

BAB IV

LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. Sejarah singkat berdirinya program studi Bimbingan Konseling Islam (BKI)

Keinginan untuk mendirikan Prodi Bimbingan Konseling Islam seiring dengan perkembangan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Antasari Banjarmasin pada dasarnya sudah lama direncanakan oleh pimpinan Fakultas Tarbiyah. Selama ini Fakultas Tarbiyah hanya berorientasi mencetak tenaga pendidikan atau guru baik guru agama maupun umum. Disisi lain belum ada upaya untuk mencetak tenaga kependidikan yang berfungsi dalam bidang memberikan layanan bimbingan dan konseling di lembaga pendidikan.

Beranjak dari fenomena di atas, Fakultas Tarbiyah merasa perlu untuk mencetak tenaga kependidikan tersebut sebagai pendudukan kualitas dan proses pendidikan yang ada di lembaga-lembaga kependidikan Islam. Fakta dilapangan membuktikan bahwa kualitas pengelolaan program bimbingan konseling di sekolah masih kurang diprioritaskan.

Dimulai dari tahun 2001 Fakultas Tarbiyah membuka Jurusan Kependidikan Islam dengan 2 prodi yaitu AMPI dan PPI (Pemikiran Pendidikan Islam). Jurusan Kependidikan Islam diketuai oleh Drs. H. Abdul Wahab dan sekretaris jurusan Drs. H.

Ahmad Sarkati, M.Ag., dengan masa jabatan 4 tahun (2001-2005). Dalam kurun waktu itulah, Prodi PPI di *merger* ke berbagai jurusan lainnya di lingkungan Fakultas Tarbiyah.

Pada periode berikutnya yaitu tahun 2005-2008 jurusan ini diketuai oleh Drs. H. Haderani dan sekretaris jurusan pada saat itu Drs. Abdul Hayat, M.Pd. dikarenakan sekretaris jurusan melanjutkan studi kejenjang S3 maka terjadilah pergantian sekretaris jurusan menjadi Drs. Hidayat Ma'ruf, M.Pd. karena alasan yang sama, terjadi lagi pergantian sekretaris jurusan. Jabatan tersebut kemudian dipegang oleh Surawardi, M.Ag.

SK. Pendirian dan penyelenggaraan Prodi BKI pada mulanya hanya didasarkan atas persetujuan senat Institut dan ditandatangani oleh rector. Pada perkembangannya sesuai dengan peraturan yang baru penyelenggaraan program studi harus mendapat ijin dari Departemen Agama Pusat. Oleh karena itu Prodi BKI diusulkan untuk mendapatkan ijin dari Departemen Agama Pusat. Dalam prosesnya terjadilah *passing out* yang menuntut prodi untuk kembali mengajukan ijin perpanjangan penyelenggaraan prodi. Karena *passing out* tersebut maka pada tahun ajaran 2007/2008, prodi ini tidak menerima mahasiswa baru. Tahun berikutnya yaitu 2008 sampai sekarang, prodi Bimbingan Konseling Islam mendapatkan ijin perpanjangan dan dapat kembali menerima mahasiswa baru.

Prodi Bimbingan Konseling Islam bertujuan untuk:

- a. Membentuk Sarjana Bimbingan Konseling Islam berkualitas yang mampu berperan dalam pengembangan ilmu Bimbingan Konseling Islam.

- b. Membentuk Sarjana muslim yang mampu menjadi tenaga ahli di bidang bimbingan dan konseling serta memiliki kemampuan dalam merencanakan dan memecahkan persoalan bimbingan konseling pada umumnya.
- c. Membentuk Sarjana Kependidikan Islam yang berkemampuan dalam membangun dan mengelola serta mengembangkan disiplin keilmuan bimbingan konseling lembaga pendidikan pada setiap jenjang pendidikan.
- d. Membentuk tenaga pengajar Pendidikan Agama Islam yang professional pada jenjang pendidikan dasar dan menengah yang berbasis Bimbingan Konseling Islam.

Profesi yang diharapkan pada lulusan prodi ini yaitu, utama : sebagai guru bimbingan dan konseling di sekolah; alternatif; a) tenaga bimbingan dan konseling di suatu instansi Pendidikan. b) staf HRD di suatu lembaga atau instansi.

2. Visi dan Misi Program Studi

a. Visi Program Studi

Visi Program Studi Bimbingan Konseling Islam (BKI) Fakultas Tarbiyah adalah: menjadi pusat pengembangan ilmu-ilmu bimbingan konseling yang dijiwai nilai-nilai keislaman yang unggul dan kompetitif serta mencetak tenaga ahli bimbingan dan konseling lembaga pendidikan, unggul dalam melahirkan sarjana BKI yang peka terhadap perkembangan pendidikan, penelitian, dan permasalahan sosial dan berakhlak mulia.

b. Misi Program Studi

- 1) Menyiapkan Sarjana Bimbingan Konseling Islam yang berkompeten dan berwawasan iptek dan imtaq.

- 2) Menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat dalam bidang Bimbingan Konseling Islam.
- 3) Mengembangkan keilmuan bidang Bimbingan Konseling Islam melalui kegiatan penelitian.
- 4) Menyebarkan hasil kajian keilmuan Bimbingan Konseling Islam.
- 5) Melaksanakan program *inservice training* dan program pelatihan yang relevan dalam bidang Bimbingan Konseling Islam.

3. Keadaan dosen dan Karyawan

Keadaan dosen dan karyawan prodi Kependidikan Islam Banjarmasin tahun ajaran 2012/2013 daftar dosen tetap (lihat lampiran 2).

4. Daftar Mata Kuliah Per Semester Jurusan BKI

Mata kuliah per semester jurusan BKI berdasarkan pedoman akademik IAIN Antasari Banjarmasin 2010/2011 (lihat lampiran 3).

5. Keadaan Sarana dan Prasarana Jurusan Kependidikan Islam (KI)

Fasilitas utama yang menjadi unsur penting dalam pencapaian kompetensi Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam, antara lain :

Tabel 4.1 Keadaan sarana dan prasarana Jurusan Kependidikan Islam

Jenis	Nama	Rasio/Person
Prasarana	Ruang Dosen	1 : 20
	Ruang Kuliah	1 : 40
	Laboratorium <i>Microteaching</i>	1 : 20
	Ruang BLBK	1 : 20
	Lembaga Keterampilan Keagamaan	1 : 20
	Laboratorium Komputer (kerjasama dengan Jurusan MIPA)	1 : 20
	Asrama Mahasiswa bagi Mahasiswa Baru (kerjasama dengan IAIN Antasari dan PPBO Pusat Pelayanan Bahasa untuk pembinaan bahasa)	1 : 200
Sarana/Fasilitas/	OHP	1 : 40

Peralatan Utama	White Board	1 : 40
	Laboratorium Bahasa	1 : 20
	Meja & Kursi	1 : 1

B. Penyajian Data

Pada penelitian ini penulis menyajikan data dalam bentuk tabel dan kalimat keterangan tabel, baik yang diperoleh melalui tes, angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Variabel aktivitas belajar mahasiswa terdiri dari 25 soal dengan skor jawaban 4, 3, 2, 1 penulis sebarakan kepada mahasiswa di 3 lokal terdiri dari BKI 2010, BKI 2011 A, dan BKI 2011 B yang berjumlah 74 orang.

