di madrasah 9. Saya mengikuti kegiatan informal (rekreasi, senam, arisan, dan lain-lain) yang diadakan madrasah 10. Saya meminta saran/pendapat kepada rekan guru yang lain apabila ada permasalahan 11. Rekan guru yang lain meminta saran/pendapat dari saya apabila ada permasalahan 12. Saya saling berbagi inovasi dengan rekan guru/Kepala Madrasah/Kementerian Agama/Dinas Pendidikan tentang pembelajaran 13. Saya bekerja sama dengan kepala madrasah dalam menjalankan perintah yang diberikan 14. Saya memberikan saran untuk perbaikan proses pendidikan di tempat kerja saya 15. Saya memperlakukan guru sesuai peraturan										
ditetapkan di madrasah secara disiplin. 7. Saya bekerja keras untuk mencapai visi, misi dan tujuan madrasah. 8. Saya berpartisipasi aktif dalam menyelesaikan masalah yang muncul di madrasah 9. Saya mengikuti kegiatan informal (rekreasi, senam, arisan, dan lain-lain) yang diadakan madrasah 10. Saya meminta saran/pendapat kepada rekan guru yang lain apabila ada permasalahan 11. Rekan guru yang lain meminta saran/pendapat dari saya apabila ada permasalahan 12. Saya saling berbagi inovasi dengan rekan guru/Kepala Madrasah/Kementerian Agama/Dinas Pendidikan tentang pembelajaran 13. Saya bekerja sama dengan kepala madrasah dalam menjalankan perintah yang diberikan 14. Saya memberikan saran untuk perbaikan proses pendidikan di tempat kerja saya 15. Saya memperlakukan guru sesuai peraturan	6.									
 7. Saya bekerja keras untuk mencapai visi, misi dan tujuan madrasah. 8. Saya berpartisipasi aktif dalam menyelesaikan masalah yang muncul di madrasah 9. Saya mengikuti kegiatan informal (rekreasi, senam, arisan, dan lain-lain) yang diadakan madrasah 10. Saya meminta saran/pendapat kepada rekan guru yang lain apabila ada permasalahan 11. Rekan guru yang lain meminta saran/pendapat dari saya apabila ada permasalahan 12. Saya saling berbagi inovasi dengan rekan guru/Kepala Madrasah/Kementerian Agama/Dinas Pendidikan tentang pembelajaran 13. Saya bekerja sama dengan kepala madrasah dalam menjalankan perintah yang diberikan 14. Saya memberikan saran untuk perbaikan proses pendidikan di tempat kerja saya 15. Saya memperlakukan guru sesuai peraturan 										
misi dan tujuan madrasah. 8. Saya berpartisipasi aktif dalam menyelesaikan masalah yang muncul di madrasah 9. Saya mengikuti kegiatan informal (rekreasi, senam, arisan, dan lain-lain) yang diadakan madrasah 10. Saya meminta saran/pendapat kepada rekan guru yang lain apabila ada permasalahan 11. Rekan guru yang lain meminta saran/pendapat dari saya apabila ada permasalahan 12. Saya saling berbagi inovasi dengan rekan guru/Kepala Madrasah/Kementerian Agama/Dinas Pendidikan tentang pembelajaran 13. Saya bekerja sama dengan kepala madrasah dalam menjalankan perintah yang diberikan 14. Saya memberikan saran untuk perbaikan proses pendidikan di tempat kerja saya 15. Saya memperlakukan guru sesuai peraturan										
8. Saya berpartisipasi aktif dalam menyelesaikan masalah yang muncul di madrasah 9. Saya mengikuti kegiatan informal (rekreasi, senam, arisan, dan lain-lain) yang diadakan madrasah 10. Saya meminta saran/pendapat kepada rekan guru yang lain apabila ada permasalahan 11. Rekan guru yang lain meminta saran/pendapat dari saya apabila ada permasalahan 12. Saya saling berbagi inovasi dengan rekan guru/Kepala Madrasah/Kementerian Agama/Dinas Pendidikan tentang pembelajaran 13. Saya bekerja sama dengan kepala madrasah dalam menjalankan perintah yang diberikan 14. Saya memberikan saran untuk perbaikan proses pendidikan di tempat kerja saya 15. Saya memperlakukan guru sesuai peraturan	//.	• •								
