

**PERSEPSI PESERTA DIDIK TERHADAP PENERAPAN METODE
RESITASI PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MADRASAH
TSANAWIYAH NEGERI 6 BARITO KUALA
KALIMANTAN SELATAN**

SKRIPSI

**OLEH
KHAIRUNNISA PADLIYAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/ 1443 H**

**PERSEPSI PESERTA DIDIK TERHADAP PENERAPAN METODE
RESITASI PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MADRASAH
TSANAWIYAH NEGERI 6 BARITO KUALA
KALIMANTAN SELATAN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Khairunnisa Padliyah
180101011048**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022 M**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khairunnisa Padliyah
NIM : 180101011048
Tempat/Tanggal lahir : Tamban, 08 Oktober 2000
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/ Strata I

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Persepsi Peserta Didik Terhadap Penerapan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Fikih Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Barito Kuala Kalimantan Selatan” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 9 Juni 2022
Yang Membuat Pernyataan



Khairunnisa Padliyah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Persepsi Peserta Didik Terhadap Penerapan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Fikih Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Barito Kuala Kalimantan Selatan

Ditulis oleh : Khairunnisa Padliyah

NIM : 180101011048

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-I)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2021/2022

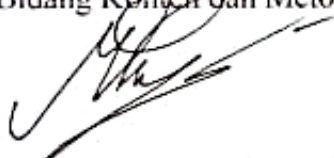
Tempat dan Tanggal Lahir : Tamban, 08 Oktober 2000

Alamat : Desa Tamban Muara Baru RT.04 Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala

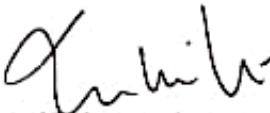
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 9 Juni 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi


Dr. H. Yahya Mof, M. Pd
NIP. 196209191991031001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Miftahul Aula Sa'adah S.Psi,M.Psi. Psikolog
NUP. 2004128701

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: "Persepsi Peserta didik Terhadap Penerapan Metode Resitasi pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Barito Kuala Kalimantan Selatan", Nama Khairunnisa Padliyah, NIM 180101011048, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 20 Juli 2022

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 83,9 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

A. Hamdan, M. Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Yahya Mof, M. Pd (Ketua)	1.
2. Drs. H. Murdan, M. Ag (Anggota)	2.
3. Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi. Psikolog (Anggota)	3.

ABSTRAK

Khairunnisa Padliyah. 180101011048, *Persepsi Peserta didik terhadap Penerapan Metode Resitasi pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Barito Kuala Kalimantan Selatan.* Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022 Pembimbing: (1) Dr. H. Yahya Mof, M. Pd, (2) Miftahul Aula Sa'adah, S. Psi, M. Psi, Psikolog.

Kata kunci: persepsi peserta didik, penerapan metode resitasi, mata pelajaran fiqih.

Guru sebagai pengajar dalam proses pembelajaran bertugas menyampaikan materi pelajaran juga sebagai pembimbing peserta didik. pada hakikatnya proses pembelajaran adalah ketika adanya peserta didik yang belajar dan guru sebagai pengajar. Pada proses pembelajaran pastinya guru ingin mencapai indikator tujuan pembelajaran, maka diperlukan rancangan, metode, strategi, bahan belajar yang inovatif guna mencapai tujuan pembelajaran. salah satu metode yang dapat digunakan dalam pembelajaran fiqih adalah metode resitasi atau pemberian tugas berupa tugas individu ataupun tugas kelompok. Berdasarkan hal tersebut maka persepsi peserta didik diperlukan agar guru dapat mengetahui sejauh mana peserta didik memahami proses pembelajaran dengan menerapkan metode resitasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pembelajaran dengan penerapan metode resitasi serta persepsi peserta didik terhadap penerapan metode resitasi pada mata pelajaran fiqih di kelas VIII B Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Barito Kuala.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran fiqih dan peserta didik Kelas VIII B di Sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Barito Kuala. Objek penelitian ini adalah proses pembelajaran fiqih dengan menerapkan metode resitasi dan persepsi peserta didik terhadap metode resitasi di kelas VIII B Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Barito Kuala. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, dokumentasi dan observasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, deskripsi dan verifikasi. Sedangkan analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui persepsi peserta didik terhadap penerapan metode resitasi pada mata pelajaran fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Barito Kuala Kalimantan Selatan, bahwa proses pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru mata pelajaran fiqih di Kelas VIII B berlangsung sesuai dengan prosedur dalam menggunakan metode resitasi yang pertama adalah perencanaan pembelajaran, kemudian kegiatan inti dan kegiatan akhir serta memberikan kesimpulan. Kemudian persepsi peserta didik terhadap penerapan metode resitasi dalam mata pelajaran fiqih adalah peserta didik bertanggung jawab atas tugas yang diberikan.

KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah Subhanahuwata'ala, atas berkat rahmat dan rizkinya.

Sholawat salam pun tak lupa saya haturkan kepada junjungan nabi besar Muhammad Saw karena beliau saya dapat merasakan nikmatnya menuntut ilmu. Rasa syukur tidak henti-hentinya saya ucapkan kepada semua orang yang berjasa di kehidupan saya. Alhamdulillah saya dapat menyelesaikan tugas akhir dalam pendidikan ini berkat semua orang yang mendukung dan mendo'akan saya.

Saya ucapkan beribu berjuta terimakasih kepada kedua orang tua saya abah (Jumansyah) dan mama (Aspinah) yang sudah banyak mengorbankan segalanya untuk saya bisa menempuh jenjang pendidikan hingga sekarang di bangku perkuliahan. Alhamdulillah berkat do'a dan usaha kalian berdua saya bisa menyelesaikan skripsi ini, berkat semua usaha kalian berdua saya dapat merasakan yang namanya kuliah dengan jerih payah kalian saya merasakan yang namanya sidang skripsi, berkat makanan yang kalian berikan saya bisa tumbuh dan dewasa hingga bisa menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih pula kepada bapak ibu dosen UIN Antasari Banjarmasin yang telah mengajarkan banyak ilmu pengetahuan dan memberikan pengalaman yang sangat berharga selama saya menimba ilmu di kampus tercinta ini.

Terakhir terimakasih kepada Dewi Safira Maulida, Tuflihun dan Nurvajrina. Juga saudara Muhammad Noor, sahabat NISTIL, teman-teman KKN, teman-teman lokal G PAI 2018 juga Fikih F 2018 dan semua yang tidak dapat saya sebut satu persatu. Terimakasih sudah hadir dan memberikan banyak do'a dan motivasi serta semangatnya sehingga saya dapat menjalani semuanya hingga sekarang.

Terimakasih sudah hadir didalam kehidupan saya dan memberikan warna yang saya tidak akan pernah lupa akan warna itu dan saya pastikan saya akan ceritakan kepada orang-orang terdekat saya nantinya.

MOTTO

بَلِّغُوا عَنِّي وَلَوْ آيَةً

“Ballighuu ‘anny walau ayah”

Sampaikanlah olehmu sekalian dariku meski hanya satu ayat (al Qur’an)
(Shahih Al Bukhari)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ . وَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah rabbil ‘alamin segala puji bagi Allah Swt yang mana berkat rahmat, taufiq dan hidayah nya, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Sholawat serta salam juga tidak lupa saya curahkan kepada baginda Nabi Besar Muhammad Saw, beserta sahabat, kerabat beliau sampai akhir zaman karena berkat beliau lah kita semua dapat menuntut ilmu dengan mudahnya tanpa adanya hambatan apapun.

Setelah banyak sekali jalan yang dilalui, alhamdulillah dengan izin Allah dan bantuan dari banyak pihak serta dukungan dan motivasi skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu sehingga dapat dijadikan sebagai pemenuhan tugas akhir dalam masa perkuliahan saya.

