

**KONSEP PENDIDIKAN KEBERAGAMAAN  
DI KALANGAN KELUARGA JAMA'AH TABLIGH  
DI KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA DAN  
KABUPATEN BALANGAN**

**TESIS**

**OLEH**

**NORHAPIJAH  
190211020038**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2022**

**KONSEP PENDIDIKAN KEBERAGAMAAN  
DI KALANGAN KELUARGA JAMA'AH TABLIGH  
DI KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA DAN  
KABUPATEN BALANGAN**

**TESIS**

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Menyelesaikan Program Magister  
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:  
NORHAPIJAH  
190211020038**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2022**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

### **Karya Tesis ini kupersembahkan untuk:**

Allah SWT. yang telah memberikan nikmat yang luar biasa kepada hamba-Nya

Orang tua (Mardiansyah dan Dahlina, S.Pd.I) yang tidak henti-hentinya mendo'akan kesuksesan anaknya, yang selalu memberikan semangat, kasih sayang dan motivasi untuk mewujudkan cita-citaku, serta telah mendidik dan mengajarkan untuk hidup dengan berusaha dan sabar.

Saudara (Laili Rahmawati dan Ghazali Rahman) yang selalu mendukung dan memberikan semangat.

Dosen pembimbing yang telah membimbing dan banyak memberikan ilmu pengetahuan sehingga dapat memberikan dampak positif dan menjadi lebih baik lagi.

Teman-teman sengkatan dan seperjuangan di Prodi PAI lokal B yang tidak dapat disebutkan satu persatu terimakasih atas support, semangat dan do,a.

#### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang betanda tangan di bawah ini:

Nama : Norhapijah

NIM : 190211020038

Tempat/Tgl. Lahir : Andang, 10 Juni 1997

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: "*Konsep Pendidikan Keberagaman Di Kalangan Keluarga Jama'ah Tabligh Di Kabupaten Hulu Sungai Utara Dan Kabupaten Balangan*" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Barabai, 25 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



**Norhapijah**

**PERSETUJUAN TESIS**

**KONSEP PENDIDIKAN KEBERAGAMAAN DI KALANGAN  
KELUARGA JAMA'AH TABLIGH DI KABUPATEN HULU  
SUNGAI UTARA DAN KABUPATEN BALANGAN**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:  
**Norhapijah**  
**190211020038**

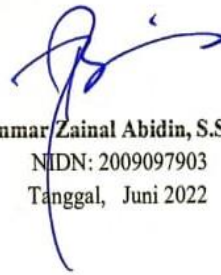
Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk  
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



**Dr. H. Abdul Basir, M.Ag**  
NIP: 19681004 199503 1003  
Tanggal, Juni 2022

Pembimbing II



**Dr. Muammar Zainal Abidin, S.S.I, MA**  
NIDN: 2009097903  
Tanggal, Juni 2022


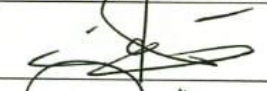


**PENGESAHAN TESIS**  
**KONSEP PENDIDIKAN KEBERAGAMAAN DI KALANGAN**  
**KELUARGA JAMA'AH TABLIGH DI KABUPATEN HULU**  
**SUNGAI UTARA DAN KABUPATEN BALANGAN**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

**Norhapijah**  
**190211020038**

Telah Diajukan pada Dewan Penguji  
Pada: Kamis, 21 Juli 2022

**Dewan Penguji**

<b>Nama:</b>	<b>Tanda Tangan :</b>
1. Dr. M. Ramli, M.Pd	1. 
2. Dr. H. Abdul Basir, M.Ag	2. 
3. Dr. Fahmi Hamdi, Lc. MA	3. 
4. Dr. Hajiannor, M. Ag	4. 

Mengetahui,

Direktur



  
Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd  
NIP. 197105251997031006

## KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين. الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين. سيدنا ومولانا محمد  
وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد:

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan, sehingga tesis yang berjudul Konsep Pendidikan Keberagaman Di Kalangan Keluarga Jama'ah Tabligh Di Kabupaten Hulu Sungai Utara Dan Kabupaten Balangan, ini dapat dirampungkan sesuai dengan yang direncanakan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya.