menyelesaikan masalah yang muncul di madrasah 9. Saya mengikuti kegiatan informal (rekreasi, senam, arisan, dan lain-lain) yang diadakan madrasah 10. Saya meminta saran/pendapat kepada rekan guru yang lain apabila ada permasalahan 11. Rekan guru yang lain meminta saran/pendapat dari saya apabila ada permasalahan 12. Saya saling berbagi inovasi dengan rekan guru/Kepala Madrasah/Kementerian Agama/Dinas Pendidikan tentang pembelajaran 13. Saya bekerja sama dengan kepala madrasah dalam menjalankan perintah yang diberikan 14. Saya memberikan saran untuk perbaikan proses pendidikan di tempat kerja saya 15. Saya memperlakukan guru sesuai peraturan										
madrasah 9. Saya mengikuti kegiatan informal (rekreasi, senam, arisan, dan lain-lain) yang diadakan madrasah 10. Saya meminta saran/pendapat kepada rekan guru yang lain apabila ada permasalahan 11. Rekan guru yang lain meminta saran/pendapat dari saya apabila ada permasalahan 12. Saya saling berbagi inovasi dengan rekan guru/Kepala Madrasah/Kementerian Agama/Dinas Pendidikan tentang pembelajaran 13. Saya bekerja sama dengan kepala madrasah dalam menjalankan perintah yang diberikan 14. Saya memberikan saran untuk perbaikan proses pendidikan di tempat kerja saya 15. Saya memperlakukan guru sesuai peraturan	8.									
9. Saya mengikuti kegiatan informal (rekreasi, senam, arisan, dan lain-lain) yang diadakan madrasah 10. Saya meminta saran/pendapat kepada rekan guru yang lain apabila ada permasalahan 11. Rekan guru yang lain meminta saran/pendapat dari saya apabila ada permasalahan 12. Saya saling berbagi inovasi dengan rekan guru/Kepala Madrasah/Kementerian Agama/Dinas Pendidikan tentang pembelajaran 13. Saya bekerja sama dengan kepala madrasah dalam menjalankan perintah yang diberikan 14. Saya memberikan saran untuk perbaikan proses pendidikan di tempat kerja saya 15. Saya memperlakukan guru sesuai peraturan										
(rekreasi, senam, arisan, dan lain-lain) yang diadakan madrasah 10. Saya meminta saran/pendapat kepada rekan guru yang lain apabila ada permasalahan 11. Rekan guru yang lain meminta saran/pendapat dari saya apabila ada permasalahan 12. Saya saling berbagi inovasi dengan rekan guru/Kepala Madrasah/Kementerian Agama/Dinas Pendidikan tentang pembelajaran 13. Saya bekerja sama dengan kepala madrasah dalam menjalankan perintah yang diberikan 14. Saya memberikan saran untuk perbaikan proses pendidikan di tempat kerja saya 15. Saya memperlakukan guru sesuai peraturan	0									
diadakan madrasah 10. Saya meminta saran/pendapat kepada rekan guru yang lain apabila ada permasalahan 11. Rekan guru yang lain meminta saran/pendapat dari saya apabila ada permasalahan 12. Saya saling berbagi inovasi dengan rekan guru/Kepala Madrasah/Kementerian Agama/Dinas Pendidikan tentang pembelajaran 13. Saya bekerja sama dengan kepala madrasah dalam menjalankan perintah yang diberikan 14. Saya memberikan saran untuk perbaikan proses pendidikan di tempat kerja saya 15. Saya memperlakukan guru sesuai peraturan	9.									
10. Saya meminta saran/pendapat kepada rekan guru yang lain apabila ada permasalahan 11. Rekan guru yang lain meminta saran/pendapat dari saya apabila ada permasalahan 12. Saya saling berbagi inovasi dengan rekan guru/Kepala Madrasah/Kementerian Agama/Dinas Pendidikan tentang pembelajaran 13. Saya bekerja sama dengan kepala madrasah dalam menjalankan perintah yang diberikan 14. Saya memberikan saran untuk perbaikan proses pendidikan di tempat kerja saya 15. Saya memperlakukan guru sesuai peraturan										