Berdasarkan hal tersebut dengan kerendahan hati saya ucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang membantu saya dengan setulus hati, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Agama Islam, serta Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M. Pd selaku Sekretaris Jurusan Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapa Dr. H. Yahya mof, M. Pd, dan Ibu Miftahul Aula Sa’adah S. Psi, M. Psi. Psikolog selaku dosen pembimbing yang sedari awal selalu memberikan bimbingan dan arahan yang terbaik untuk saya sampai terselesaikan nya skripsi ini.
4. Para dosen serta staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan bimbingan mengenai cara pembuatan skripsi dan memberikan layanan terbaik untuk kelancaran pembuatan skripsi ini.

5. Kepala perpustakaan serta staf staf nya yang sudah memberikan layanan mencari referensi yang diperlukan dalam pembuatan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Barito Kuala Bapak Abd Khair, S. Ag, M. Pd. I yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian di Sekolah tersebut serta Kementrian Agama Marabahan yang memberikan izin untuk melakukan penelitian di Sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Barito Kuala.
7. Guru mata pelajaran fikih kelas VIII B Bapak Abdul Wahab, S. Pd. I serta peserta didik kelas VIII B Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Barito Kuala yang menjadi pokok data dan juga menjadi narasumber untuk diambil hasil wawancara untuk memenuhi data dalam skripsi ini.

Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua, serta selalu diliputi dengan kebahagiaan, keselamatan, dan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya, aamiin.

Akhirnya, dengan mengharapkan ridha dan karunia Allah Swt semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan pembelajaran kepada semua orang.

Banjarmasin, 9 Juni 2022

Penyusun,

Khairunnisa Padliyah
180101011048

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitianl	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Definisi Operasional	9
E. Signifikansi Penelitian.....	9
F. Penelitian Terdahulu.....	10
G. Sistematika penelitian.....	13
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Persepsi Peserta didik	15
1. Pengertian Persepsi.....	15
2. Indikator Persepsi	16
3. Proses Terjadinya Persepsi	17
4. Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi	17
5. Minat Peserta Didik.....	19
B. Tinjauan Metode Resitasi	25
1. Pengertian Metode Resitasi	25
2. Karakteristik Metode Resitasi	27
3. Langkah-langkah Penerapan Metode Resitasi.....	27
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Resitasi	32
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Metode Resitasi	33
C. Tinjauan Pembelajaran Fikih.....	33
1. Pengertian Fikih.....	33
2. Karakteristik Materi Fikih	34
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Fikih.....	34
D. Kerangka Pikir.....	35
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	36
B. Lokasi Penelitian	36

C. Subjek dan Objek Penelitian	37
D. Data dan Sumber Data.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	40
G. Prosedur Penelitian	41
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	44
B. Penyajian Data.....	48
C. Analisis Data	60
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	73
B. Rekomendasi	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	79
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	95

DAFTAR TABEL

Bagan 2.1 : Kerangka Berfikir	35
Tabel 4.1 : Guru dan Karyawan MTsN 6 Barito Kuala	45
Tabel 4.2 : Keadaan Peserta Didik MTsN 6 Barito Kuala	46
Tabel 4.3 : Fasilitas dan sarana MTsN 6 Barito Kuala	47

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemahan.....	79
LAMPIRAN II	: Pedoman Pengumpulan Data.....	80
LAMPIRAN III	: Surat Keterangan Ujian Komprehensif	81
LAMPIRAN IV	: Surat Penunjukkan Pembimbing.....	82
LAMPIRAN V	: Surat Keterangan Seminar Proposal dan Ganti Judul	83
LAMPIRAN VI	: Catatan Seminar Proposal.....	85
LAMPIRAN VII	: Kartu Bimbingan Skripsi.....	86
LAMPIRAN VIII	: Surat Riset	88
LAMPIRAN IX	: Surat Keterangan Izin Riset dan Selesai Riset.....	89
LAMPIRAN X	: Dokumentasi Penelitian	92
LAMPIRAN XI	: Riwayat Hidup Penulis	95