Penulis merasa bahagia, karena tesis ini selesai sesuai dengan rencana yang diinginkan. Penulis menyadari bahwa hal ini tidak mungkin berjalan dengan baik tanpa bimbingan, arahan dan saran dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam menulis tesis ini.
2. Bapak M. Ramli, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PAI Pascasarjana UIN Antasari yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul tesis ini serta memberikan layanan yang baik sehingga segala urusan dapat berjalan dengan baik yang pada akhirnya memudahkan penulis merampungkan tulisan ini.

3. Bapak Dr. H. Abdul Basir, M.Ag sebagai pembimbing I, yang banyak memberikan masukan dan motivasi kepada penulis untuk tidak menyerah dalam menyelesaikan tulisan ini.
4. Bapak Dr. Muammar Zainal Abidin, S.S.I, MA sebagai pembimbing II, yang mana jasa beliau tidak dapat penulis lupakan karena beliau telah banyak memberikan bimbingan dan arahan serta menyetujui tesis ini.
5. Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan Kepala Perpustakaan Pascasarjana beserta seluruh stafnya, yang telah memberikan pelayanan dan pinjaman buku-buku yang penulis perlukan, sehingga sangat membantu kelancaran tugas penulis.
6. Kepada semua teman S2 khususnya angkatan tahun 2019, terima kasih yang sebanyak-banyaknya atas semua bantuan baik berupa saran, kritikan dan motivasi sehingga tesis ini dapat selesai.
7. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian tesis ini.

Semoga segala bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak yang telah diberikan kepada penulis senantiasa mendapat ganjaran yang berlipat ganda dari Allah SWT, Amin. Akhirnya, semoga hasil usaha dan karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi para pembaca terutama bagi penulis sendiri.

Barabai, 25 Juni 2022  
Penulis,

Norhapijah



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS .....	v
HALAMAN PENGESAHAN TESIS .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xi
ABSTRAK .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	11
C. Tujuan Penelitian .....	12
D. Manfaat Penelitian .....	12
E. Definisi Istilah .....	13
F. Penelitian Terdahulu .....	16
G. Sistematika Penulisan.....	23
<b>BAB II KERANGKA TEORI</b>	
A. Konsep Pendidikan Keberagamaan .....	24
1. Definisi Pendidikan.....	24
2. Definisi Keberagamaan.....	25
3. Definisi Pendidikan Keluarga .....	32
4. Dasar-dasar Pendidikan Keluarga.....	35
5. Tujuan Pendidikan Keluarga.....	39
6. Fungsi Pendidikan Keluarga .....	43
7. Metode Pendidikan Keluarga.....	51
B. Konsep Perilaku Keberagamaan .....	53
1. Definisi Perilaku Keberagamaan.....	53
2. Dimensi Keberagamaan .....	55
C. Jama'ah Tabligh.....	57
D. Gerakan Amaliyah Jamaah Tabligh .....	63
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	66
B. Lokasi Penelitian.....	67
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	68
D. Data dan Sumber Data .....	69
E. Teknik Pengumpulan Data.....	72

F. Teknik Analisis Data.....	74
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	76
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gerakan Jama'ah Tabligh di Kabupaten Hulu Sungai Utara dan Kabupaten Balangan .....	78
1. Sejarah Perkembangan Jamaah Tabligh.....	78
2. Amaliyah Jamaah Tabligh.....	84
B. Paparan Data .....	86
1. Konsep Pendidikan Keberagamaan Di Keluarga <i>Jama'ah Tabligh</i> Di Kabupaten Hulu Sungai Utara Dan Kabupaten Balangan.....	86
a. Dasar Pendidikan Keberagamaan.....	86
b. Tujuan Pendidikan Keberagamaan.....	88
c. Metode Pendidikan Keberagamaan.....	89
1) Metode Keteladanan.....	89
2) Metode Pembiasaan .....	90
3) Metode Nasehat.....	92
4) Metode Khuruj .....	92
5) Metode Ta'lim.....	92
d. Materi Pendidikan Keberagamaan .....	93
1) Materi tentang Shalat .....	93
2) Materi tentang Membaca Alquran .....	95
3) Materi tentang Akhlak.....	95
4) Materi tentang Taklim.....	97
5) Materi tentang Dakwah.....	98
2. Perilaku keberagamaan keluarga Jama'ah Tabligh di Kabupaten Hulu Sungai Utara dan Kabupaten Balangan .	99
a. Shalat Lima Waktu Berjama'ah .....	99
b. Menjadi Hafizh Alquran.....	100
c. Berakhlak Mulia.....	101
d. Membantu Kedua Orangtua .....	102
e. Memakai Pakaian Yang Menutup Aurat .....	102
f. Mampu Berinteraksi dengan Lingkungan .....	103
C. Analisis Data .....	104
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	157
B. Saran-Saran .....	158
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>159</b>
<b>Lampiran-Lampiran</b>	