guru yang lain apabila ada permasalahan 11. Rekan guru yang lain meminta saran/pendapat dari saya apabila ada permasalahan 12. Saya saling berbagi inovasi dengan rekan guru/Kepala Madrasah/Kementerian Agama/Dinas Pendidikan tentang pembelajaran 13. Saya bekerja sama dengan kepala madrasah dalam menjalankan perintah yang diberikan 14. Saya memberikan saran untuk perbaikan proses pendidikan di tempat kerja saya 15. Saya memperlakukan guru sesuai peraturan	10									
11. Rekan guru yang lain meminta saran/pendapat dari saya apabila ada permasalahan 12. Saya saling berbagi inovasi dengan rekan guru/Kepala Madrasah/Kementerian Agama/Dinas Pendidikan tentang pembelajaran 13. Saya bekerja sama dengan kepala madrasah dalam menjalankan perintah yang diberikan 14. Saya memberikan saran untuk perbaikan proses pendidikan di tempat kerja saya 15. Saya memperlakukan guru sesuai peraturan	10.	• • • • •								
saran/pendapat dari saya apabila ada permasalahan 12. Saya saling berbagi inovasi dengan rekan guru/Kepala Madrasah/Kementerian Agama/Dinas Pendidikan tentang pembelajaran 13. Saya bekerja sama dengan kepala madrasah dalam menjalankan perintah yang diberikan 14. Saya memberikan saran untuk perbaikan proses pendidikan di tempat kerja saya 15. Saya memperlakukan guru sesuai peraturan	11									
permasalahan 12. Saya saling berbagi inovasi dengan rekan guru/Kepala Madrasah/Kementerian Agama/Dinas Pendidikan tentang pembelajaran 13. Saya bekerja sama dengan kepala madrasah dalam menjalankan perintah yang diberikan 14. Saya memberikan saran untuk perbaikan proses pendidikan di tempat kerja saya 15. Saya memperlakukan guru sesuai peraturan	11.									
12. Saya saling berbagi inovasi dengan rekan guru/Kepala Madrasah/Kementerian Agama/Dinas Pendidikan tentang pembelajaran 13. Saya bekerja sama dengan kepala madrasah dalam menjalankan perintah yang diberikan 14. Saya memberikan saran untuk perbaikan proses pendidikan di tempat kerja saya 15. Saya memperlakukan guru sesuai peraturan		<u> </u>								
guru/Kepala Madrasah/Kementerian Agama/Dinas Pendidikan tentang pembelajaran 13. Saya bekerja sama dengan kepala madrasah dalam menjalankan perintah yang diberikan 14. Saya memberikan saran untuk perbaikan proses pendidikan di tempat kerja saya 15. Saya memperlakukan guru sesuai peraturan	12	1								
Agama/Dinas Pendidikan tentang pembelajaran 13. Saya bekerja sama dengan kepala madrasah dalam menjalankan perintah yang diberikan 14. Saya memberikan saran untuk perbaikan proses pendidikan di tempat kerja saya 15. Saya memperlakukan guru sesuai peraturan	12.									
pembelajaran 13. Saya bekerja sama dengan kepala madrasah dalam menjalankan perintah yang diberikan 14. Saya memberikan saran untuk perbaikan proses pendidikan di tempat kerja saya 15. Saya memperlakukan guru sesuai peraturan		-								
13. Saya bekerja sama dengan kepala madrasah dalam menjalankan perintah yang diberikan 14. Saya memberikan saran untuk perbaikan proses pendidikan di tempat kerja saya 15. Saya memperlakukan guru sesuai peraturan										
dalam menjalankan perintah yang diberikan 14. Saya memberikan saran untuk perbaikan proses pendidikan di tempat kerja saya 15. Saya memperlakukan guru sesuai peraturan	13	1 3								
14. Saya memberikan saran untuk perbaikan proses pendidikan di tempat kerja saya 15. Saya memperlakukan guru sesuai peraturan	15.									
proses pendidikan di tempat kerja saya 15. Saya memperlakukan guru sesuai peraturan	14									
15. Saya memperlakukan guru sesuai peraturan	* ''									
	15.									
		yang berlaku								