Indikator Aktivitas Belajar Mahasiswa adalah sebagai berikut:

1. Mendengarkan penjelasan dosen
2. Memandang/memperhatikan materi dosen
3. Menulis dan mencatat materi
4. Membaca referensi-referensi materi kuliah
5. Membuat iktisar atau ringkasan dan menggarisbawahi referensi materi kuliah
6. Mengamati tabel-tabel, diagram-diagram dan bagan-bagan dalam materi
7. Membuat paper atau lembar kerja
8. Mengingat materi kuliah
9. Berpikir dalam pemecahan masalah
10. Latihan atau praktik

11. Diskusi

Setelah penulis membagi angket serta mencatat dokumen-dokumen yang ada, pada tabel (lihat lampiran 4) ini penulis akan sajikan dan berupa skor total hasil aktivitas belajar mahasiswa.

Setelah data aktivitas mahasiswa disajikan, berikut ini disajikan tabulasi hasil angket tentang aktivitas belajar mahasiswa terdiri dari 25 soal yang penyusunnya mengacu pada indikator yang telah disebutkan.

Tabel 4.2 Mendengarkan Penjelasan Dosen

Pernyataan	Alternatif	F	Presentasi
Anda mendengarkan materi 10 menit pertama	a. Sering	53	71 %
	b. Kadang-kadang	20	27 %
	c. Jarang sekali	1	1 %
	d. Tidak pernah	1	1 %
N = 74			100 %

Dari tabel di atas terlihat bahwa sebagian besar mahasiswa menjawab tentang mendengarkan materi 10 menit pertama ada 53 orang yang menyatakan sering sebesar (71%) dalam kategori tinggi, sedangkan kadang-kadang 20 orang (27%) dalam kategori rendah dan jarang sekali 1 orang (1%) dalam kategori sangat rendah.

Berdasarkan observasi yang dilakukan pada jum'at 14 desember 2012, senin 17 desember 2012, selasa 18 desember 2012, rabu 18 desember 2012 dan juma'at 21 desember 2012, terdapat dua angkatan 2010 dan 2011 terlihat ada sebagian mahasiswa yang mendengarkan dosen 10 menit pertama.

Tabel 4.3 Mendengarkan Penjelasan Dosen

Pernyataan	Alternatif	F	Presentasi
Anda tetap mendengarkan materi dosen 10 menit terakhir	a. Sering	25	34 %
	b. Kadang-kadang	40	54 %
	c. Jarang sekali	8	8 %
	d. Tidak pernah	1	1 %
N = 74			100 %

Dari tabel di atas terlihat bahwa sebagian besar mahasiswa menjawab tentang mendengarkan materi 10 menit terakhir ada 40 orang yang menyatakan kadang-kadang (54%) dalam kategori cukup tinggi, yang menyatakan sering 25 orang (34%) dalam kategori rendah, yang menyatakan jarang sekali 8 orang (8%) dalam kategori sangat rendah dan yang menyatakan tidak pernah 1 orang (1%) dalam kategori sangat rendah.

Berdasarkan observasi yang dilakukan pada jum'at 14 desember 2012, senin 17 desember 2012, selasa 18 desember 2012, rabu 18 desember 2012 dan juma'at 21 desember 2012, terdapat dua angkatan 2010 dan 2011 terlihat ada beberapa mahasiswa yang mendengarkan dosen 10 menit terakhir.

Tabel 4.4 Menulis Mencatat Materi

Pernyataan	Alternatif	F	Presentasi
Anda mencatat hal-hal yang penting ketika dosen menjelaskan	a. Sering	27	37 %
	b. Kadang-kadang	41	55 %
	c. Jarang sekali	6	8 %
	d. Tidak pernah		
N = 74			100 %

Dari tabel di atas terlihat bahwa sebagian besar mahasiswa menjawab tentang mencatat hal-hal yang penting ketika dosen menjelaskan materi ada 41 orang yang

menyatakan kadang-kadang sebesar (55%) dalam kategori cukup tinggi, yang menyatakan sering 27 orang (37%) dalam kategori rendah, yang menyatakan jarang sekali 8 orang (8%) dalam kategori sangat rendah.

Berdasarkan observasi yang dilakukan pada jum'at 14 desember 2012, senin 17 desember 2012, selasa 18 desember 2012, rabu 18 desember 2012 dan juma'at 21 desember 2012, terdapat dua angkatan 2010 dan 2011 terlihat ada beberapa mahasiswa yang mencatat hal yang penting ketika dosen menjelaskan materi.

Tabel 4.5 Memandang/Memperhatikan Materi Kuliah

Pernyataan	Alternatif	F	Presentasi
Dosen memberikan isyarat/gerakan-gerakan dalam menjelaskan mata kuliahnya, Anda memperhatikannya	a. Sering	32	43 %
	b. Kadang-kadang	40	54 %
	c. Jarang sekali	2	3 %
	d. Tidak pernah		
N = 74			100 %

Dari tabel di atas terlihat bahwa sebagian besar mahasiswa menjawab tentang memperhatikan penjelasan materi dari dosen ada 40 orang yang menyatakan kadang-kadang (54%) dalam kategori cukup tinggi, yang menyatakan sering 32 orang (43%) dalam kategori rendah, yang menyatakan jarang sekali 2 orang (3%) dalam kategori sangat rendah.

Berdasarkan observasi yang dilakukan pada jum'at 14 desember 2012, senin 17 desember 2012, selasa 18 desember 2012, rabu 18 desember 2012 dan juma'at 21 desember 2012, terdapat dua angkatan 2010 dan 2011 terlihat ada beberapa mahasiswa yang memperhatikan penjelasan materi dari dosen.