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Kebudayaan dan Pendidikan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	: a	17.	ظ	: zh
2.	ب	: b	18.	ع	: ‘
3.	ت	: t	19.	غ	: gh
4.	ث	: ts	20.	ف	: f
5.	ج	: j	21.	ق	: q
6.	ح	: h	22.	ك	: k
7.	خ	: kh	23.	ل	: l
8.	د	: d	24.	م	: m
9.	ذ	: dz	25.	ن	: n
10.	ر	: r	26.	و	: w
11.	ز	: z	27.	ه	: h
12.	س	: s	28.	ء	: ‘
13.	ش	: sy	29.	ي	: y
14.	ص	: sh			
15.	ض	: dh			
16.	ط	: th			

### Mad dan Diftong:

1. Fathah panjang	: Â/â	4. أو	: Aw
2. Kasrah panjang	: Î/î	5. أى	: Ay
3. Dhammah panjang	: Û/û		

### Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap. Misalnya; ربنا ditulis *rabbânâ*.
2. Vokal panjang (*mad*). *Fathah* (baris di atas) di tulis â, *kasrah* (baris di bawah) di tulis î dan *dhammah* (baris di depan) ditulis û. Misalnya; القارة ditulis *al-qâri’ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, dan المفلحون ditulis *al-muflihûn*.
3. Kata sandang *alif + lam* (ال). Bila diikuti huruf qamariyah ditulis **al**, misalnya; الكافرون ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf **lam** diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis *ar-rijâl*.
4. Ta’ *marbûthah* (ة). Bila terdapat di akhir kalimat, ditulis **h**, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*. Bila di tengah kalimat ditulis **t**, misalnya; زكاة المال ditulis *zakât al-mâl* atau سورة النساء ditulis *sûrat an-Nisâ’*.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya.  
Misalnya; وهو خير الرازقين ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.

## ABSTRAK

**Norhapijah;** Konsep Pendidikan Keberagamaan Di Kalangan Keluarga Jama'ah Tabligh Di Kabupaten Hulu Sungai Utara Dan Kabupaten Balangan. Di bawah bimbingan I: Dr. H. Abdul Basir, M.Ag dan pembimbing II: Dr. Ali Muammar Zainal Abidin, S.S.I, MA Pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, tahun 2022.

Kata Kunci: Pendidikan, Keberagamaan, Jamaah Tabligh

Jamaah Tabligh yang memiliki kesibukan berdakwah atau bisa disebut *khuruj* selama sehari-hari, berbulan-bulan bahkan ada yang 1 tahun. Saat khuruj dilaksanakan suami ditugaskan untuk ke beberapa daerah dan meninggalkan keluarga terutama anak dan istri tanpa ada komunikasi. Karena saat khuruj dilakukan, suami diminta untuk sejenak meninggalkan dunia dan berfokus kepada akhirat, termasuk anak dan istri. Salah satu anggota Jamaah Tabligh mengatakan bahwa Khuruj jangan disalah tafsiri mengabaikan keluarga dirumah. Sebelum khuruj, keluarga di rumah terlebih dulu dicukupi nafkahnya. Ada beberapa fakta yang penulis jumpai, tentang anak dari jama'ah tabligh ini bagus-bagus, memiliki akhlak yang baik, sopan santun, memiliki pendidikan sebagaimana mestinya bahkan berdasarkan pengamatan penulis tepatnya di Provinsi Kalimantan Selatan Kabupaten Hulu Sungai Utara dan Kabupaten Balangan rata-rata anak yang hafizh Alquran adalah anak-anak dari para jama'ah tabligh. Fokus penelitian ini adalah 1) Bagaimana konsep pendidikan keberagamaan di keluarga Jama'ah Tabligh di Kabupaten Hulu Sungai Utara dan Kabupaten Balangan? 2) Bagaimana perilaku keberagamaan keluarga Jama'ah Tabligh di Kabupaten Hulu Sungai Utara dan Kabupaten Balangan?