3. RELIGIOUS ENGAGEMENT

		SKOR JAWABAN			
ITEM		Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
1.	Saya hadir pada pengajian rutin di madrasah				
2.	Saya hadir pada peringatan hari besar islam				
3.	Saya ikut shalat zuhur berjamaah di madrasah				
4.	Saya ikut shalat dhuha bersama siswa di madrasah				
5.	Saya ikut berpartisipasi dalam setiap kegiatan keagamaan yang dilaksanakan madrasah				
6.	Saya ikut fardhu kifayah apabila ada warga dan orang tua siswa yang meninggal dunia				
7.	Saya ikut berpartisipasi pada kegiatan infak dan sadaqah yang dilaksanakan madrasah				
8.	Aku yakin di akhirat nanti aku akan dimintai pertanggungjawaban atas apa yang telah kulakukan.				
9.	Saya merasa tentram setiap kali saya selesai shalat, baca Alquran, berzikir, infaq dan shodaqah.				
10.	Saya ikut berpartisipasi pada kegiatan tadarus Alqur'an bersama siswa sebelum/sesudah jam pelajaran di kelas				

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Hamdani, S.Pd

Tempat dan Tanggal Lahir
 Harusan Telaga, 01 April 1975
 Pekerjaan
 PNS (Guru Matematika MAN 3)

Mulawarman BJM)

4. Agama : Islam5. Kebangsaan : Indonesia6. Status Perkawinan : Kawin

7. Alamat : Komplek Cemara Jaya Persada, Jl.

Tembus Perumnas RT.45 No.12 Kayutangi Ujung Banjarmasin Utara

8. Pendidikan :

a. MI Sullamun Najah Harusan Telaga, Amuntai Selatan (1988)

b. MTs Darun Najah Telaga Silaba, Amuntai Selatan (1991)

c. SMA Negeri 1 Amuntai, Jurusan Biologi/A2 (1994)

d. S1 PMIPA Matematika Univ. Lambung Mangkurat Bjm (2000)

9. Orang Tua

Nama Ayah : Suhaimi Nama Ibu : Salamiah 10. Jumlah Saudara : 4 orang

11. Isteri

Nama : Dewi Saptorini, S.P

Pekerjaan : PNS (Guru IPA MTsN 3 Kota

Banjarmasin)

12. Anak

a. Naufal Ramadhani
b. Danish Hibatullah
i. MTsN 2 Mulawarman Kelas 9
ii. MTsN 2 Mulawarman Kelas 8

13. Pengalaman Kerja

a. Guru Matematika MAN 3 Banjarmasin (2005 – sekarang)

b. Guru Matematika SMK Farmasi Unggulan Husada Banjarmasin (2014 - 2015)

c. Guru Matematika SMA Muh. 1 Banjarmasin (2003 – 2004)

d. Guru Matematika SMP Muh. 1 Banjarmasin (2002)

e. Tentor Matematika Lemb. Pend. PRIMAGAMA (2001 – 2012)

f. Guru Matematika MA Muh. 1 Banjarmasin (1999 – 2014)



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN **PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801 Faksimili (0511) 3264143 e-mail: ps@uin-antasari.ac.id website: pasca.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: e-551/Un.14/IV/TL.00/9/2021

yang bertanda tangan di bawah ini Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama

: Hamdani

TTL

: Harusan Telaga, 01 April 1975

NIM

: 190211030059

Jenis Kelamin

: Laki-Laki

Program Studi

: S-2 Manajemen Pendidikan Islam

Semester

: V (lima)

Alamat

: Komplek Cemara Jaya Persada, Jl. Tembus Perumnas RT. 45 RW.