Tabel 4.6 Memandang/Memperhatikan Materi Kuliah

Pernyataan	Alternatif	F	Presentasi
Anda memperhatikan tulisan dosen di <i>whitboard</i> atau proyektor	a. Sering	44	60 %
	b. Kadang-kadang	29	39 %
	c. Jarang sekali	1	1 %
	d. Tidak pernah		
N = 74			100 %

Dari tabel di atas terlihat bahwa sebagian besar mahasiswa menjawab tentang memperhatikan tulisan dosen di *whitboard* atau proyektor ada 44 orang yang menyatakan sering (44%) dalam kategori cukup tinggi, yang menyatakan kadang-kadang 29 orang (39%) dalam kategori cukup tinggi, yang menyatakan jarang sekali 1 orang (1%) dalam kategori sangat rendah.

Berdasarkan observasi yang dilakukan pada jum'at 14 desember 2012, senin 17 desember 2012, selasa 18 desember 2012, rabu 18 desember 2012 dan juma'at 21 desember 2012, terdapat dua angkatan 2010 dan 2011 terlihat ada beberapa mahasiswa yang memperhatikan tulisan dosen di *whitboard* atau proyektor.

Tabel 4.7 Menulis atau Mencatat Materi

Pernyataan	Alternatif	F	Presentasi
Anda mencatat hal yang penting dari diskusi teman atau tanya jawab dengan dosen	a. Sering	20	27 %
	b. Kadang-kadang	43	58 %
	c. Jarang sekali	11	15 %
	d. Tidak pernah		
N = 74			100 %

Dari tabel di atas terlihat bahwa sebagian besar mahasiswa menjawab tentang mencatat hal yang penting ketika teman berdiskusi atau tanya jawab dengan dosen ada 43 orang yang menyatakan kadang-kadang sebesar (58%) dalam kategori cukup

tinggi, yang menyatakan sering 20 orang (27%) dalam kategori rendah, yang menyatakan jarang sekali 11 orang (11%) dalam kategori sangat rendah.

Berdasarkan observasi yang dilakukan pada jum'at 14 desember 2012, senin 17 desember 2012, selasa 18 desember 2012, rabu 18 desember 2012 dan juma'at 21 desember 2012, terdapat dua angkatan 2010 dan 2011 terlihat ada beberapa mahasiswa yang mencatat hal yang penting ketika teman berdiskusi atau tanya jawab dengan dosen.

Tabel 4.8 Menulis atau Mencatat Materi

Pernyataan	Alternatif	F	Presentasi
Anda mencatat pembahasan dalam diskusi	a. Sering	9	12 %
	b. Kadang-kadang	38	51 %
	c. Jarang sekali	19	27 %
	d. Tidak pernah	8	10 %
N = 74			100 %

Dari tabel di atas terlihat bahwa sebagian besar mahasiswa menjawab tentang mencatat dalam pembahasan diskusi ada 38 orang yang menyatakan kadang-kadang sebesar (51%) dalam kategori cukup tinggi, yang menyatakan jarang sekali 19 orang (27%) dalam kategori rendah, yang menyatakan sering 9 orang (12%) dalam kategori sangat rendah dan yang menyatakan tidak pernah 8 orang (8%) dalam kategori sangat rendah.

Berdasarkan observasi yang dilakukan pada jum'at 14 desember 2012, senin 17 desember 2012, selasa 18 desember 2012, rabu 18 desember 2012 dan juma'at 21 desember 2012, terdapat dua angkatan 2010 dan 2011 terlihat ada beberapa mahasiswa yang mencatat dalam pembahasan diskusi.

Tabel 4.9 Membaca Referensi-Referensi Materi Kuliah

Pernyataan	Alternatif	F	Presentasi
Anda pergi keperpustakaan ketika jam kuliah kosong	a. Sering	7	9 %
	b. Kadang-kadang	33	45 %
	c. Jarang sekali	27	37 %
	d. Tidak pernah	7	9 %
N = 74			100 %

Dari tabel di atas terlihat bahwa sebagian besar mahasiswa menjawab tentang pergi keperpustakaan ketika jam kosong untuk membaca referensi-referensi materi kuliah ada 33 orang yang menyatakan kadang-kadang sebesar (45%) dalam kategori cukup tinggi, yang menyatakan sering 27 orang (37%) dalam kategori rendah, yang menyatakan jarang sekali 7 orang (8%) dalam kategori sangat rendah, dan yang menyatakan tidak pernah 7 orang (8%) dalam kategori sangat rendah.

Berdasarkan observasi dan wawancara yang dilakukan pada jum'at 14 desember 2012, senin 17 desember 2012, selasa 18 desember 2012, rabu 18 desember 2012 dan juma'at 21 desember 2012, terdapat dua angkatan 2010 dan 2011 terlihat ada beberapa mahasiswa yang pergi keperpustakaan pada jam kuliah kosong untuk membaca referensi-referensi materi kuliah.

Tabel 4.10 Membuat Ikhtisar atau Ringkasan dan Menggarisbawahi Referensi Materi Kuliah

Pernyataan	Alternatif	F	Presentasi
Anda membuat Intisar atau ringkasan dan menggarisbawahi materi kuliah ketika akan menghadapi <i>middle</i> atau <i>final test</i>	a. Sering	33	45 %
	b. Kadang-kadang	33	45 %
	c. Jarang sekali	4	5 %
	d. Tidak pernah	4	5 %
N = 74			100 %

Dari tabel di atas terlihat bahwa sebagian besar mahasiswa menjawab tentang membuat Intisar atau ringkasan dan menggarisbawahi materi kuliah ketika akan menghadapi *middle* atau *final test* ada 33 orang yang menyatakan sering sebesar (55%) dalam kategori cukup tinggi, yang menyatakan kadang-kadang 33 orang (55%) dalam kategori rendah, yang menyatakan jarang sekali 4 orang (4%) dalam kategori sangat rendah dan yang menyatakan tidak pernah 4 orang (4%) dalam kategori sangat rendah.

Berdasarkan observasi dan wawancara yang dilakukan pada jum'at 14 desember 2012, senin 17 desember 2012, selasa 18 desember 2012, rabu 18 desember 2012 dan juma'at 21 desember 2012, terdapat dua angkatan 2010 dan 2011 terlihat ada beberapa mahasiswa yang membuat intisari atau ringkasan dan menggarisbawahi materi kuliah ketika akan menghadapi *middle* atau *final test*.