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kualitatif, jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan: Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan: Reduksi data, Penyajian data, dan Verifikasi data. Teknik keabsahan data menggunakan Triangulasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) konsep Pendidikan keberagamaan pada keluarga *Jama'ah Tabligh* di Kabupaten Hulu Sungai Utara dan Kabupaten Balangan adalah sebagai berikut: *pertama*, dasar Pendidikan keberagamaan terdiri dari Alquran, hadis dan Sejarah hidup para sahabat dan fuqaha. *Kedua*, tujuan Pendidikan keberagamaan adalah agar memberikan manfaat bagi oranglain, mampu berdakwah, memiliki akhlak yang baik. *Ketiga*, metode Pendidikan keberagamaan terdiri dari metode keteladanan, metode pembiasaan, metode nasihat, metode khuruj dan metode ta'lim. *Keempat*, materi Pendidikan keberagamaan terdiri dari materi tentang shalat, tentang membaca Alquran, materi tentang akhlak, materi tentang ta'lim dan materi tentang dakwah. 2) Sedangkan perilaku keberagamaan keluarga *Jama'ah Tabligh* di Kabupaten Hulu Sungai Utara dan Kabupaten Balangan terdiri dari beberapa perilaku, di antaranya adalah: shalat lima waktu berjama'ah, menjadi hafizh Alquran, berakhlak mulia, membantu kedua orangtua, memakai pakaian yang menutup aurat, dan mampu berinteraksi dengan lingkungan.

## ABSTRACT

Norhapijah; Concepts Of Religious Education In The Family Of The Tabligh Jama'ah In Hulu Sungai Utara Regency And Balangan Regency. Under the guidance of I: Dr. H. Abdul Basir, M.Ag and advisor II: Dr. Ali Muammar Zainal Abidin, S.S.I, MA at the Postgraduate program of UIN Antasari Banjarmasin, 2022.

Keywords: Education, Religion, Jamaah Tabligh

Tabligh congregations who have busy preaching or can be called khuruj for days, months and even 1 year. When the khuruj is carried out, the husband is assigned to several areas and leaves the family, especially the children and wife, without any communication. Because when the khuruj is done, the husband is asked to leave the world for a moment and focus on the afterlife, including his wife and children. One member of the Tablighi Jamaat said that Khuruj should not be misinterpreted as neglecting his family at home. Before khuruj, the family at home is first provided with a living. There are several facts that the author found, about the children of the Tablighi Jama'at are good, have good morals, manners, have proper education even based on the author's observations, precisely in South Kalimantan Province, North Hulu Sungai Regency and Balangan Regency on average children who hafizh the Koran are the children of the Tablighi congregation. The focus of this research is 1) What is the concept of religious education in the Tablighi Jama'ah family in Hulu Sungai Utara Regency and Balangan Regency? 2) How is the religious behavior of the Tablighi Jama'ah family in Hulu Sungai Utara Regency and Balangan Regency?

This study uses a qualitative approach, the type of descriptive research. Data collection techniques in this study using: Observation, Interview, and Documentation. Data analysis techniques used: data collection, data reduction, data presentation, and data verification. The data validity technique uses data triangulation. The results showed that: 1) the concept of religious education in the Tablighi Jama'ah family in Hulu Sungai Utara Regency and Balangan Regency were as follows: first, the basis of religious education consisted of the Quran, hadith and life histories of the companions and jurists. Second, the purpose of religious education is to provide benefits for others, be able to preach, have good morals. Third, the method of religious education consists of the exemplary method, the habituation method, the advice method, the khuruj method and ta'lim method. Fourth, religious education material consists of material about prayer, about reading the Koran, material about morals, material about ta'lim and material about dakwah. 2) While the religious behavior of the Tablighi Jama'ah families in Hulu Sungai Utara and Balangan districts consists of several behaviors, including: praying five times a day in congregation, being hafizh of the Koran, having noble character, helping both parents, wearing clothes that cover the genitals, and able to interact with the environment.