003 No. 12 Kecamatan Banjarmasin Utara, Kelurahan Alalak Utara,

Kota Banjarmasin

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan saat ini sedang melaksanakan riset dalam rangka penulisan Tesis dengan judul:

"Pengaruh Kepemimpinan Profetik dan Social Capital Terhadap Religious Engagement Guru Madrasah Aliyah se-Kota Banjarmasin"

Tujuan

MAN/MAS Kota Banjarmasin

Lama riset

30 September 2021 s.d 31 Desember 2021

Demikian Surat Riset ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 September 2021
Drektur,

iddin Sabda, M.Ag. Dr. H. Syai

NIP. 19580621 198603 1 001





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

ANTASARI BANJARMASIN **PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801 Faksimili (0511) 3264143 e-mail: ps@uin-antasari.ac.id website: pasca.uin-antasari.ac.id

: e-551/Un.14/IV/TL.00/9/2021 Nomor

Banjarmasin, 30 September 2021

Lamp

Hal

: Pengantar Penelitian Tesis

Kepada Yth.

Kepala/Pimpinan MAN/MAS Kota Banjarmasin

Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitianatas mahasiswa kami:

Nama

: Hamdani

Tempat, Tanggal Lahir

: Harusan Telaga, 01 April 1975

NIM

: 190211030059

Jenis Kelamin

: Laki-Laki

Program Studi

: S-2 Manajemen Pendidikan Islam

Semester

: V (lima)

Alamat

: Komplek Cemara Jaya Persada, Jl. Tembus Perumnas RT. 45

RW. 003 No. 12 Kecamatan Banjarmasin Utara, Kelurahan

Alalak Utara, Kota Banjarmasin

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian/meminta data di lembaga/instansi yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka menyusun Tesis:

Judul:

: Pengaruh Kepemimpinan Profetik dan Social Capital Terhadap

Religious Engagement Guru Madrasah Aliyah se-Kota Banjarmasin

Lama riset

30 September 2021 s.d 31 Desember 2021

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalan Drektur,

Wassalam

uddin Sabda, M.Ag. 19580621

98603 1 001







KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN

Jalan Pulau Laut Nomor 24Kota Banjarmasin - 70114 Telpon (0511)3353586;Faksimili(0511)3353586;e-mail: bjmkalsel@kemenag.go.id

Nomor

B-1817 /Kk.17.01-1/PP.00.9/11/2021

02 November

2021

Lampiran.

Persetujuan Penelitian

Yth Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

di-

Baniarmasin

Berdasarkan Surat dari Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari tanggal.30 September 2021 Hal: Nomor: e-551/Un.14/IV/TL.00./9/20221 Permohonan izin penelitian Tesis, maka bersama ini kami menerangkan :

Nama

: Hamdani

NIM

190211030059

Jurusan

: Manajemen Pendidikan Islam

Judul Disertasi:

Pengaruh Kepemimpinan Profetik dan Social Capital Terhadap Religious Engagemen Guru Madrasah Aliyah se-Kota Banjarmasin

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan melaksanakan penelitian tersebut di MAN 1, MAN 2, dan MAN 3 Banjarmasin terhitung mulai tanggal 30 September s/d 30 Desember 2021 dengan ketentuan:

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar;

2. Menyampaikan laporan Selesai penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian, atas perhatiannya kami sampaikan terinia kasih.

ERIAN

Kepala.

Muhammad Rofi

Tembusan:

- 1. MAN 1 Kota Banjarmasin
- 2. MAN 2 Kota Banjarmasin
- 3. MAN 3 Kota Banjarmasin
- 4. Mahasiswa yang bersangkutan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN

Jalan Pulau Laut Nomor 24Kota Banjarmasin - 70114

Telpon (0511)3353586;Faksimili(0511)3353586;e-mail: bimkalsel@kemenag.go.id

Nomor

B-1817/KK.17.01-1/PP.00.9/11/2021

02 November 2021

Lampiran.