Tabel 4.11 Membuat Iktisar atau Ringkasan dan Menggarisbawahi Referensi Materi Kuliah

Pernyataan	Alternatif	F	Presentasi
Anda menggarisbawahi ide-ide pokok yang terdapat pada dalam makalah atau paper	a. Sering	36	49 %
	b. Kadang-kadang	28	38 %
	c. Jarang sekali	9	12 %
	d. Tidak pernah	1	1 %
N = 74			100 %

Dari tabel di atas terlihat bahwa sebagian besar mahasiswa menjawab tentang menggarisbawahi ide-ide pokok yang terdapat pada dalam makalah atau paper ada 36 orang yang menyatakan sering sebesar (49%) dalam kategori cukup tinggi, yang menyatakan kadang-kadang 28 orang (38%) dalam kategori rendah, yang menyatakan

jarang sekali 9 orang (12%) dalam kategori sangat rendah, dan yang menyatakan tidak pernah 1 orang (1%) dalam kategori sangat rendah.

Berdasarkan observasi dan wawancara yang dilakukan pada jum'at 14 desember 2012, senin 17 desember 2012, selasa 18 desember 2012, rabu 18 desember 2012 dan juma'at 21 desember 2012, terdapat dua angkatan 2010 dan 2011 terlihat ada beberapa mahasiswa yang menggarisbawahi ide-ide pokok yang terdapat pada dalam makalah atau paper.

Tabel 4.12 Mengamati Tabel-Tabel, Diagram-Diagram dan Bagan- Bagan dalam Materi

Pernyataan	Alternatif	F	Presentasi
Anda tetap mengamati jika terdapat tabel-tabel, diagram-diagram atau bagan-bagan dalam materi dosen yang diproyeksikan	a. Sering	32	43 %
	b. Kadang-kadang	36	59 %
	c. Jarang sekali	6	8 %
	d. Tidak pernah		
N = 74			100 %

Dari tabel di atas terlihat bahwa sebagian besar mahasiswa menjawab tentang mengamati tabel-tabel, diagram-diagram atau bagan-bagan dalam materi dosen yang diproyeksikan ada 36 orang yang menyatakan kadang-kadang sebesar (59%) dalam kategori cukup tinggi, yang menyatakan sering 32 orang (43%) dalam kategori rendah, yang menyatakan jarang sekali 6 orang (8%) dalam kategori sangat rendah.

Berdasarkan observasi yang dilakukan pada jum'at 14 desember 2012, senin 17 desember 2012, selasa 18 desember 2012, rabu 18 desember 2012 dan juma'at 21 desember 2012, terdapat dua angkatan 2010 dan 2011 terlihat ada beberapa

mahasiswa yang mengamati tabel-tabel, diagram-diagram atau bagan-bagan dalam materi dosen.

Tabel 4.13 Mengamati Tabel-Tebel, Diagram-Diagram dan Bagan-Bagan dalam Materi

Pernyataan	Alternatif	F	Presentasi
Anda tidak melewati tabel-tabel, diagram-diagram, dan bagan-bagan, dalam buku yang dibaca	a. Sering	16	22 %
	b. Kadang-kadang	50	68 %
	c. Jarang sekali	7	10 %
	d. Tidak pernah	1	1 %
N = 74			100 %

Dari tabel di atas terlihat bahwa sebagian besar mahasiswa menjawab tentang tidak melewati tabel-tabel, diagram-diagram, dan bagan-bagan dalam buku yang dibaca ada 50 orang yang menyatakan kadang-kadang sebesar (68%) dalam kategori tinggi, yang menyatakan sering 22 orang (22%) dalam kategori rendah, yang menyatakan jarang sekali 7 orang (10%) dalam kategori sangat rendah, dan yang menyatakan tidak pernah 1 orang (1%) dalam kategori sangat rendah.

Berdasarkan observasi dan wawancara yang dilakukan pada jum'at 14 desember 2012, senin 17 desember 2012, selasa 18 desember 2012, rabu 18 desember 2012 dan juma'at 21 desember 2012, terdapat dua angkatan 2010 dan 2011 terlihat ada beberapa mahasiswa yang melewati tabel-tabel, diagram-diagram dan bagan-bagan dalam buku yang dibaca.

Tabel 4.14 Membuat Paper atau Kertas Kerja

Pernyataan	Alternatif	F	Presentasi
Anda mengulangi membaca makalah sebelum persentasi	a. Sering	35	47 %
	b. Kadang-kadang	32	43 %
	c. Jarang sekali	6	8 %
	d. Tidak pernah	1	1 %
N = 74			100 %

Dari tabel di atas terlihat bahwa sebagian besar mahasiswa menjawab tentang mengulangi membaca makalah sebelum presentasi ada 35 orang yang menyatakan sering sebesar (47%) dalam kategori cukup tinggi, yang menyatakan kadang-kadang 32 orang (43%) dalam kategori rendah, yang menyatakan jarang sekali 6 orang (8%) dalam kategori sangat rendah, dan yang menyatakan tidak pernah 1 orang (1%) dalam kategori sangat rendah.

Berdasarkan observasi dan wawancara yang dilakukan pada jum'at 14 desember 2012, senin 17 desember 2012, selasa 18 desember 2012, rabu 18 desember 2012 dan juma'at 21 desember 2012, terdapat dua angkatan 2010 dan 2011 terlihat ada beberapa mahasiswa yang mengulangi membaca makalah sebelum presentasi.

Tabel 4.15 Membuat Paper atau Kertas Kerja

Pernyataan	Alternatif	F	Presentasi
Anda kumpulkan lalu serta menyusun makalah yang Anda peroleh	a. Sering	29	39 %
	b. Kadang-kadang	32	43 %
	c. Jarang sekali	9	12 %
	d. Tidak pernah	4	5 %
N = 74			100 %

Dari tabel di atas terlihat bahwa sebagian besar mahasiswa menjawab tentang mengumpulkan lalu serta menyusun makalah yang sudah diperoleh ada 32 orang

yang menyatakan kadang-kadang sebesar (43%) dalam kategori cukup tinggi, yang menyatakan sering 29 orang (39%) dalam kategori rendah, yang menyatakan jarang sekali 9 orang (12%) dalam kategori sangat rendah, dan yang menyatakan tidak pernah 4 orang (5%) dalam kategori sangat rendah.

Berdasarkan observasi yang dilakukan pada jum'at 14 desember 2012, senin 17 desember 2012, selasa 18 desember 2012, rabu 18 desember 2012 dan juma'at 21 desember 2012, terdapat dua angkatan 2010 dan 2011 terlihat ada beberapa mahasiswa yang mengumpulkan lalu serta menyusun makalah yang sudah diperoleh.

