

ABSTRAK

Khairunnisa Padliyah. 180101011048, *Persepsi Peserta didik terhadap Penerapan Metode Resitasi pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Barito Kuala Kalimantan Selatan.* Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022 Pembimbing: (1) Dr. H. Yahya Mof, M. Pd, (2) Miftahul Aula Sa'adah, S. Psi, M. Psi, Psikolog.

Kata kunci: persepsi peserta didik, penerapan metode resitasi, mata pelajaran fiqih.

Guru sebagai pengajar dalam proses pembelajaran bertugas menyampaikan materi pelajaran juga sebagai pembimbing peserta didik. pada hakikatnya proses pembelajaran adalah ketika adanya peserta didik yang belajar dan guru sebagai pengajar. Pada proses pembelajaran pastinya guru ingin mencapai indikator tujuan pembelajaran, maka diperlukan rancangan, metode, strategi, bahan belajar yang inovatif guna mencapai tujuan pembelajaran. salah satu metode yang dapat digunakan dalam pembelajaran fiqih adalah metode resitasi atau pemberian tugas berupa tugas individu ataupun tugas berkelompok. Berdasarkan hal tersebut maka persepsi peserta didik diperlukan agar guru dapat mengetahui sejauh mana peserta didik memahami proses pembelajaran dengan menerapkan metode resitasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pembelajaran dengan penerapan metode resitasi serta persepsi peserta didik terhadap penerapan metode resitasi pada mata pelajaran fiqih di kelas VIII B Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Barito Kuala.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran fiqih dan peserta didik Kelas VIII B di Sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Barito Kuala. Objek penelitian ini adalah proses pembelajaran fiqih dengan menerapkan metode resitasi dan persepsi peserta didik terhadap metode resitasi di kelas VIII B Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Barito Kuala. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, dokumentasi dan observasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, deskripsi dan verifikasi. Sedangkan analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui persepsi peserta didik terhadap penerapan metode resitasi pada mata pelajaran fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Barito Kuala Kalimantan Selatan, bahwa proses pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru mata pelajaran fiqih di Kelas VIII B berlangsung sesuai dengan prosedur dalam menggunakan metode resitasi yang pertama adalah perencanaan pembelajaran, kemudian kegiatan inti dan kegiatan akhir serta memberikan kesimpulan. Kemudian persepsi peserta didik terhadap penerapan metode resitasi dalam mata pelajaran fiqih adalah peserta didik bertanggung jawab atas tugas yang diberikan.