٠ _

Hai

: Persetujuan Penelitian

Yth.Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

di-

Banjarmasin

Berdasarkan Surat dari Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor: e-551/Un.14/IV/TL.00./9/20221 tanggal.30 September 2021 Hal: Permohonan izin penelitian Tesis, maka bersama ini kami menerangkan:

Nama

: Hamdani

NIM

: 190211030059

Jurusan

: Manajemen Pendidikan Islam

Judul Disertasi:

Pengaruh Kepemimpinan Profetik dan Social Capital Terhadap Religious Engagemen Guru Madrasah Aliyah se-Kota Banjarmasin

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan melaksanakan penelitian tersebut di MAN 1, MAN 2, dan MAN 3 Banjarmasin terhitung mulai tanggal 30 September s/d 30 Desember 2021 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar;

2. Menyampaikan laporan Selesai penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian, atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.

Kepala

Muhammad Rofi'i

Tembusan:

- 1. MAN 1 Kota Banjarmasin
- 2. MAN 2 Kota Banjarmasin
- 3. MAN 3 Kota Banjarmasin
- 4. Mahasiswa yang bersangkutan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 BAJARMASIN

Jl. Kampung Melayu Darat Banjarmasin Telp. (0511) 3250534 Fax. (0511) 3250534

e-mail: mansa424333@gmail.com website: man1banjarmasin.sch.id

Nomor

: 603 / Ma.17.01-1/PP.00.6/10/2021

05 Oktober 2021

Lampiran

: -

Perihal

: Persetujuan melaksanakan

Penelitian Tesis.

Yth: Kepala Kantor Kementerian Agama

Kota Banjarmasin.

di-tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memperhatikan Surat Direktur Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Nomor e-551/Un.14/IV/TL.00/9/2021 tanggal 30 September 2021 perihal Pengantar Penelitian Tesis, pada prinsipnya dapat kami terima.

Adapun mahasiswa tersebut adalah

N a ma

: Hamdani

NIM

: 190211030059

Program Studi

: S-2 Manaiemen Pendidikan Islam

Judul Tesis

: Pengaruh Kepemimpinan Profetik dan Social Capital Terhadap

Religious Engagement Guru Madrasah Aliyah se-Kota

Banjarmasin

Mulai 30 September 2021 sampai dengan 30 Desember 2021

Demikian disampaikan, untuk diketahui, terima kasih

Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin,

Dra. Naimah, M.M



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA BANJARMASIN

Jalan Pramuka No.28 RT.20 Telp. (0511) 3258164 – 3270855 Fax : 3258164 Banjarmasin 70238 E-mail : man2modelbjm419122@gmail.com

SURAT PERNYATAAN

Nomor

: 1365/Ma.17.01-2/PP.00.6/10/2021

Perihal : Izin Penelitian/Minta Data

Kepada Yth:

Kepala Kantor Kementerian Agama

Kota Banjarmasin

Sehubungan dengan surat dari Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Banjarmasin, Nomor e-551/Un.14/IV/TL.00/.9/2021 tanggal 30 September 2021 perihal penelitian/minta data dalam rangka penyusunan Tesisi.

Adapun nama mahasiswa tersebut :

1. Nama

: HAMDANI

NIM

: 190211030059

Jurusan

: Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas

: Pascasariana

Dengan ini kami informasikan beberapa hal sebagai berikut :

- 1 Pada prinsipnya kami tidak keberatan dan menyetujui permohonan tersebut selama tidak mengganggu kegiatan belajar mengajar.
- Izin melakukan penelitian/minta data hanya digunakan semata-mata untuk kepentingan akademik dari tanggal 30 September s.d 31 Desember 2021. Setelah data terkumpul diperlihatkan untuk mendapakan Surat Keterangan telah selesai melakukan penelitian.