Tabel 4.16 Mengingat Materi Kuliah

Pernyataan	Alternatif	F	Presentasi
Anda membuat skema sebelum menghafal bahan kuliah	a. Sering	13	18 %
	b. Kadang-kadang	45	60 %
	c. Jarang sekali	13	18 %
	d. Tidak pernah	3	4 %
N = 74			100 %

Dari tabel di atas terlihat bahwa sebagian besar mahasiswa menjawab tentang membuat skema sebelum menghafal bahan kuliah ada 45 orang yang menyatakan kadang-kadang sebesar (60%) dalam kategori cukup tinggi, yang menyatakan sering 13 orang (18%) dalam kategori sangat rendah, yang menyatakan jarang sekali 13 orang (18%) dalam kategori sangat rendah, dan yang menyatakan tidak pernah 3 orang (4%) dalam kategori sangat rendah.

Berdasarkan observasi yang dilakukan pada jum'at 14 desember 2012, senin 17 desember 2012, selasa 18 desember 2012, rabu 18 desember 2012 dan juma'at 21

desember 2012, terdapat dua angkatan 2010 dan 2011 terlihat ada beberapa mahasiswa yang membuat skema sebelum menghafal bahan kuliah .

Tabel 4.17 Mengingat Materi Kuliah

Pernyataan	Alternatif	F	Presentasi
Anda menghafal dalil, kaidah, pengertian dan sebagainya di luar waktu kuliah	a. Sering	19	26 %
	b. Kadang-kadang	37	50 %
	c. Jarang sekali	15	20 %
	d. Tidak pernah	3	4 %
N = 74			100 %

Dari tabel di atas terlihat bahwa sebagian besar mahasiswa menjawab tentang menghafal dalil, kaidah, pengertian dan sebagainya di luar waktu kuliah ada 37 orang yang menyatakan kadang-kadang dalam sebesar (50%) kategori cukup tinggi, yang menyatakan sering 19 orang (26%) dalam kategori rendah, yang menyatakan jarang sekali 15 orang (20%) dalam kategori sangat rendah, dan yang menyatakan tidak pernah 3 orang (4%) dalam kategori sangat rendah.

Berdasarkan observasi yang dilakukan pada jum'at 14 desember 2012, senin 17 desember 2012, selasa 18 desember 2012, rabu 18 desember 2012 dan juma'at 21 desember 2012, terdapat dua angkatan 2010 dan 2011 terlihat ada beberapa mahasiswa yang menghafal dalil, kaidah, pengertian dan sebagainya di luar waktu kuliah.

Tabel 4.18 Berpikir dalam Pemecahan Masalah

Pernyataan	Alternatif	F	Presentasi
Anda melibatkan orang lain ketika mendapat masalah belajar	a. Sering	25	34 %
	b. Kadang-kadang	36	49 %
	c. Jarang sekali	10	13 %
	d. Tidak pernah	3	4 %
N = 74			100 %

Dari tabel di atas terlihat bahwa sebagian besar mahasiswa menjawab tentang melibatkan orang lain ketika mendapat masalah belajar ada 36 orang yang menyatakan kadang-kadang sebesar (49%) dalam kategori cukup tinggi, yang menyatakan sering 25 orang (34%) dalam kategori rendah, yang menyatakan jarang sekali 10 orang (13%) dalam kategori sangat rendah, dan yang menyatakan tidak pernah 3 orang (4%) dalam kategori sangat rendah.

Berdasarkan observasi dan wawancara yang dilakukan pada jum'at 14 desember 2012, senin 17 desember 2012, selasa 18 desember 2012, rabu 18 desember 2012 dan juma'at 21 desember 2012, terdapat dua angkatan 2010 dan 2011 terlihat ada beberapa mahasiswa yang melibatkan orang lain ketika mendapat masalah belajar.

Tabel 4.19 Berpikir dalam Pemecahan Masalah

Pernyataan	Alternatif	F	Presentasi
Ketika Anda menghadapi masalah dalam belajar, Anda memecahkan masalah tersebut dengan diri sendiri	a. Sering	25	34 %
	b. Kadang-kadang	44	60 %
	c. Jarang sekali	4	5 %
	d. Tidak pernah	1	1 %
N = 74			100 %

Dari tabel di atas terlihat bahwa sebagian besar mahasiswa menjawab tentang menghadapi masalah dalam belajar, dan memecahkan masalah tersebut dengan diri sendiri ada 44 orang yang menyatakan kadang-kadang sebesar (60%) dalam kategori cukup tinggi, yang menyatakan sering 25 orang (34%) dalam kategori rendah, yang

menyatakan jarang sekali 4 orang (5%) dalam kategori sangat rendah, dan yang menyatakan tidak pernah 1 orang (1%) dalam kategori sangat rendah.

Berdasarkan observasi dan wawancara yang dilakukan pada jum'at 14 desember 2012, senin 17 desember 2012, selasa 18 desember 2012, rabu 18 desember 2012 dan juma'at 21 desember 2012, terdapat dua angkatan 2010 dan 2011 terlihat ada beberapa mahasiswa yang menghadapi masalah dalam belajar dan memecahkan masalah tersebut dengan diri sendiri.

Tabel 4.20 Latihan atau Praktik

Pernyataan	Alternatif	F	Presentasi
Anda menguasai betul materi yang ada di dalam makalah yang Anda buat	a. Sering	23	31 %
	b. Kadang-kadang	44	60 %
	c. Jarang sekali	7	9 %
	d. Tidak pernah		
N = 74			100 %

Dari tabel di atas terlihat bahwa sebagian besar mahasiswa menjawab tentang menguasai betul materi yang ada didalam makalah yang dibuat ada 44 orang yang menyatakan kadang-kadang sebesar (60%) dalam kategori cukup tinggi, yang menyatakan sering 23 orang (31%) dalam kategori rendah, yang menyatakan kadang-kadang 7 orang (9%) dalam kategori sangat rendah.

Berdasarkan observasi yang dilakukan pada jum'at 14 desember 2012, senin 17 desember 2012, selasa 18 desember 2012, rabu 18 desember 2012 dan juma'at 21 desember 2012, terdapat dua angkatan 2010 dan 2011 terlihat ada beberapa mahasiswa yang menguasai betul materi yang ada didalam makalah yang dibuat.

Tabel 4.21 Diskusi

Pernyataan	Alternatif	F	Presentasi
Pada saat diskusi, Anda aktif dalam diskusi tersebut	a. Sering	17	23 %
	b. Kadang-kadang	51	69 %
	c. Jarang sekali	6	8 %
	d. Tidak pernah		
N = 74			100 %

Dari tabel di atas terlihat bahwa sebagian besar mahasiswa menjawab tentang aktif dalam diskusi ada 51 orang yang menyatakan kadang-kadang sebesar (69%) dalam kategori tinggi, yang menyatakan sering 17 orang (23%) dalam kategori rendah, yang menyatakan jarang sekali 6 orang (8%) dalam kategori sangat rendah.

Berdasarkan observasi yang dilakukan pada jum'at 14 desember 2012, senin 17 desember 2012, selasa 18 desember 2012, rabu 18 desember 2012 dan juma'at 21 desember 2012, terdapat dua angkatan 2010 dan 2011 terlihat ada beberapa mahasiswa yang aktif dalam diskusi.

Tabel 4.22 Membuat Paper atau Lembar Kerja

Pernyataan	Alternatif	F	Presentasi
Ketika Anda menjelang <i>middle</i> dan <i>final test</i> , Anda baru sibuk-sibuk mencari atau mengumpulkan semua makalah	a. Sering	39	53 %
	b. Kadang-kadang	29	39 %
	c. Jarang sekali	6	8 %
	d. Tidak pernah		
N = 74			100 %

Dari tabel di atas terlihat bahwa sebagian besar mahasiswa menjawab tentang menjelang *middle* atau *final test*, baru sibuk-sibuk mencari atau mengumpulkan semua makalah ada 39 orang yang menyatakan sering sebesar (53%) dalam kategori

cukup tinggi, yang menyatakan kadang-kadang rendah 29 orang (39%) dalam kategori , yang menyatakan jarang sekali sangat rendah 6 orang (8%) dalam kategori .

Berdasarkan observasi yang dilakukan pada jum'at 14 desember 2012, senin 17 desember 2012, selasa 18 desember 2012, rabu 18 desember 2012 dan juma'at 21 desember 2012, terdapat dua angkatan 2010 dan 2011 terlihat ada beberapa mahasiswa yang menjelang *middle* atau *final test*, baru sibuk-sibuk mencari atai mengumpulkan semua makalah.

Tabel 4.23 Latihan atau Praktik

Pernyataan	Alternatif	F	Presentasi
Pada saat latihan atau praktik, Anda mengerjakan tugas tepat waktu	a. Sering	33	45 %
	b. Kadang-kadang	38	51 %
	c. Jarang sekali	3	4 %
	d. Tidak pernah		
N = 74			100 %

Dari tabel di atas terlihat bahwa sebagian besar mahasiswa menjawab tentang saat latihan atau praktik dan mengerjakan tugas tersebut dengan tepat waktu ada 38 orang yang menyatakan kadang-kadang sebesar (51%) dalam kategori cukup tinggi, yang menyatakan sering 33 orang (45%) dalam kategori rendah, yang menyatakan jarang sekali sangat 3 orang (4%) dalam kategori rendah.

Berdasarkan observasi yang dilakukan pada jum'at 14 desember 2012, senin 17 desember 2012, selasa 18 desember 2012, rabu 18 desember 2012 dan juma'at 21 desember 2012, terdapat dua angkatan 2010 dan 2011 terlihat ada beberapa mahasiswa yang pada saat latihan atau praktik dan mengerjakan tugas tersebut dengan tepat waktu.

Tabel 4.24 Membanca Referensi-Referensi Mata Kuliah

Pernyataan	Alternatif	F	Presentasi
Anda membaca referensi-referensi mata kuliah pada saat anda mengerjakan tugas	a. Sering	24	32 %
	b. Kadang-kadang	36	49 %
	c. Jarang sekali	12	16 %
	d. Tidak pernah	2	3 %
N = 74			100 %

Dari tabel di atas terlihat bahwa sebagian besar mahasiswa menjawab tentang membaca referensi-referensi mata kuliah pada saat mengerjakan tugas ada 36 orang yang menyatakan kadang-kadang sebesar (49%) dalam kategori cukup tinggi, yang menyatakan sering 24 orang (32%) dalam kategori rendah, yang menyatakan jarang sekali 12 orang (16%) dalam kategori sangat rendah, dan yang menyatakan tidak pernah 2 orang (3%) dalam kategori sangat rendah.

Berdasarkan observasi dan wawancara yang dilakukan pada jum'at 14 desember 2012, senin 17 desember 2012, selasa 18 desember 2012, rabu 18 desember 2012 dan juma'at 21 desember 2012, terdapat dua angkatan 2010 dan 2011 terlihat ada beberapa mahasiswa yang membaca referensi-referensi mata kuliah pada saat mengerjakan tugas.

Tabel 4.25 Mencatat dan Memperhatikan

Pernyataan	Alternatif	F	Presentasi
Dalam perkuliahan teman Anda maju makalah atau mempertanggungjawabkan hasil tugasnya pada saat itu Anda mencatat hal-hal yang penting	a. Sering	22	30 %
	b. Kadang-kadang	39	52 %
	c. Jarang sekali	11	15 %
	d. Tidak pernah	2	3 %
N = 74			100 %

Dari tabel di atas terlihat bahwa sebagian besar mahasiswa menjawab tentang mencatat hal yang penting pada saat ada yang mempertanggungjawabkan hasil tugasnya atau makalah ada 39 orang yang menyatakan kadang-kadang sebesar (52%) dalam kategori cukup tinggi, yang menyatakan sering 22 orang (30%) dalam kategori rendah, yang menyatakan jarang sekali 11 orang (15%) dalam kategori sangat rendah, dan yang menyatakan tidak pernah 2 orang (3%) dalam kategori sangat rendah.

Berdasarkan observasi yang dilakukan pada jum'at 14 desember 2012, senin 17 desember 2012, selasa 18 desember 2012, rabu 18 desember 2012 dan juma'at 21 desember 2012, terdapat dua angkatan 2010 dan 2011 terlihat ada beberapa mahasiswa yang mencatat hal yang penting pada saat ada yang mempertanggungjawabkan hasil tugasnya atau makalah.

Tabel 4.26 Diskusi

Pernyataan	Alternatif	F	Presentasi
Saat teman Anda diskusi di depan atau menyajikannya pada LCD, anda memerhatikankannya	a. Sering	45	61 %
	b. Kadang-kadang	26	35 %
	c. Jarang sekali	2	3 %
	d. Tidak pernah	1	1 %
N = 74			100 %

Dari tabel di atas terlihat bahwa sebagian besar mahasiswa menjawab tentang memerhatikan teman anda menyajikan presentasinya pada LCD ada 45 orang yang menyatakan sering sebesar (61%) dalam kategori tinggi, yang menyatakan kadang-kadang 26 orang (35%) dalam kategori rendah, yang menyatakan jarang sekali 2 orang (3%) dalam kategori sangat rendah, dan yang menyatakan tidak pernah 1 orang (1%) dalam kategori sangat rendah.