Demikian atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

11 Oktober 2021

Kepala

Abdul Hadi)



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 BANJARMASIN

Jl. Batu Benawa I No.61 Rt. 41 Banjarmasin 70117

Telpon (0511) 4365828 Fax. (0511) 4365828

E-mail: mantiga554642@gmail.com

Nomor

: 655 /Ma.17.01-3 / PP.00.6 / 10 / 2021

09 Oktober 2021

Lampiran

: -

Perihal

: Persetujuan melaksanakan

Penelitian Tesis

Yth: Kepala Kantor Kementerian Agama

Kota Banjarmasin

Di-tempat

Assalamu'alaikum wr.wb

Memperhatikan Surat Direktur Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Nomor e-551/Un.14/IV/TL.00/9/2021 tanggal 30 September 2021 perihal Pengantar Penelitian Tesis, pada prinsipnya dapat kami terima.

Adapun mahasiswa tersebut adalah,

Nama

: Hamdani

NIM

: 190211030059

Program Studi

: S-2 Manajemen Pendidikan Islam

Judul Tesis

: Pengaruh Kepemimpinan Profetik dan Social Capital Terhadap

Religious Engagement Guru Madrasah Aliyah se-Kota Banjarmasin

Lama Riset

: 30 September 2021 s.d 31 Desember 2021

Demikian atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Banjarmasin, 09 Oktober 2021 Kepala MAN 3 Banjarmasin,

ANA MAIR



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN MADRASAH ALIYAH IRTIQAIYAH BANJARMASIN

JI. Bakti Rt.32 Rw 04 No.4 A PemurusDalam Banjarmasin 70248 Telp.05116744058 Fax. 05116744058 Email: irtigaiyah.ma@gmail.com

SURAT REKOMENDASI

Nomor: MA.IQ/SR.007/B.Um/046/X/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama

: Basuki Bahdi, S.Pd, MA

NIP

: 19670910 200003 1 003

Jabatan

: Kepala Madrasah

Memberikanrekomendasi/Izinkepada:

Nama

: Hamdani

NIM

: 190211030059

Program Studi

: S-2 ManajemenPendidikan Islam

PerguruanTinggi

: UIN Antasari

UntukmelakukanRiset / PenelitiandalamrangkapenulisanTesis yang berjudul"*PENGARUH KEPEMIMPINAN PROFETIK DAN SOCIAL CAPITAL TERHADAP RELIGIOUS ENGAGEMENT GURU MADRASAH ALIYAH SE-KOTA BANJARMASIN*"daritanggal 30 September 2021 s/d 31 Desember 2021.

Demikian Surat Rekomendasiini diberikankepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Oktober 2021

Kepala Madrasah,

Basuki Bahdi, S.Pd, MA

NIP. 19670910 20003 1 003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN MADRASAH ALIYAH SITI MARIAM BANJARMASIN

Jalan Kelayan A Gg PGA No 135 Banjarmasin 70242 Telp (0511) 3269344

e-mail: mas siti mariam@yahoo.co.id



Nomor

: 068/MA-SM/SKMP/C.2/X/2021

11 Oktober 2021

Perihal

: Persetujuan Melaksanakan Penelitian Tesis

Kepada

Yth. Kepala Kantor Kementrian Agama Kota Banjarmasin

Di - tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memperhatikan Surat Direktur Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Nomor e-551/Un.14/IV/TL.00/9/2021 tanggal 30 September 2021 perihal Pengantar Penelitian Tesis, pada prinsipnya dapat kami terima.