Berdasarkan observasi yang dilakukan pada jum'at 14 desember 2012, senin 17 desember 2012, selasa 18 desember 2012, rabu 18 desember 2012 dan juma'at 21 desember 2012, terdapat dua angkatan 2010 dan 2011 terlihat ada beberapa mahasiswa yang memperhatikan teman anda menyajikan presentasinya pada LCD.

C. Analisis Data

1. Analisis Korelasi *Product Moment*

Dalam penelitian ini peneliti akan menggunakan analisis korelasi *product moment* karena peneliti akan meneliti hubungan antara dua variabel yaitu yang kedua variabelnya berskala interval. Dimana aktivitas belajar mahasiswa (berskala rasio) dan aktivitas belajar (berskala interval). Untuk menghitung “r” *Product Moment* maka terlebih dahulu harus dicari deviasi dan menanalisis data aktivitas belajar dan indeks prestasi.

2. Analisis Data Aktivitas Belajar Mahasiswa Jurusan BKI

- a. Pada tabel distribusi frekuensi tampak bahwa nilai aktivitas belajar mahasiswa tersebar dari nilai tertinggi 96 dan nilai paling terendah adalah 39. Dari tabel tersebut selanjutnya dicari rata-rata (Mean) dan standar deviasi dapat (dilihat lampiran 5).
- b. Berdasarkan mean dan standar deviasi ditentukan posisi atau pangkat aktivitas belajar mahasiswa dalam kategori sangat tinggi, tinggi, cukup, rendah dan sangat rendah sebagai berikut:

Dari hasil perhitungan (lihat lampiran 5) diperoleh mean adalah 80, 27 dan standar deviasi adalah 8,2563, maka diperoleh:

- 1) Aktivitas belajar dikatakan sangat tinggi apabila nilai diperoleh berada di atas $\text{mean} + 1 \text{ SD} = M + 1 \text{ SD} = 92,65$ ke atas $85 - <100$
- 2) Aktivitas belajar dikatakan tinggi apabila nilai yang diperoleh berada diantara $\text{mean} + 0,5 \text{ SD} = M + 0,5 \text{ SD} = 84,37$ berada $70 - <85$
- 3) Aktivitas belajar dikatakan cukup apabila nilai yang diperoleh berada dalam $\text{mean} + 0,5 \text{ SD} = M + 0,5 \text{ SD} = 84,37$ ke bawah $55 - <70$
- 4) Aktivitas belajar dikatakan rendah apabila nilai diperoleh berada dalam $\text{mean} - 0,5 \text{ SD} = M - 0,5 \text{ SD} = 76,15$ ke bawah $40 - <55$
- 5) Aktivitas belajar dikatakan sangat rendah nilai diperoleh berada dalam $\text{mean} - 1,5 \text{ SD} = M - 1,5 \text{ SD} = 67,89$ ke bawah $25 - <40$

Tabel 4.27 Distribusi Frekuensi Aktivitas Belajar

Rentang Skor	Kategori	F	%
85 - <100	Sangat Tinggi	27	36,48
70 - <85	Tinggi	39	52,70
55 - <70	Cukup	8	10,81
40 - <55	Rendah		
25 - <40	Sangat Rendah		

3. Analisis data IPK (Indeks Prestasi Komulatif) Mahasiswa

Sebagaimana telah dikemukakan pada bab terdahulu bahwa untuk variabel (Y), penulis mengambil data IPK mahasiswa yang sedang mengikuti program pendidikan Jurusan KI-BKI Tahun Akademik 2010 dan 2011 Fakultas Tarbiyah dan

Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang diperoleh pada semester ganjil tahun akademik 2012/2013. Adapun data nilai tersebut (lihat lampiran no 4).

Dari tabel data IPK mahasiswa pada semester ganjil tahun akademik 2012/2013 yang telah disajikan, kemudian data tersebut akan dianalisis untuk mengetahui prestasi yang dicapai mahasiswa dengan cara mengelompokkan data tersebut dalam 4 kategori, yaitu kumlaude, amat baik, baik, cukup baik. Adapun standar yang dipakai di IAIN Antasari atau buku pedoman akademik IAIN Antasari Banjarmasin adalah standar sebagaimana tercantum dalam tabel di bawah ini :

Tabel 4.28 Kategori IPK Mahasiswa⁸⁴

IP	Kategori
3, 50 - < 4, 00	Kumlaude
3, 00 - < 3, 50	Amat Baik
2, 50 - < 3, 00	Baik
2, 00 - < 2, 50	Cukup Baik

Dengan pedoman pada kategori IPK tersebut di atas, kemudian dilakukan perhitungan untuk menghitung nilai kuantitatif dan nilai kualitatif dari IPK mahasiswa Jurusan BKI Tahun Akademik 2010 dan 2011 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin seperti yang tertera pada tabel di bawah ini:

Tabel 4.29 Konversi Nilai Kuantitatif dan Kualitatif dari IPK Mahasiswa

No Responden	Nilai		No Responden	Nilai	
	Kuantitatif	Kualitatif		Kuantitatif	Kualitatif
1	3, 35	A	38	3, 52	K
2	3, 59	K	39	3, 47	A
3	3, 59	K	40	3, 51	K
4	3, 52	K	41	3, 29	A

⁸⁴IAIN Antasari,.....h. 289

5	3,35	A	42	3,54	K
6	3,18	A	43	3,57	K
7	3,35	A	44	3,38	A
8	3,47	A	45	3,30	A
9	3,32	A	46	3,2	A
10	3,09	A	47	3,57	K
11	3,64	K	48	3,65	K
12	3,12	A	49	3,23	A
13	3,65	K	50	3,22	A
14	3,29	A	51	3,75	K
15	3,14	A	52	3,18	A
16	3,27	A	53	3,51	K
17	3,72	K	54	3,05	A
18	3,67	K	55	3,78	K
19	3,26	A	56	3,5	A
20	3,51	K	57	3,31	A
21	3,34	A	58	3,11	A
22	3,44	A	59	3,59	K
23	3,32	A	60	3,41	A
24	3,37	A	61	3,34	A
25	2,72	B	62	3,43	A
26	3,71	K	63	3,57	K
27	3,50	K	64	3,65	K
28	3,43	A	65	3,2	A
29	3,50	K	66	3,73	K
30	3,62	K	67	3,4	A
31	3,52	K	68	3,41	A
32	3,38	A	69	3,43	A
33	3,27	A	70	3,37	A
34	3,54	K	71	3,41	A
35	3,47	A	72	3,25	A
36	3,43	A	73	3,47	A
37	3,39	A	74	3,23	A

Catatan : K = Komluade, A = Amat Baik B = Baik dan

Berdasarkan data yang disajikan pada tabel dapat dilihat frekuensi dan persentasi dari mahasiswa yang tergolong memiliki IPK yang termasuk kategori

kumlaude, amat baik, baik, dan cukup baik sebagaimana dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 4.30 Frekuensi dan Persentasi IPK Mahasiswa

Kategori	Frekuensi	Persentasi
Kumlaude	27	37 %
Amat Baik	46	62 %
Baik	1	1 %
Cukup Baik	0	0 %
Jumlah	74	100 %

Berdasarkan tabel frekuensi dan persentasi tersebut dapat diketahui bahwa pada umumnya mahasiswa mempunyai IPK yang rata-rata amat baik dengan jumlah mahasiswa sebanyak 46 orang (62%) dari 74 jumlah keseluruhannya, sedangkan yang memiliki kategori kumlaude hanya 27 orang (37%) dan yang memiliki kategori baik 1 orang (1%).

4. Uji Hipotesis

Hipotesis merupakan jawaban yang bersifat sementara atas masalah yang dirumuskan, oleh karena itu perlu diuji kebenarannya secara empiris. Dalam penelitian ini ada dua macam hipotesis yang diajukan yaitu hipotesis alternatif (H_a) dan hipotesis nol (H_0). Adapun hipotesis alternatif adalah “ Ada korelasi Aktivitas Belajar Mahasiswa Jurusan BKI terhadap IP di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin”. Sedangkan hipotesis nol (H_0) adalah “ Tidak ada korelasi Aktivitas Belajar Mahasiswa Jurusan BKI terhadap IP di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin”.

Adapun data yang diperoleh dari variabel aktivitas belajar mahasiswa (X) dan

IP mahasiswa (Y) dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.31 Distribusi Data Aktivitas Belajar Mahasiswa dan IP Mahasiswa

Responden	Y	X	Responden	Y	X
1	3,35	83	38	3,52	84
2	3,59	76	39	3,47	94
3	3,59	86	40	3,51	87
4	3,52	74	41	3,29	76
5	3,35	75	42	3,54	81
6	3,18	78	43	3,57	87
7	3,35	76	44	3,38	73
8	3,47	81	45	3,30	78
9	3,32	74	46	3,2	88
10	3,09	69	47	3,57	96
11	3,64	77	48	3,65	92
12	3,12	77	49	3,23	87
13	3,65	90	50	3,22	73
14	3,29	79	51	3,75	88
15	3,14	84	52	3,18	90
16	3,27	71	53	3,51	87
17	3,72	89	54	3,05	67
18	3,67	87	55	3,78	93
19	3,26	63	56	3,5	83
20	3,51	81	57	3,31	80
21	3,34	61	58	3,11	62
22	3,44	79	59	3,59	89
23	3,32	80	60	3,41	81
24	3,37	71	61	3,34	65
25	2,72	58	62	3,43	85
26	3,71	91	63	3,57	86
27	3,50	74	64	3,65	71
28	3,43	81	65	3,2	85
29	3,50	89	66	3,73	86
30	3,62	85	67	3,4	88
31	3,52	86	68	3,41	77
32	3,38	84	69	3,43	84
33	3,27	72	70	3,37	76
34	3,54	81	71	3,41	82
35	3,47	69	72	3,25	88

36	3,43	86	73	3,47	78
37	3,39	78	74	3,23	81

Sudah mengetahui berapa mean dan standar deviasi (lihat lampiran 7) baru bisa mencari r_{xy} dengan rumus:

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{\sum xy}{N.SD_x.SD_y} \\
 &= \frac{63,2494}{(74)(8,0763)(0,1907)} \\
 &= \frac{63,2494}{113,9711} \\
 &= 0,5549
 \end{aligned}$$

Berdasarkan perhitungan yang diperoleh korelasi sebesar $r_{xy} = 0,5549$ dengan rumus, (lihat lampiran 7), selanjutnya angka tersebut dikonsultasikan dengan tabel “r” *Product Moment* pada taraf 5% = 0,235, maka r_o lebih besar dari r_{tabel} . Sedangkan signifikansi 1% diperoleh r_{tabel} sebesar 0,306, maka r_o lebih besar dari r_{tabel} .

Berdasarkan hasil tersebut maka hipotesis alternatif (H_a) yang berbunyi “Ada korelasi aktivitas belajar mahasiswa Bimbingan Konseling Islam terhadap Indeks Prestasi mahasiswa di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin” **diterima**, sedangkan hipotesis nol (H_o) yang berbunyi “Tidak ada korelasi aktivitas belajar mahasiswa Bimbingan Konseling Islam terhadap Indeks Prestasi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin” **ditolak**. Artinya ada korelasi

antara aktivitas belajar mahasiswa Bimbingan Konseling Islam terhadap Indeks Prestasi mahasiswa di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

D. Interpretasi Hasil Penelitian

Dari hasil uji analisis data variabel aktivitas belajar mahasiswa (X) terhadap indeks prestasi (Y) diperoleh $r_{xy} = 0,5549$, selanjutnya angka tersebut dikonsultasikan dengan tabel “r” *Product Moment* pada taraf 5 % = 0,235, maka r_o lebih besar dari r_{tabel} . Sedangkan signifikansi 1 % diperoleh r_{tabel} sebesar 0,306, maka r_o lebih besar dari r_{tabel} . Karena r_o lebih besar dari pada r_{tabel} maka *Hipotesis Nol Ditolak*.

Berdasarkan hasil tersebut maka hipotesis alternatif (Ha) yang berbunyi “Ada korelasi aktivitas belajar mahasiswa Bimbingan Konseling Islam terhadap Indeks Prestasi mahasiswa di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin” **diterima**, sedangkan hipotesis nol (Ho) yang berbunyi “Tidak ada korelasi aktivitas belajar mahasiswa Bimbingan Konseling Islam terhadap Indeks Prestasi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin” **ditolak**. Artinya ada korelasi antara aktivitas belajar mahasiswa Bimbingan Konseling Islam terhadap Indeks Prestasi mahasiswa di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin. Berarti terhadap korelasi positif signifikan antara variabel x dan variabel y.

Apabila aktivitas belajar mahasiswa mengalami kenaikan, maka IPK mahasiswa juga mengalami kenaikan, atau sebaliknya jika aktivitas belajar mahasiswa mengalami penurunan, maka IPK mahasiswa juga mengalami penurunan

pula. Dengan demikian diketahui bahwa aktivitas belajar mahasiswa cukup berpengaruh terhadap meningkatnya IPK mahasiswa Jurusan BKI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.