Adapun mahasiswa tersebut adalah:

Nama

: Hamdani

NIP

: 190211030059

Program Studi

: S-2 Manajemen Pendidikan Islam

Judul Tesis

: Pengaruh Kepemimpinan Profetik dan Social Capital terhadap

Religius Engagement Guru Madrasah Aliyah se- Kota Banjarmasin

Mulai 30 September 2021 sampai dengan 30 Desember 2021

Demikian di sampaikan untuk diketahui, terima kasih

anjarmasin, 11 Oktober 2021

epala MA Siti Mariam

rs. Riduansyah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN

MADRASAH ALIYAH SMIP1946 BANJARMASIN

Jalan Mesjid Jami No. 41 RT. 2 №: (0511) 3302392 E-mail: smip1946bjm@gmail.com Website: http://masmip1946.madrasah.id NSM:131263710005 NPSN: 30315580



SURAT PERNYATAAN

Nomor: 59/Ma.08/ SMIP 1946/10/2021 Perihal: Izin Penelitian/Minta Data

Kepada Yth,

Kepala Kantor Kementerian Agama

Kota Banjarmasin

Sehubungan dengan Surat dari Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Nomor e-551/Un.14/IV/TL.00/9/2021 tanggal 30 September 2021, perihal penelitian / minta data dalam rangka penyusun Tesis.

Adapun nama mahasiswa tersebut:

1. Nama

: HAMDANI

NIM

: 190211030059

Program Studi

: S-2 Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas

: Pascasarjana

Dengan ini kami informasikan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pada prinsipnya kami tidak keberatan dan menyetujui permohonan tersebut selama tidak mengganggu kegiatan belajar mengajar.

2. Izin melakukan penelitian/minta data hanya digunakan semata-mata untuk kepentingan akademik dari tanggal 30 September s.d 31 Desember 2021. Setelah selesai data terkumpul diperlihatkan untuk mendapatkan Surat Keterangan telah selesai melakukan penelitian.

Demikian atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Banjarmasin, 28 Oktober 2020

Kepala

SANJAR ARIGADOR Arief



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH 1 BANJARMASIN

Jalan S.Parman No. 221 Rt.02 Rw. 01 Telp: 082157172573

E-mail. mamuhammadiyah1bjm@gmail.com Website. http://mamsaba.sch.id



SURAT PERNYATAAN

Nomor: 096/MAM.1/PP/X/2021

Perihal: Izin Penelitian/Minta Data

Kepada Yth

Kepala Kantor Kementrian Agama

Kota Banjarmasin

Sehubung dengan surat dari Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Banjarmasin, Nomor e-551/Un 14/VI/TL 00/ 9/2021 tanggal 30 September 2021 Perihal penelitian/minta data dalam rangka penyusunan Tesis.

Adapun nama mahasiswa tersebut:

1. Nama

: Hamdani

NIM

: 190211030059

Jurusan

: Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas

: Pascasarjana

Dengan ini kami informasikan beberapa hal sebagai berikut :

- 1. Pada prinsipnya kami tidak keberatan dan menyetujui permohonan tersebut selama tidak mengganggu kegiatan belajar mengajar.
- 2. Izin melakukan penelitian/minta data hanya digunakan semata-mata untuk kepentingan akademik dan tanggal 30 September s.d 31 Desember 2021. Setelah data terkumpul diperlihatkan untuk mendapatkan Surat Keterangan telah selesai melakukan penelitian.

Demikian atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

anjarmasin, 28 Oktober 2021

epala Madrasah

ra. Fatmawati



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH 2 AL-FURQAN

Alamat : Jl. Cemara Ujung No. 37 RT. 15 Telp. 6725096 Banjarmasin Email : mamuhammadiyahduaalfurqan@yahoo.com



SURAT IZIN PENELITIAN Nomor: 105/421.3/MAM.2-AF/10/2021

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala Madrasah Aliyah Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama

: HAMDANI

NIM

: 190211030059

Fakultas

: PASCASARJANA UIN ANTASARI BANJARMASIN

Program Studi

: S-2 MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Tempat

: MAS MUHAMMADIYAH 2 AL-FURQAN

Nama tersebut di atas diberikan izin untuk melakukan Penelitian/Riset di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin untuk memperoleh data dalam memenuhi Penyusunan Tesis dari tanggal 30 September sampai dengan 31 Desember 2021.

Demikian surat izin ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Oktober 2021

Kepala Madrasah,

RIZA FAHLIPI, S. Pd